



## eEducation - OER

# Prinzipien von eEducation



Digitale  
Kompetenz

Individuell



Unterrichts-  
Transfer

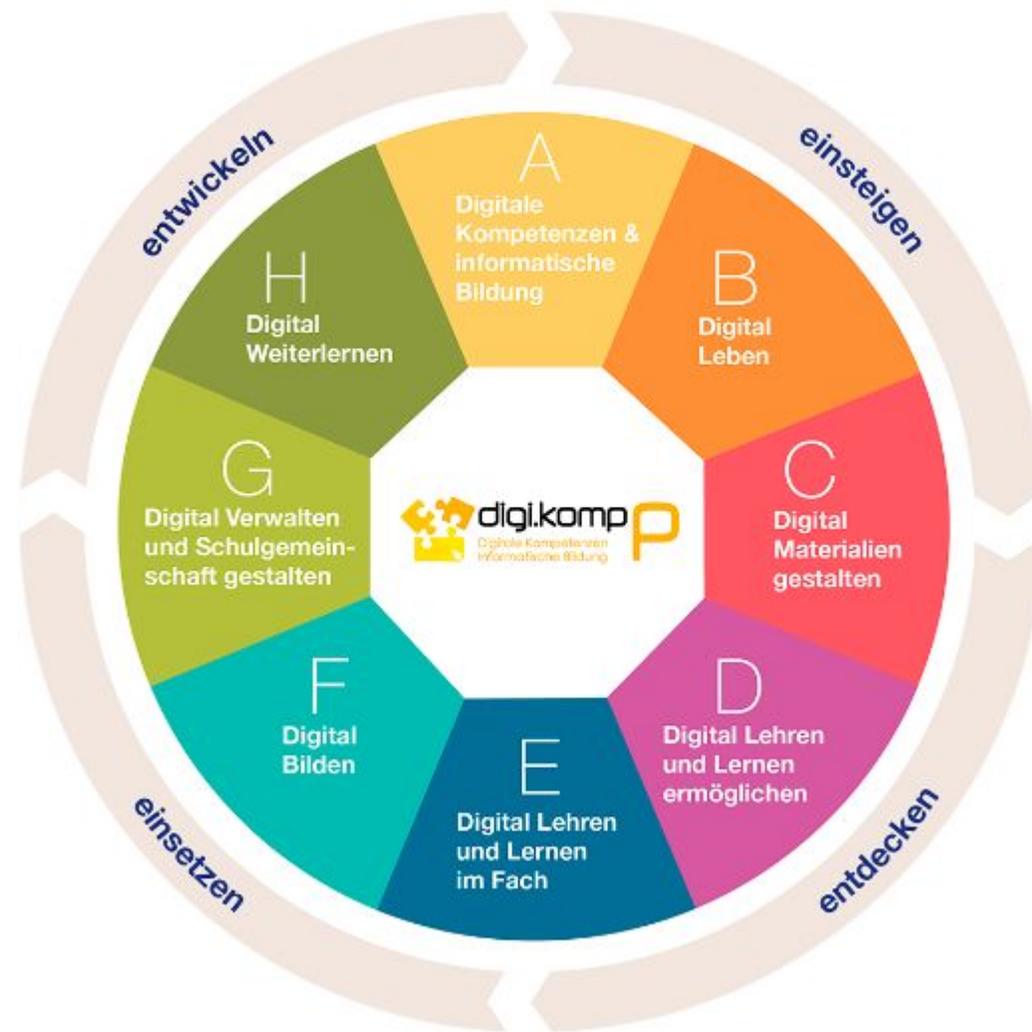
eDidaktik



Schulentwicklung

Digitalisierungskonzept

# digi.kompP Kompetenzmodell



[https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2020/02/Grafik-und-Deskriptoren\\_Langfassung\\_g\\_Version-2019.pdf](https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2020/02/Grafik-und-Deskriptoren_Langfassung_g_Version-2019.pdf)

# digi.checkP

  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung

Willkommen, hier können Sie Ihren digi.check starten!

Schulkennzahl (optional)

Gruppe / Passphrase

Zugang vorbereiten

Die Angabe der Schulkennzahl ermöglicht die Erstellung eines aggregierten Ergebnisses für Ihre Schule. Die Schulleitung erhält vom eEducation Bundeszentrum einen Zugangscode, um dieses (anonym!) Ergebnis abzurufen. Das kann hilfreich sein, um Fortbildungsmaßnahmen am Standort zu planen.

Die Angabe der Schulkennzahl ist optional.

Die Angabe der Gruppe ist ebenfalls optional. Damit wird Lehrer/innen ermöglicht ein aggregiertes Ergebnis einer Klasse oder Gruppe zu erhalten. Der Name wird von der Lehrer/in frei gewählt und kann auch eine Passphrase oder ein Passwort sein.

## digi.check P

Fortschritte

Bitte arbeiten Sie die einzelnen Kategorien in dieser Reihenfolge ab, beginnend mit den [Selbsteinschätzungsfragen](#) und schließen Sie die Bearbeitung jeweils mit Klick auf die Schaltfläche "Absenden" ab.

- Selbsteinschätzungsfragen
- A. Digitale Kompetenzen und informatische Bildung
- B. Digital leben
- C. Digitale Materialien gestalten
- D. Digital Lehren und Lernen
- E. Digital Lehren und Lernen im Fach
- F. Digital verwalten
- G. Digitale Schulgemeinschaft
- H. Digital-inklusive Professionsentwicklung

Nach der Absolvierung des digi.check können Sie sich hier ...

... [abmelden](#)

# digi.komp4



# digi.komp8

## Lehrplan Verbindliche Übung "Digitale Grundbildung"

Der Lehrplan der Verbindlichen Übung "Digitale Grundbildung" baut auf dem Kompetenzmodell digi.komp8 auf und erweitert dieses. Mit der Verordnung des Lehrplans wird das Kompetenzmodell durch den Lehrplan ersetzt.

<https://www.ris.bka.gv.at/eli/bgbl/II/2018/71/20180419>

# digi.komp12



## 1 Informationstechnologie, Mensch und

### 1.1 Bedeutung von Informatik in der Gesellschaft

- > Ich kann Bereiche für den Einsatz von Informatiksystemen
- > Ich kann Wissen über Informatiksysteme im digitalen pr
- > Ich kann den Einfluss von Informatiksystemen auf mein abwägen.

### 1.2 Verantwortung, Datenschutz und Datensicherheit

- > Ich kann meine Rechte und Pflichten in der Nutzung vor erklären.
- > Ich kann beim Einsatz von Informatiksystemen mein Wi fremde Daten verantwortungsbewusst anwenden.
- > Ich kann für den Schutz und die Sicherheit von Informat
- > Ich kann über meine Verantwortung beim Einsatz von Ir
- > Ich kann Folgen meines Handelns mit Informatiksystem
- > Ich kann verschiedene Schutzmaßnahmen für Daten un

# Qualifizierung: Aktivitäten & Badges für alle Schularten

eeducation.at



Einsatz digitaler Medien im Unterricht		Punkte	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
1	Schulweite Nutzung einer Lernplattform	10		10
2	Schulweite Nutzung eines ePortfolio-Systems oder Nutzung einer unterrichtsrelevanten Software während des gesamten Schuljahres	20		20
3	Unterrichtseinsatz eines digl.komp-Bespiels, eines eTapas oder OER-Materials	4	pro Beispiel	40
4	Absolvierung des digl.checks4, 8 oder 12 durch mindestens 50% aller ordentlichen Schüler/Innen einer Klasse	5	pro Klasse	
5	Anbieten einer IT-Zertifikatsprüfung	5	pro bei Prüfungstermin angebotenem Modul	30
6	Durchgeführte Safer-Internet-Aktivität	5	pro Klasse durch schuleigene Lehrkraft	
7	Teilnahme der Schule am Safer-Internet-Day mit einer schulweiten Aktivität	10		



Entwickeln und Erproben von digitalen Unterrichtsszenarien		Punkte	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
8	Erstellung eines eTapas oder digl.komp-Bespiels	20	pro Erstellung	
9	Erproben eines eTapas oder digl.komp-Bespiels mit Feedback	5	pro Erstellung	



Einsatz innovativer Lerntechnologien		Punkte	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
10	Einsatz innovativer Lerntechnologie	10	pro Lerntechnologie	40



Einsatz innovativer und inklusiver Lehrmethoden		Punkte	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
11	Einsatz innovativer Lehrmethode	10		40
12	Einsatz gendersensibler Didaktik/reflexiver Koedukation, um bei der Vermittlung digitaler und Informatischer Kompetenzen Buben und Mädchen gleichermaßen zu erreichen	5	pro Einsatz	



Schulübergreifende Kooperation		Punkte	mehrmals pro Schuljahr	Deckelung (max. Punkte)
13	Durchgeführte Aktivität mit einer Partnerschule (für beide Schulen)	10	pro Aktivität	
14	Teilnahme an SCHÜLF einer Partnerschule	5	pro SCHÜLF	
15	Organisation und Durchführung einer SCHÜLF mit Partnerschule(n)	10	pro SCHÜLF	
16	Anwerben einer neuen eEducation Austria Member.Schule	10	pro Werbung	

# Badges

- Aktivitäten als Maß aller Dinge
- Member, Expert, Expert+
- Statistik-Dashboard
- Expert<sup>+</sup>-Status mit erweiterten Kriterien
- Self-Assessment-Tool zur Schulentwicklung



# Statistiken



# Statistiken/Facts

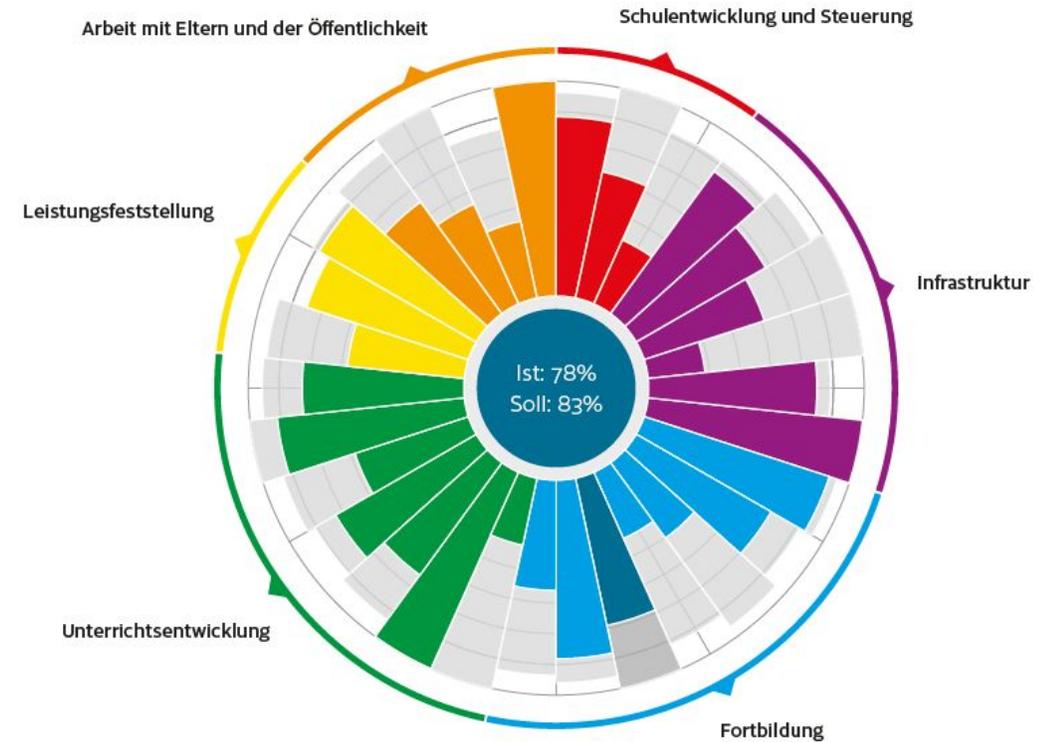
- > 3.700 Schulen
- verifizierte Member.Schulen: 2632
- verifizierte Expert.Schulen: 888
- Expert+.Schulen: 187
- > 67.000 Aktivitäten
  - Aktivitäten im Schuljahr 16/17 6.553
  - Aktivitäten im Schuljahr 17/18 11.976
  - Aktivitäten im Schuljahr 18/19 14.204
  - Aktivitäten im Schuljahr 19/20 15.968
  - Aktivitäten im Schuljahr 20/21 17.439



# digi.konzept-Assistent

Meine Schule ▾

- Profil
- Selbsteinschätzung
- digi.konzept-Assistent**
- Digitales Konzept
- Weitere Benutzer
- Aktivitäten
- Aktivitäten Archiv
- Badges
- Zugangs-Codes



Planen

Qualitätsmatrix

- Selbsteinschätzung
- Maßnahmen



Durchführen

Zeitleiste



Überprüfen

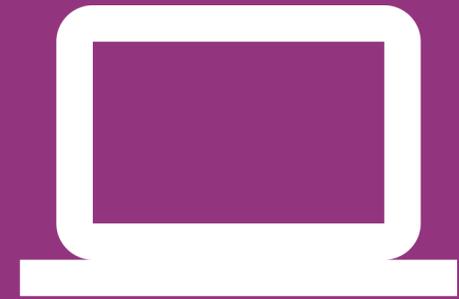
Evaluation

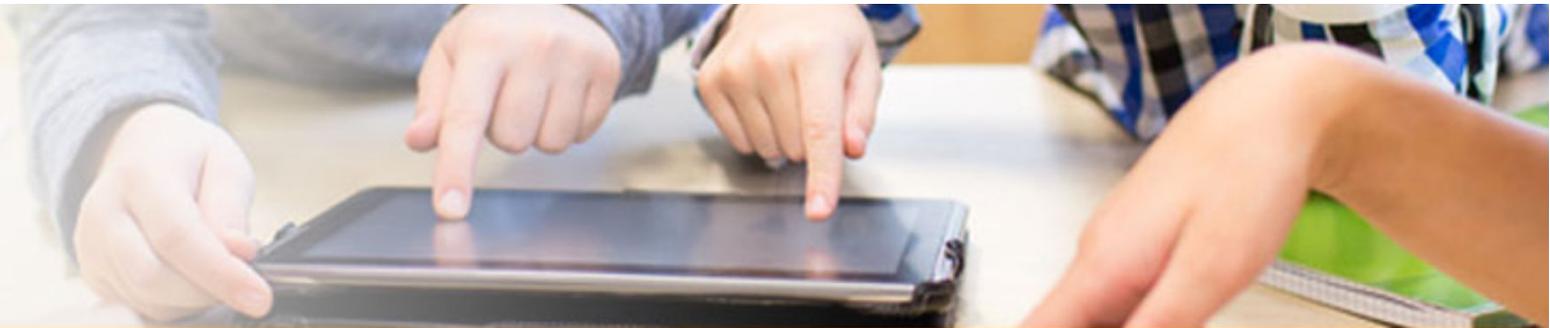


Schlussfolgern

Ausblick

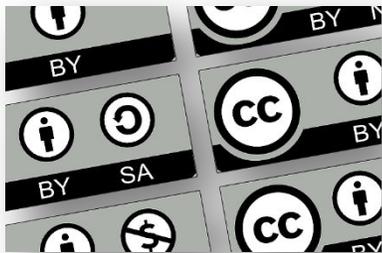
# Open Educational Resources





Unter "eTapas" verstehen wir kleine „eLearning-Häppchen“, die als Mini-Lernsequenzen unkompliziert in den Unterricht einzubinden sind.

KOMET Kompetenzrastererfassungstool





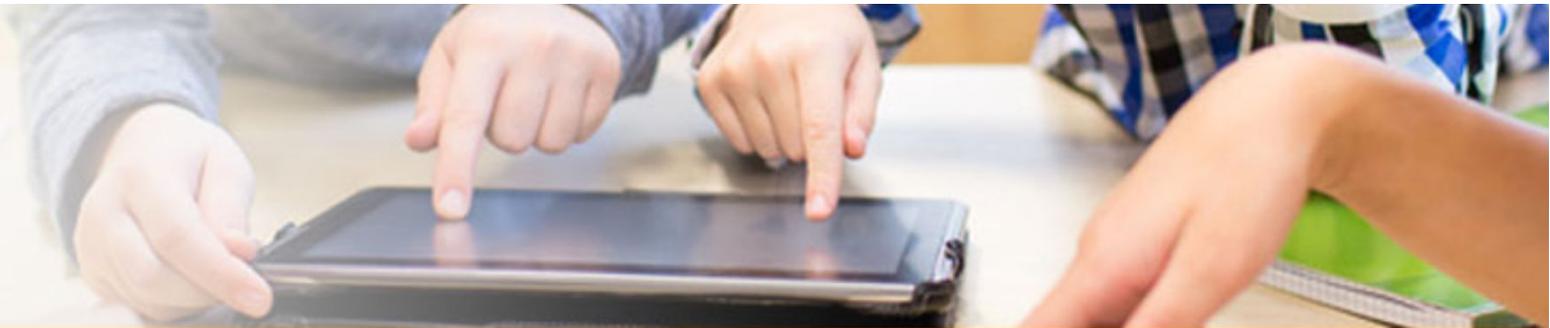
**KOMET**  
Kompetenzrastererfassungstool

-  Dashboard
-  Themen
-  Export
-  Import
-  Konfiguration



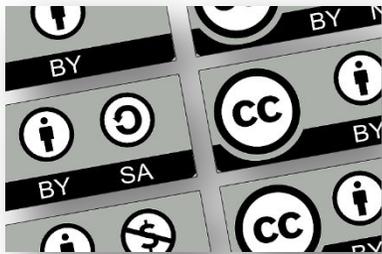
### Musikerziehung

	Kompetenz	'Mindestanforderungen'
Singen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lieder aus dem Tages- und Jahreskreis, die Bundeshymne und Kanons singen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Einige Lieder aus dem Tages- und Jahreskreis mitsingen               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Advent, Advent, Advent</a></li> <li><a href="#">Auf dem Weg nach Weihnachten</a></li> <li><a href="#">Liederprojekt 21 - Schwerpunkt musikalische Bildung</a></li> </ul> </li> </ul>
Musizieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Rhythmische und melodische Begleitstimmen zu Liedern und gesprochenen Texten mit einfachen Instrumenten spielen               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Fretello-Gitarre lernen</a></li> <li><a href="#">Pentatonische Improvisation</a></li> </ul> </li> <li>▼ Notationen auf verschiedenen Instrumenten umsetzen               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Fretello-Gitarre lernen</a></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Einfache Rhythmen melodisch begleiten               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Garageband - Online Benutzerhandbuch</a></li> <li><a href="#">Pentatonische Improvisation</a></li> </ul> </li> <li>▼ Kurze Sequenzen nach einfachen vorgegebenen Notationen spielen               <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Pentatonische Improvisation</a></li> </ul> </li> </ul>



Unter "eTapas" verstehen wir kleine „eLearning-Häppchen“, die als Mini-Lernsequenzen unkompliziert in den Unterricht einzubinden sind.

KOMET Kompetenzrastererfassungstool



## Was sind eTapas genau?

- eTapas sind kleine 1-2stündige eLearning-Häppchen
- im Vordergrund steht das Unterrichtskonzept
- Arten:
  - Unterrichtseinheit
  - didaktisch angeleitete Aufgabensammlung
  - Lernstrecke
- kompetenzbasiert, verknüpft mit kompetenzbasierten Lehrplänen
- OER, lizenziert mit Creative Commons  
(cc by - Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz)

# Kompetenzbasierte Materialien

Ausbildungsbezug:

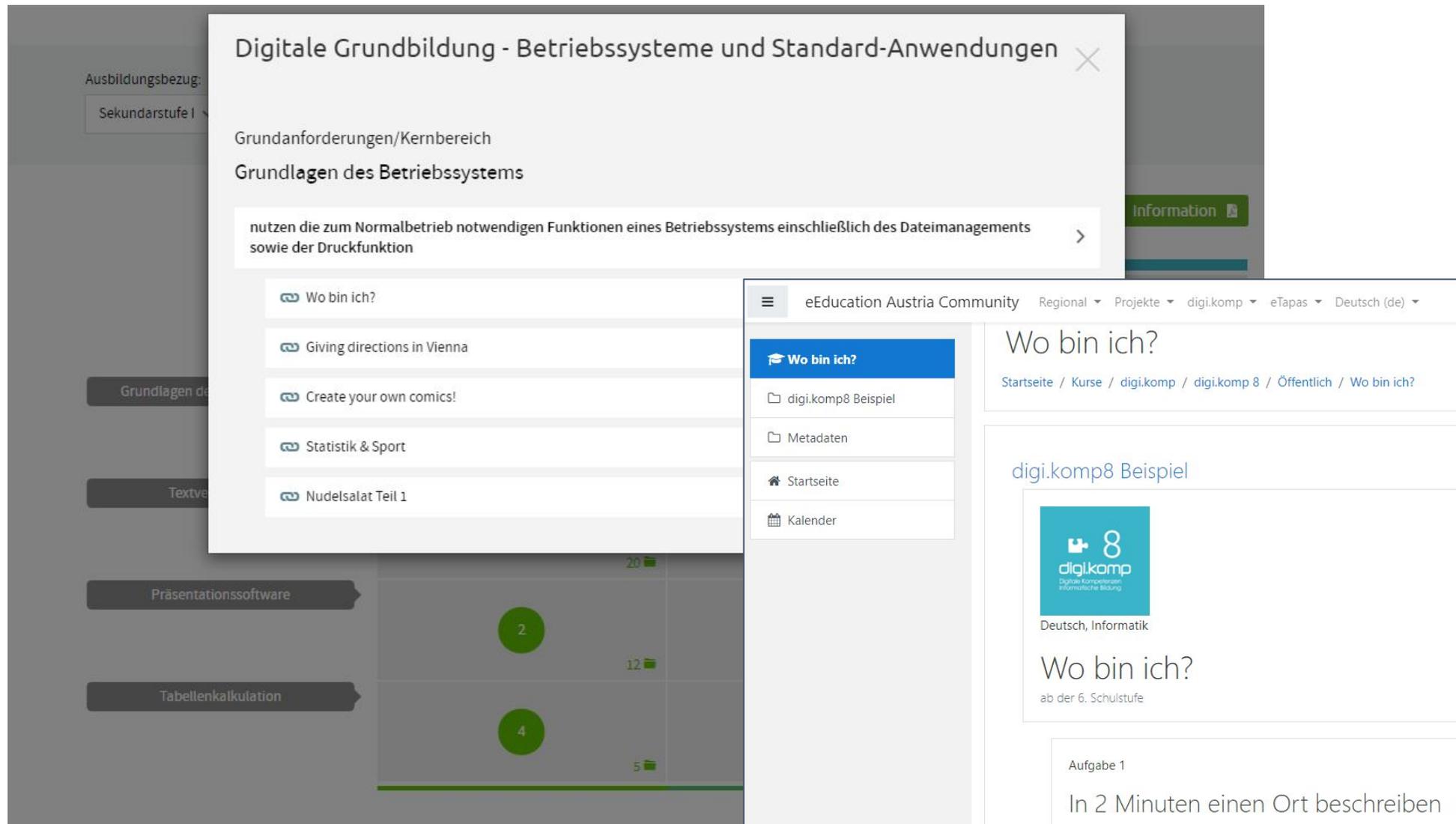
Sekundarstufe I ▾

Kompetenzraster:

Deutsch (Klasse: 1-4) ▾

Klasse: 1-4

	5. Schulstufe	6. Schulstufe	7. Schulstufe	8. Schulstufe
Sprache als Grundlage von Beziehungen	 29 	 24 	 23 	 29 
Sprache als Trägerin von Sachinformationen aus verschiedenen Bereichen	 65 	 68 	 56 	 65 
Sprache als Gestaltungsmittel	 54 	 54 	 44 	 47 
Sprachbetrachtung und Rechtschreibung	 90 	 97 	 88 	 79 



The image shows a digital learning interface with a course overview and a task card. The course overview is titled "Digitale Grundbildung - Betriebssysteme und Standard-Anwendungen" and includes a list of materials. The task card is titled "Wo bin ich?" and is part of a "digi.komp8 Beispiel" course.

## Digitale Grundbildung - Betriebssysteme und Standard-Anwendungen

Ausbildungsbezug:  
Sekundarstufe I

Grundanforderungen/Kernbereich  
**Grundlagen des Betriebssystems**

nutzen die zum Normalbetrieb notwendigen Funktionen eines Betriebssystems einschließlich des Dateimanagements sowie der Druckfunktion

- Wo bin ich?
- Giving directions in Vienna
- Create your own comics!
- Statistik & Sport
- Nudelsalat Teil 1

Information

eEducation Austria Community Regional Projekte digi.komp eTapas Deutsch (de)

### Wo bin ich?

Startseite / Kurse / digi.komp / digi.komp 8 / Öffentlich / Wo bin ich?

#### digi.komp8 Beispiel



Deutsch, Informatik

### Wo bin ich?

ab der 6. Schulstufe

Aufgabe 1

In 2 Minuten einen Ort beschreiben

Filter

Filter entfernen

Sortierung

Kategorie

- eTapas
- digi.komp4
- digi.komp8
- digi.komp12
- Soziale u. Personale Kompetenzen
- Education Innovation Studio

Kompetenzbereich

Schulstufe

## Nutzen Sie die Filterfunktion (rechts)!

### Information:

Liebe Community!

Das eTapas-Konzept, verschiedene digitale Tools mit einem eDidaktischen Bezug zu versehen, hat sich in den letzten Jahren gut bewährt: digitale Inhalte entwickeln von Lehrer/innen für Lehrer/innen.

Wir haben die Vielfalt der beigetragen eTapas auf eeducation.at verankert und sind gerade dabei, diese einem Review-Prozess zu unterziehen, um ein gutes Maß an Qualität anzubieten.

Für eTapas-Anmerkungen sind wir sehr offen und bitten um Kontaktaufnahme mit [Manuel Reisinger](#) oder mit [Mathias Spanring](#).

eTapas Einreichformular

KOMET Kompetenzrastererfassungstool

Was ist Philosophie?



Schulstufe: 12



Personen und  
Persönlichkeiten

Geschichte, Sozialkunde  
Schulstufe: 1

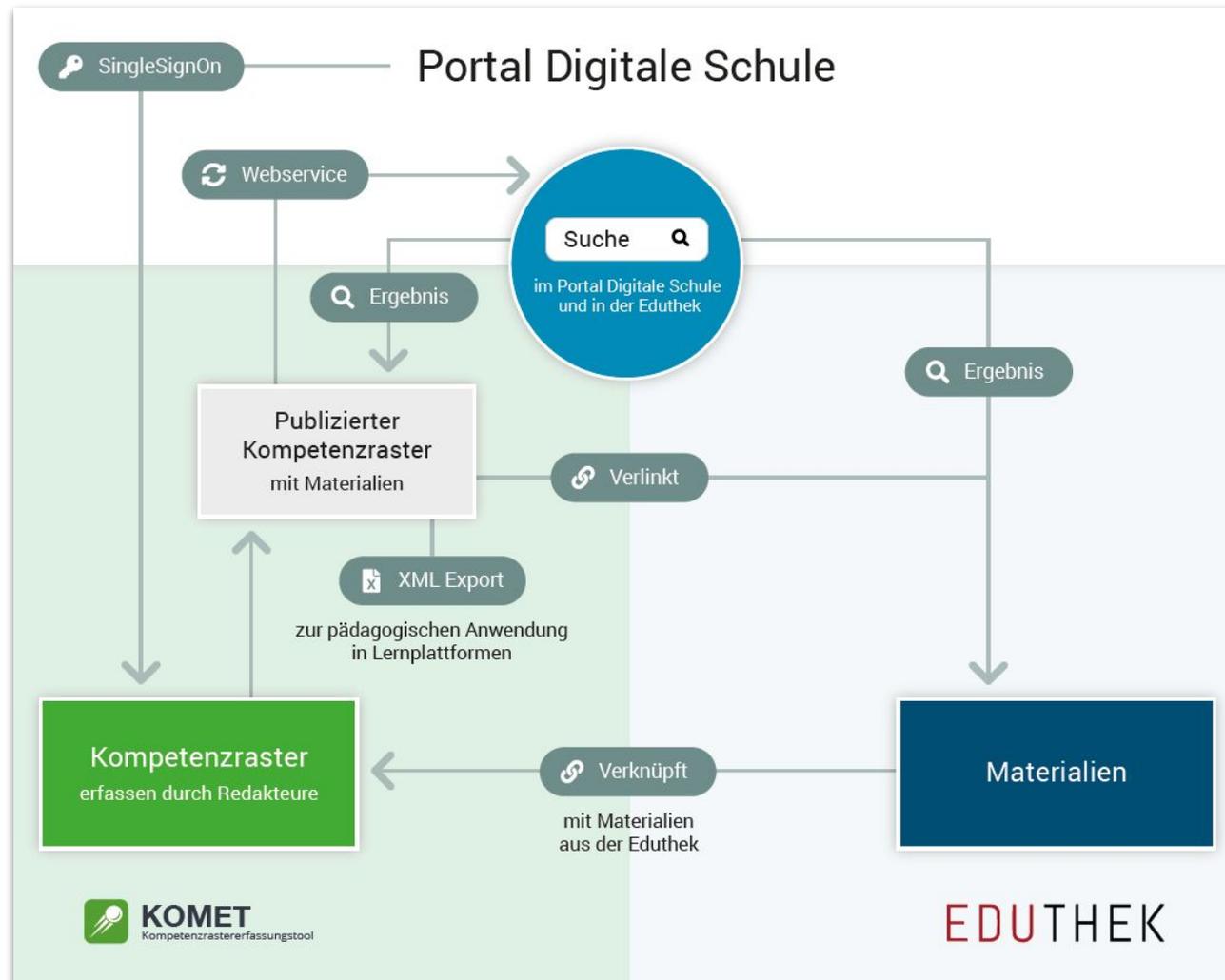


Hardware

digi.komp8, Informatik  
Schulstufe: 8



# Portal Digitale Schule u. Komet/eTapas/Ressourcen-Katalog



# Portal Digitale Schule u. Komet/eTapas/Ressourcen-Katalog

Logo: pods Portal Digitale Schule

Guten Tag, Sebastian Wolf ▾ Hilfe

Amadeus International School Vienna ▾ Übersicht Klassen Kollegium An

Verschlüsselung

Schulstufe: Sekundarstufe I ▾ Schultyp: AHS Unterstufe, Mittelschule ▾ Fach: Alle ▾ Lizenzen: Alle ▾

Suchen nach:  Lernmaterialien  Kompetenzraster

Hinweis – die Zuordnung von Kompetenz zu Inhalten wird sukzessive erweitert. Das Redaktionsteam der Eduthek arbeitet der Integration neuer Lernmaterialien. Wie gewohnt sind alle Materialien weiterhin in der [Eduthek](#) vollumfänglich verfügbar

Ihre Suche nach "Verschlüsselung" ergab 1 Treffer.

**verwenden Software zur Verschlüsselung von Daten**

<b>Kompetenzbereich:</b>	<b>Bildungslevel:</b>	<b>Schultyp:</b>	<b>Fach:</b>
Geräte und Inhalte schützen	Sekundarstufe I	AHS Unterstufe, Mittelschule	Digitale Grundbildung - Sicherheit

Logo: KOMET Kompetenz

Digitale Grundbildung - Sicherheit

Vertiefung (2. Wochenstunde)

Geräte und Inhalte schützen

verwenden Software zur Verschlüsselung von Daten

- klicksafe für PädagogInnen (klicksafe.de)
- EC DL - IT-Security (easy4me)
- Gefahren - Das SchutzWiki (SaferInternet)
- Sichere Passwörter erstellen
- ISPA - Leitfaden: Digitaler Nachlass
- Saferinternet.at - FAQ: Datenschutz im Internet - warum ist das wichtig?
- Saferinternet.at - Infoblatt: Behördenwege im Netz
- Saferinternet.at - Infoblatt: Online-Banking

Grundanforderungen/Kernbereich | Vertiefung (2. Wochenstunde)

Geräte und Inhalte schützen

3 | 68 | 1 | 8

## Erstellen und verwalten Sie digitale Kompetenzraster mit dem Creative Commons Lizenz-Modell.

Mit digitalen Kompetenzrastern kann eine Entwicklung dargestellt werden. Das gilt für Organisationen (allgemein) oder Lernende (individuell). Deren Lernprozess wird damit dokumentiert.

ZUM KOMET DASHBOARD

 ZUR KOMET COMMUNITY VERSION



### Für Organisationen

Entwickeln Sie ein Digitalisierungs-Konzept auf Basis europäischer Frameworks

Selbsteinschätzung Actions  
Kompetenzraster Digitalisierungskonzept



### Für Bildungsinstitutionen

Verwenden Sie den DigCompEdu-Kompetenzraster als Basis Ihres Digitalisierungs-Konzepts

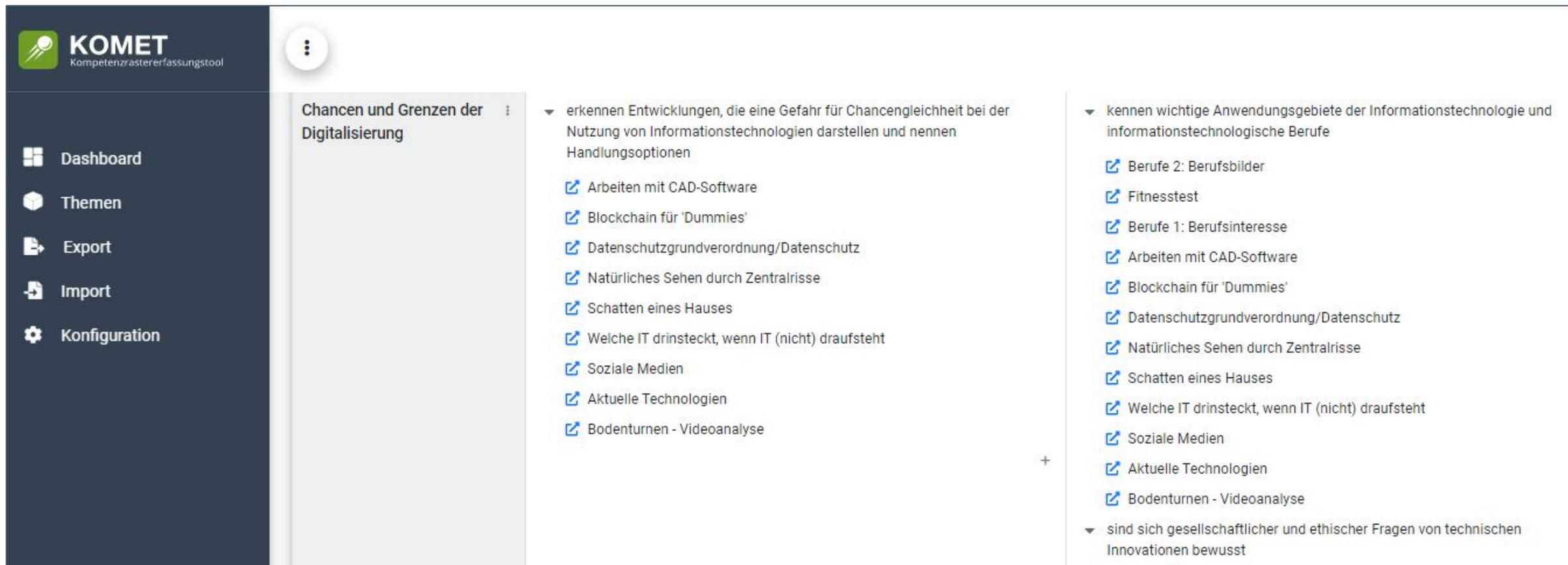
Selbsteinschätzung Actions  
Kompetenzraster Digitalisierungskonzept



### Für die persönliche Entwicklung

Nehmen Sie eine Selbsteinschätzung Ihrer digitalen Kompetenzen auf Basis verschiedener Kompetenzmodell vor

Selbsteinschätzung Kompetenzraster



**KOMET**  
Kompetenzrastererfassungstool

- Dashboard
- Themen
- Export
- Import
- Konfiguration

Chancen und Grenzen der Digitalisierung

- erkennen Entwicklungen, die eine Gefahr für Chancengleichheit bei der Nutzung von Informationstechnologien darstellen und nennen Handlungsoptionen
  - Arbeiten mit CAD-Software
  - Blockchain für 'Dummies'
  - Datenschutzgrundverordnung/Datenschutz
  - Natürliches Sehen durch Zentralrisse
  - Schatten eines Hauses
  - Welche IT drinsteckt, wenn IT (nicht) draufsteht
  - Soziale Medien
  - Aktuelle Technologien
  - Bodenturnen - Videoanalyse
- kennen wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie und informationstechnologische Berufe
  - Berufe 2: Berufsbilder
  - Fitnessstest
  - Berufe 1: Berufsinteresse
  - Arbeiten mit CAD-Software
  - Blockchain für 'Dummies'
  - Datenschutzgrundverordnung/Datenschutz
  - Natürliches Sehen durch Zentralrisse
  - Schatten eines Hauses
  - Welche IT drinsteckt, wenn IT (nicht) draufsteht
  - Soziale Medien
  - Aktuelle Technologien
  - Bodenturnen - Videoanalyse
- sind sich gesellschaftlicher und ethischer Fragen von technischen Innovationen bewusst



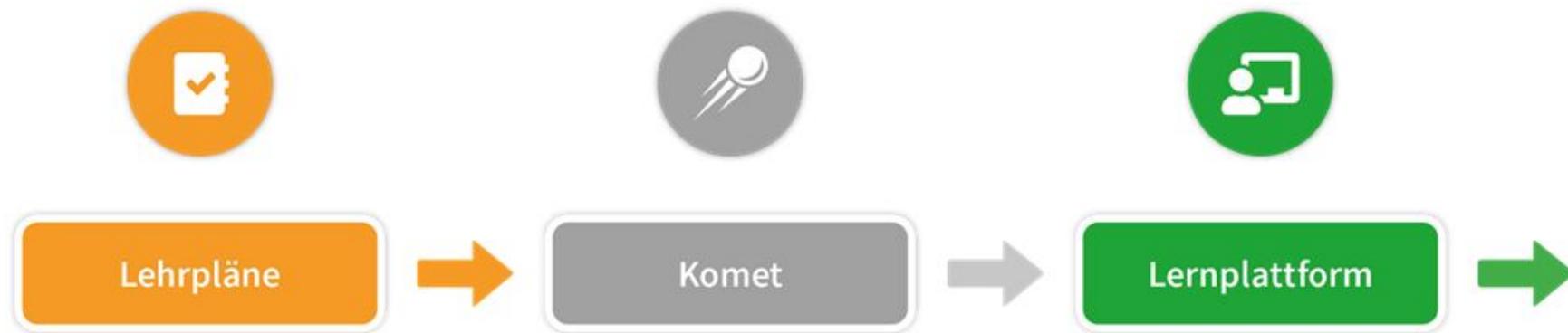
## Was ist diggr+?

- diggr+ steht für Digitale Grundkompetenzen und mehr!
- diggr+ ermöglicht das individualisierte Arbeiten in Kompetenzfeldern
- diggr+ ist eine progressive WebApp als Website/Teams-App/eduividual

## Worin unterstützt diggr+?

- Aufgabenstellungen zur digi.komp4/8/12+ können mit Schüler\*innen bearbeitet werden
- Daten werden auf zentraler Plattform (eduividual.at) gespeichert
- Kompetenzfortschritte werden dokumentiert

Aufruf: [eeducation.at/diggr-plus](https://eeducation.at/diggr-plus) bzw. als MS-Teams-App (zip-Datei)



### **Kompetenzdokumentation:**

Verknüpfung von Kompetenzen mit der Entwicklung eines Lernenden.  
Um darzustellen, was Kompetenzen bedeuten, gibt es  
Materialien/Aufgabenstellungen.

### **Prozess:**

wenn Aufgaben, die mit einer Kompetenz verknüpft sind von Lernenden gelöst  
werden, kann man dafür die Kompetenz dem Lernenden bestätigen.

# diggr-plus - alle kompetenzbasierten Inhalte

Aufgabe

## Entscheidungs-Check

Kompetenzbereich: NCoC für Psychosoziale Gesundheitsförderung - Soziale Kompetenzen - Führung / Entscheidungsfindung

**Aufgabenstellung:**

<https://community.eeducation.at/course/view.php?id=532>

**Meine Lösung:**



Was siehst du? Was hast du gemacht?

<https://www.lernen.net/artikel/entscheidungen-treffen-6883/>



**Entscheidungen treffen: 9 Tipps & 5 Methoden für leichteres Entscheiden**  
Entscheidungen treffen: Die besten Tipps und Methoden zur Entscheidungsfindung + welche Faktoren Entscheidungen beeinflussen.

+ Mitschüler hinzufügen

**Selbsteinschätzung:**

Wie gut hast du die Aufgabe gelöst? 



**diggr+**  
eEducation Austria

Öffnen

**Kompetenzbasierter Unterricht**  
Materialien und Aufgabenstellungen werden mit Kompetenzen verknüpft und können von Lernenden eigenständig bearbeitet werden.

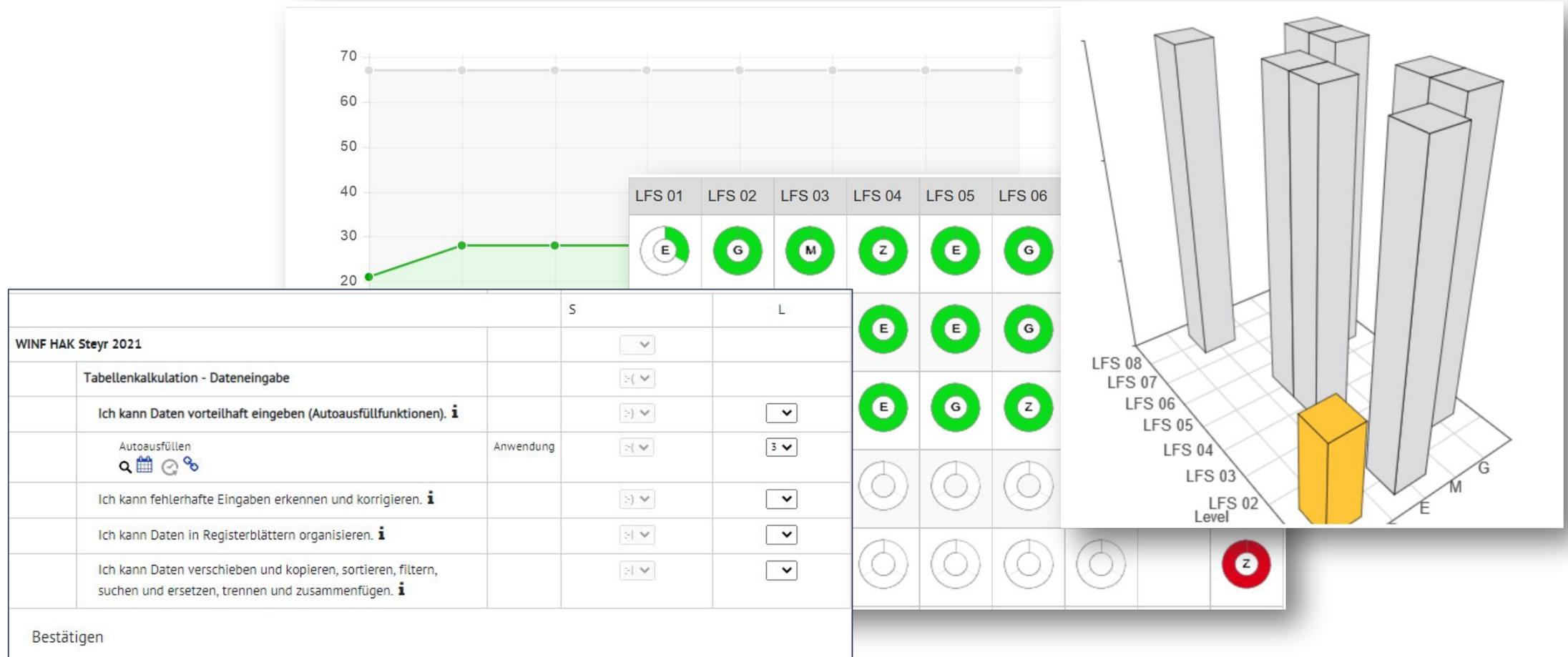
**Info**  
Mehr von eEducation Austria  
Berechtigungen

**Persönliche App**  
Den Überblick über wichtige Inhalte und Infos behalten

- Progressive WebApp
- alle kompetenzbasierten Materialien verfügbar (digi.komp-Aufgaben, eTapas, eduthek,...)
- in der eigenen Lernplattform mit Schüler\*innen-Daten
- Steuerungsmöglichkeit durch Lehrkraft
- kompetenzbasierter Unterricht
- Pilotierung: Herbst 2021!



# Kompetenzbasierter Unterricht



→ Pilotierung: Herbst 2021!

# Prinzipien von eEducation



Schulentwicklung

Digitalisierungskonzept



Digitale  
Kompetenz

Individuell



Unterrichts-  
Transfer

eDidaktik



Danke!

NCoC eEducation Austria  
Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, +43 676 3187041  
andreas.riepl@eeducation.at