Extremismusprävention II

Angebot

Name des Anbieters









Willkommen beim Einreichformular für Angebote zur Extremismusprävention!

Bitte geben Sie hier die Daten zu einem konkreten Angebot / Workshop an.

Wenn Sie **mehrere Angebote** einreichen möchten, benutzen Sie bitte für **jedes Angebot ein eigenes Formular**. Bitte bedenken Sie im Vorfeld, ob für bestimmte Zielgruppen ein eigenes Angebot sinnvoll wäre.

Sie können das Formular jederzeit speichern und später weiter ausfüllen.

Bei Organisationen, die bereits als Anbieter/innen aktiv sind und bereits laufende Angebote haben, sind die Angaben aus der ersten Einreichung übernommen und können im Formular weiterbearbeitet werden.

Mit * markierte Felder sind Pflichtfelder.

Allgemeine Angaben für die Website

Beispielinstitution	
The Level Aut	
Titel und Art	
* Titel des Angebots	
* Art des Angebots	* Sonstiges
O Workshop	
O Diskussionsformat O Exkursion	
O Sonstiges	
Zielgruppen	
Schulbereich	Außerschulischer Bereich – Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 15–25 Jahren in
□ Volksschule	Lehrgängen der Überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)
☐ Mittelschule☐ Polytechnische Schule	☐ anderen Qualifizierungsangeboten und berufsvorbereitenden Maßnahmen im Auftrag des AMS
☐ Berufsschule	Angeboten speziell für Personen mit Fluchterfahrung in
☐ Sonderschule	klassenähnlichem Setting im Auftrag des AMS
☐ Berufsbildende mittlere Schule	
☐ Allgemeinbildende höhere Schule	
☐ Berufsbildende höhere Schule	
* Altersstufen	
□ 6-10 Jahre	
□ 10-14 Jahre	
☐ 14-16 Jahre	
☐ 16–20 Jahre ☐ Über 20 Jahre	

Weitere Angaben (optional) Zusatzinformationen Bitte formulieren sie diese Informationen so, wie z.B. spezielle Zielgruppe wie Mädchen/Burschen, Kinder mit diese für die Schule/Bildungseinrichtung im Angebot Lernschwierigkeiten, etc. angezeigt werden sollen, also z.B. "Dieses Angebot richtet sich an Personen mit Fluchterfahrung." Grundsätzlich sind die Angebote für eine Klasse bzw. für ein klassenähnliches Setting zu konzipieren. Bitte beachten Sie, dass eine Durchführung der Angebote mit geteilten Klassen oder Untergruppen nicht doppelt finanziert werden kann. Folgende weitere Angebote können in Zusammenhang des Angebotes oder unabhängig voneinander eingeladen werden: Geben Sie bitte den/die Titel des Angebots bzw. der anderen Angebote an. Wo kann dieses Angebot umgesetzt werden? Alle Bundesländer und Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen * Burgenland: Bezirke Burgenland Alle Bezirke auswählen ☐ 101 - Eisenstadt (Stadt) Auswahl zurücksetzen □ 102 - Rust (Stadt) □ 103 - Eisenstadt-Umgebung □ 104 - Güssing □ 105 - Jennersdorf □ 106 - Mattersburg ☐ 107 - Neusiedl am See □ 108 - Oberpullendorf □ 109 - Oberwart * Kärnten: Bezirke □ Kärnten Alle Bezirke auswählen ☐ 201 - Klagenfurt (Stadt) Auswahl zurücksetzen □ 202 - Villach (Stadt) □ 203 - Hermagor ☐ 204 - Klagenfurt Land ☐ 205 - Sankt Veit an der Glan ☐ 206 - Spittal an der Drau □ 207 - Villach Land □ 208 - Völkermarkt □ 209 - Wolfsberg ☐ 210 - Feldkirchen * Niederösterreich: Bezirke □ Niederösterreich Alle Bezirke auswählen □ 301 - Krems an der Donau Auswahl zurücksetzen (Stadt) ☐ 302 - Sankt Pölten (Stadt) □ 303 - Waidhofen an der Ybbs (Stadt) □ 304 - Wiener Neustadt (Stadt) □ 305 - Amstetten ☐ 306 - Baden □ 307 - Bruck an der Leitha □ 308 - Gänserndorf

☐ 309 - Gmünd

	□ 310 - Hollabrunn □ 311 - Horn □ 312 - Korneuburg □ 313 - Krems (Land) □ 314 - Lilienfeld □ 315 - Melk □ 316 - Mistelbach □ 317 - Mödling □ 318 - Neunkirchen □ 319 - Sankt Pölten (Land) □ 320 - Scheibbs □ 321 - Tulln □ 322 - Waidhofen an der Thaya □ 323 - Wiener Neustadt (Land) □ 325 - Zwettl	
Oberösterreich	* Oberösterreich: Bezirke 401 - Linz (Stadt) 402 - Steyr (Stadt) 403 - Wels (Stadt) 404 - Braunau am Inn 405 - Eferding 406 - Freistadt 407 - Gmunden 408 - Grieskirchen 409 - Kirchdorf an der Krems 410 - Linz-Land 411 - Perg 412 - Ried im Innkreis 413 - Rohrbach 414 - Schärding 415 - Steyr-Land 416 - Urfahr-Umgebung 417 - Vöcklabruck 418 - Wels-Land	Alle Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen
□ Salzburg	* Salzburg: Bezirke 501 - Salzburg (Stadt) 504 - Sankt Johann im Pongau 505 - Tamsweg 502 - Hallein 506 - Zell am See 503 - Salzburg-Umgebung	Alle Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen
Steiermark	* Steiermark: Bezirke 601 - Graz (Stadt) 603 - Deutschlandsberg 606 - Graz-Umgebung 610 - Leibnitz 611 - Leoben 612 - Liezen 614 - Murau 616 - Voitsberg 617 - Weiz 620 - Murtal 621 - Bruck-Mürzzuschlag	Alle Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen

	☐ 622 - Hartberg-Fürstenfe ☐ 623 - Südoststeiermark	eld
□ Tirol	* Tirol: Bezirke 701 - Innsbruck (Stadt) 702 - Imst 703 - Innsbruck (Land) 704 - Kitzbühel 705 - Kufstein 706 - Landeck 707 - Lienz 708 - Reutte 709 - Schwaz	Alle Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen
□ Vorarlberg	* Vorarlberg: Bezirke	Alle Bezirke auswählen Auswahl zurücksetzen
□ Wien Schwerpunkte und Schlag	(Angebot gilt für alle Bezirke in)	Wien)
* Schwerpunktthemen (maximal 2)		* Schlagworte (maximal 5)
□ Demokratie, Vielfalt, We Zivilcourage □ Menschenrechte, Diskrim Vorurteilssensibilisierung □ Extremistische Gruppieru □ Konfliktlösung und Gewa □ Medienkompetenz und V □ Nahostkonflikt, Antisemi □ Radikalisierungsprozesse	ninierung und ungen und Ideologien Itprävention erschwörungstheorien tismus	 □ Antidiskriminierung □ Antisemitismus □ Antiziganismus □ Armut und Ungleichheit □ Demokratie □ Diskussionskultur □ Empathiefähigkeit und Resilienz □ Fake News □ Flucht, Asyl, Migration □ Geschlechterverhältnisse und Gender □ Gewaltprävention □ Hate Speech und Mobbing □ Homophobie und Transphobie □ Identität □ Interkultureller Austausch □ Krieg und Völkermord □ Medienkompetenz □ Menschenrechte □ Muslimfeindlichkeit □ Nahostkonflikt □ Nationalsozialismus □ Polarisierung □ politischer Extremismus □ Radikalisierung □ Rassismus □ Religiön, Interreligiöse Bildung □ Religiös motivierter Extremismus □ Selbstreflexion

	☐ Zivilcourage
Beschreibung für Bildungseinrichtungen	
Bitte geben Sie Ihre Beschreibungen hier in jener Form an, in de interessierte Bildungseinrichtungen öffentlich angezeigt werde	
Allgemein	
* Kurzbeschreibung des Angebots inklusive Methoden und Ziele für die Bu	achungs-Website
* Benötigtes Equipment / Technik / Raumausstattung	
z.B. Beamer, Turnsaal, Matten	
**Anzahl der Unterrichtseinheiten (Vorgabe: 3–4 zu je 50 Minuten) O 3 Unterrichtseinheiten O 4 Unterrichtseinheiten	
Beschreibung für Evaluation	
Inhalt	
Inhalt Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Se Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion?	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion?	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion?	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion?	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion? * Beschreibung des Inhalts	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf Ichüler/innen (Migrationshintergründe, sozio-ökonomische Ibei den Teilnehmenden bewirken? Wo sehen Sie eventuelle
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche TI Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion? *Beschreibung des Inhalts Ziele Welche Ziele wollen Sie mit Ihrem Angebot erreichen? Was soll es	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf Ichüler/innen (Migrationshintergründe, sozio-ökonomische Ibei den Teilnehmenden bewirken? Wo sehen Sie eventuelle
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche Ti Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion? **Beschreibung des Inhalts Ziele Welche Ziele wollen Sie mit Ihrem Angebot erreichen? Was soll es Herausforderungen Ihres Angebotes – welche Effekte sollen nicht	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf Ichüler/innen (Migrationshintergründe, sozio-ökonomische Ibei den Teilnehmenden bewirken? Wo sehen Sie eventuelle
Bitte beschreiben Sie, worum es in Ihrem Angebot geht. Welche Ti Zusammenhang stehen die Inhalte zur Extremismusprävention? Ge Schwerpunkte ein. Wie und warum trägt Ihr Workshop zu Demokra unterschiedliche gesellschaftliche und soziale Hintergründe der Sc Unterschiede, Gender) ein? Wie fördert Ihr Projekt Inklusion? **Beschreibung des Inhalts Ziele Welche Ziele wollen Sie mit Ihrem Angebot erreichen? Was soll es Herausforderungen Ihres Angebotes – welche Effekte sollen nicht	ehen Sie insbesondere auf die von Ihnen gewählten Itieverständnis und Vielfalt bei? Wie gehen Sie auf Ichüler/innen (Migrationshintergründe, sozio-ökonomische Ibei den Teilnehmenden bewirken? Wo sehen Sie eventuelle

* Beschreibung der Methoden

 \Box Terrorismus

☐ Umgang mit Vorurteilen

☐ Verschwörungstheorien (u.a. zu Corona)

Referenzproj	iekte /	Unterric	htsmate	erialien
REIEIEIIZDIO	ICKIC /	OHIGHE	, i i i Si i i a i i	si iaiiti i

Hier können Sie Uploads und Links zu Referenzprojekten oder Unterrichtsmaterialien hinzufügen.
--

Upload Upload Upload

Links

Bitte nutzen Sie für jeden Link eine eigene Zeile.

Nachfrage vor Abschicken

Einreichung wirklich abschicken?

Wollen Sie dieses Angebot jetzt einreichen? Danach können die Daten nicht mehr geändert oder ergänzt werden.

Das ausgefüllte Formular können Sie nach dem Abschicken ausdrucken oder als PDF herunterladen.

Über Ihren individuellen Einreichlink können Sie jederzeit weitere Angebote einreichen.

Bestätigung nach Abschicken

Die Daten Ihres Angebots wurden übernommen.

Weitere Angebote einreichen

Über Ihren individuellen Einreichlink können Sie auch weitere Angebote einreichen:

http://spitzenform.at/MUSTER

Falls Sie ein weiteres **ähnliches Angebot** einreichen wollen, können Sie diese Einreichung kopieren und als Ausgangspunkt verwenden:

Einreichung kopieren

Unter folgendem Link können Sie das ausgefüllte Formular abrufen: [Link zum Formular]

ightharpoonup Druckansicht als PDF