

PLA Flexibilisierung der Curricula

Empfehlungen

BEATE T 19. NOVEMBER 2021, 10:48 UHR

Rahmen und Beteiligte

Voneinander Lernen

Lehrende benötigen entsprechende Fort-/Weiterbildung zur Unterstützung des Paradigmenwechsels

Hochschuldidaktik

Was bedeutet personalisierte Lehre für Lehrende und wie können sie mitgenommen werden - Sensibilisierung, Angebote schaffen!

Studierende benötigen Begleitung bei der Auswahl der Angebote

Lehrende berücksichtigen

Was heißt Flexibilisierung für Lehrende? Auch sie brauchen Begleitung, um Perspektive zu wechseln und sich auf Neues einlassen zu können
Ängste von Lehrenden wahr- und ernstnehmen: Was passiert mit meiner Stelle, wenn meine Lehrangebote abgewählt werden?

Rektorate einbinden

Flexibilisierung und WEiterentwicklung der Curricula sind sehr relevant für strategische Ausrichtung der Hochschule - auch Rektorate müssen an Bord sein, müssen eine Änderung der Kultur wollen

Ministerium ansprechen

Flexibilisierung zum Thema machen
Änderung einschränkender rechtlicher Rahmenbedingungen anregen

Inhalte und Wahlmöglichkeiten

- Pflichtanteile (Inhalte) definieren
- Wahlmöglichkeiten in Form eines großen Pools, der sowohl die

individuellen Interessen und Begabungen der Studierenden abdeckt, als auch die Bedürfnisse der Schulwirklichkeit

Voraussetzungsketten definieren (nur dort, wo sie unbedingt nötig sind)

Wahlmöglichkeiten

- zeitlich
- inhaltlich, was ergeben sich hier für zusätzliche Herausforderungen durch die verschiedenen Zugänge der Studierenden zur Hochschule (mit und ohne Berufs- / Lehrerfahrung)?

ad Pflicht- vs Wahlinhalte

Pflichtinhalte reduzieren, Möglichkeiten schaffen, Inhalte zusätzlich zu wählen, zu anderem Zeitpunkt zu belegen, ganz abzuwählen

Progressive Eingangsphase

- Curricula am Beginn stärker strukturieren,
- Beratungsangebote schaffen,
- > um Studierenden zu befähigen später in flexibleren Strukturen zu studieren

Curriculaentwicklung

Wenn es um Flexibilisierungsmaßnahmen geht: Aspekte der Internationalisierung und Digitalisierung von Anfang an mitdenken, nicht als Add-ons betrachten und sie so in Curricula integrieren und ihr Potenzial nutzen:

- Inhalte, Lehrende "teilen" gemeinsame Angebote bis hin zum Studiengang schaffen
- Nicht nur Auslandserfahrungen ermöglichen sondern auch Kompetenzen anderer Hochschulen nutzbar machen
- Möglichkeiten an Studierende und Lehrende kommunizieren

Automatische Anerkennung

Anerkennung von gewissen Wahlmöglichkeiten (sowohl international wie auch von anderen Hochschulen im eigenen

Land) sollte hochschulintern klar definiert werden, damit nicht mehr in jedem Einzelfall diskutiert werden muss mit Anerkennungszuständigen
Gerne stärker auf Anerkennungsregeln gemäß Bologna verweisen

Stärker zu Anerkennung informieren,
Problem: Hier klare Definitionen vorzugeben, kann auch dazu führen, dass sich Anerkennungswilligkeit der Verantwortlichen auf die geschnürten Pakete beschränkt -> Sicher gehen, dass diese Anerkennungspakete auch auf Seite des eigenen Curriculums definiert sind ("für dieses Modul kann unkompliziert anerkannt werden") - Kriterium des wesentlichen Unterschieds hervorstreichen Gleichwertigkeit vs Gleichheit/ Gleichartigkeit

Freie Module im eigenen Curriculum definieren

Um Anerkennung zu ermöglichen

Curriculumsentwicklung

- Außenperspektive reinholen
- Internationales Feedback dazuholen

vgl: z.B. Evaluierungen der österreichischen Pädagogischen Hochschulen durch AQ Austria, in denen auch ausländische Expert/innen beigetragen haben und Empfehlungen formuliert

Mobilitätsfenster / Windows of Opportunity

In Curricula integrieren, Möglichkeiten für Auslandserfahrungen schaffen, Möglichkeiten in andere Studienrichtungen hineinzuschnuppern schaffen

Curricula auf übergeordnete Ziele ausrichten

Was sind die Ziele, was ist wesentlich für den Lehrberuf, was müssen Absolvent/innen können? Curricula darauf ausrichten und nicht an "alten" Modulhalten festhalten

Präambel

Was ist Flexibilisierung

Nicht nur strukturell und organisatorisch in der Lehrplanung sondern vor allem um personalisiertes Lernen zu ermöglichen

Warum Flexibilisierung?

- Eingehen auf die Diversität der Studierenden, soziale Dimension
- Internationalisierung
- Merkmale von Personalisierung aus Präsentation
