

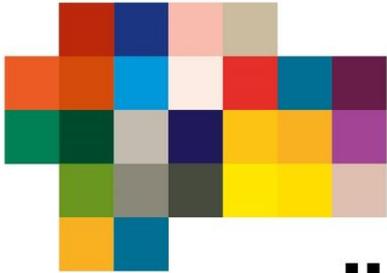
Die Virtuelle PH.

Ein gut practice Beispiel für qualitative Digitalisierung in Österreich

23. September 2021 | Pädagogische Hochschule Luzern

Pädagogische Hochschulen in Österreich





online campus virtuelle ph

**einfach online fortbilden.
digital. innovativ.**

Die Virtuelle Pädagogische Hochschule –
organisatorisch als National Center of Competence
(NCoC) an der PH Burgenland angesiedelt – versteht
sich als Innovationshub für digitale Bildungstrends.

Die Virtuelle PH ist zudem wichtige
Kooperationspartnerin der Pädagogischen
Hochschulen und berät im Auftrag des
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und
Forschung (BMBWF) bei der Umsetzung von digital-
innovativen Lehr- und Lernkonzepten.

Die Virtuelle Pädagogische Hochschule –
organisatorisch als **National Center of Competence
(NCoC)** an der PH Burgenland angesiedelt – versteht
sich **als Innovationshub für digitale Bildungstrends.**

Die Virtuelle PH ist zudem wichtige
Kooperationspartnerin der Pädagogischen
Hochschulen und berät im Auftrag des
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und
Forschung (BMBWF) bei der Umsetzung von digital-
innovativen Lehr- und Lernkonzepten.

Die Virtuelle Pädagogische Hochschule –
organisatorisch als National Center of Competence
(NCoC) an der PH Burgenland angesiedelt – versteht
sich als Innovationshub für digitale Bildungstrends.

Die Virtuelle PH ist zudem wichtige
**Kooperationspartnerin der Pädagogischen
Hochschulen** und **berät** im Auftrag des
Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und
Forschung (BMBWF) **bei der Umsetzung von
digital-innovativen Lehr- und Lernkonzepten.**

Die Virtuelle Pädagogische Hochschule –
organisatorisch als National Center of Competence
(NCoC) an der PH Burgenland angesiedelt – versteht
sich **als Innovationshub für digitale Bildungstrends.**

Die Virtuelle PH **sondiert, entwickelt, pilotiert und
evaluiert innovative Online-Formate** und deren
Einsatz in der Aus- und Fortbildung von Lehrenden.
Ziel ist ein **Knowhow-Transfer** bezüglich digitaler
Kompetenzen in Schulunterricht und
Hochschullehre. Das ermöglicht maßgeschneidertes
digitales Lehren und Lernen für Hochschullehrende
und -standorte, Lehrende und Studierende.

10

10

Jahre seit Gründung.



online
campus
virtuelle ph





Kernteam der Virtuellen PH





25.171

Teilnehmende

13.861

Ausgestellte Zertifikate

12

Sprechstunden online

<https://www.virtuelle-ph.at/dlm/>



6.965 Teilnehmende
im Kurs

4.515 Ausgestellte
Zertifikate

4 Interaktive Sprechstunden
zur Hilfe & Vertiefung

digifolio

info@digifolio.at



[digifolio](#) [Fortbildungen](#) [Lehrgänge](#) [Kompetenznachweis](#) [Impressum](#) [FAQ](#)

digifolio

Digitale Kompetenzen maßgeschneidert ausbauen.



digifolio - Teaser



Später ans...



Teilen

digi.folio



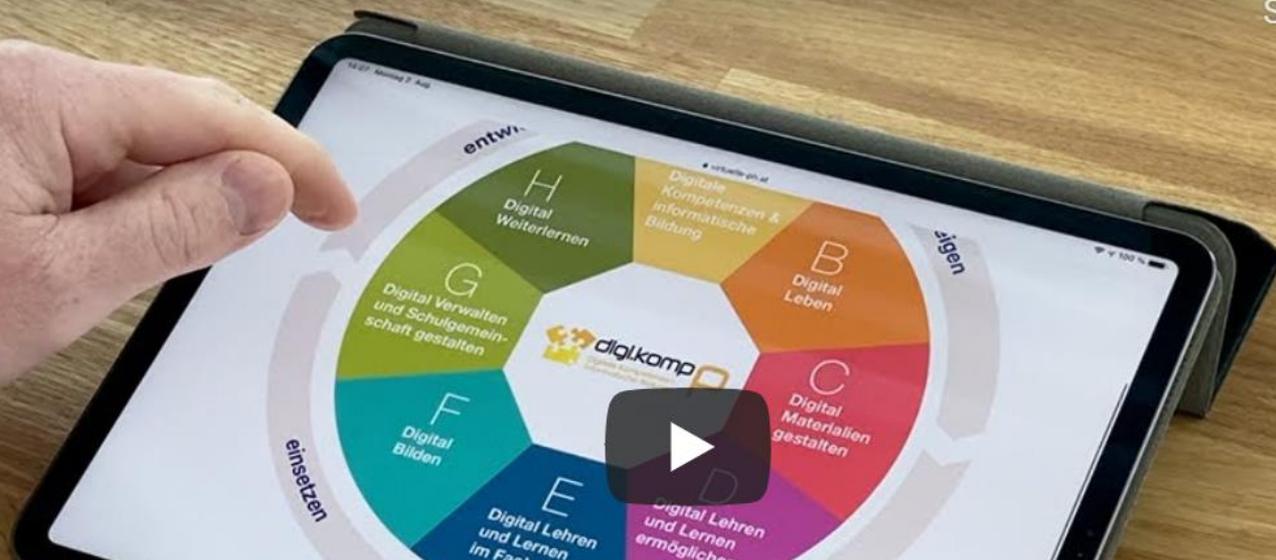
digi.folio - Teaser



Später ans...

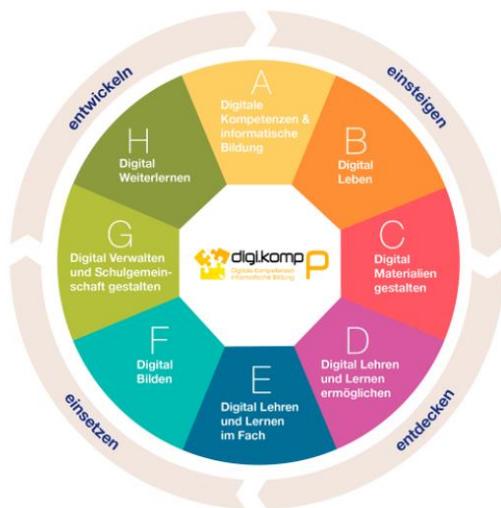


Teilen



Grundlage digi.kompP

digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOGINNE



3. Lehrendenfortbildung: digi.folio

- digi.folio ermöglicht es **Pädagoginnen und Pädagogen, ihre digitalen Kompetenzen maßgeschneidert auf- und auszubauen.**
- **digi.folio bietet die Möglichkeit Veranstaltungen zu buchen und** steht allen Pädagoginnen und Pädagogen offen.

digifolio



zum digi.checkP

Der [digi.checkP](#) ist ein anonymes Online-Diagnoseinstrument für Lehrkräfte und gibt Ihnen ein direktes Feedback über Ihren digitalen Kompetenzstand. Die Basis hierfür bietet das Kompetenzmodell [digi.kompP](#).



zu den Veranstaltungen

Fortbildungen im Ausmaß von min. 50 Unterrichtseinheiten (UE) sollen aufgrund der individuellen Ergebnisse im Kompetenzcheck [digi.checkP](#) passend gewählt werden. Das Angebot aller relevanten Lehrveranstaltungen der österreichischen Pädagogischen Hochschulen findet man [hier](#). Sie können hier im Anschluss an den [digi.checkP](#) nach für Sie relevanten Lehrveranstaltungen mit Filtermöglichkeit nach PH und [digi.kompP](#)-Bereich (Veranstaltungskategorie) suchen und via [PH-Online-Portal](#) der jeweiligen PH buchen. Alternativ dazu können Sie passende Lehrgänge der Pädagogischen Hochschulen besuchen, dazu klicken Sie [hier](#).



Kompetenznachweis

Zum Abschluss der Maßnahme können Sie in der Plattform [digi.folio](#) nach erfolgreichem Login mit Ihren PH-Online Daten Ihre absolvierten Fortbildungen im Mindestausmaß von 50 UE bzw. einen absolvierten Lehrgang sowie einen Link zu Ihrem persönlich geführten Praxisportfolio, wo die eigene digital-innovative Lehrpraxis dokumentiert wird, hochladen. Ihr persönliches Zertifikat kann anschließend ausgedruckt werden und wird von der Schulleitung nach erfolgreichem Reflexionsgespräch bestätigt.

4. Online-Tagung Hochschule digital.innovativ | #digiPH4

„Krise als Katalysator?!“ | 02.02. - 04.02.2021 | www.virtuelle-ph.at/digiph

Die #digiPH4 konzentrierte sich COVID-bedingt auf das Geschehen an österreichischen PHen und: im Home-Office! Was macht Distance Learning mit der Lehre, und was mit den Akteur_innen? Welche Chancen wurden wahrge-

nommen, welche Hürden unverhofft schnell gemeistert? Radikal komprimiert auf 3 Tage und mit lauter neuen Formaten wurde Raum für Vernetzung, Inspiration und Austausch geboten. [Mehr dazu](#)



| Anzahl | Neue Formate | Beschreibung | Teilnehmende |
|--------|------------------------------|---|--------------|
| 1 | Eröffnung | <i>Pitches und digitaler Flashmob inklusive!</i> | 57 |
| 2 | Hop On/Hop off | <i>Expert_inneninput, anschließend Vertiefung in Kleingruppen in Breakoutrooms!</i> | 115 |
| 2 | Moderierte Kamingsgespräche | <i>Kamingäste & Moderation besprechen ein aktuelles Thema, Sie fragen (anonym) nach & diskutieren mit!</i> | 119 |
| 1 | digiPH4 aktiv: Stimmtraining | <i>Mitmach-Training für strapazierte Lehrendenstimmen!</i> | 74 |
| 1 | Live-Tour Recording Studio | <i>Virtuelle Tour durch das Studio der PH Tirol. Live-Nachfragen erwünscht!</i> | 22 |
| 1 | MethodenWerkstatt | <i>Didaktik im Vordergrund: Drei Methoden an einem Tool live gemeinsam ausprobieren!</i> | 120 |
| 1 | Hochschul-PubQuiz | <i>Gamification live erleben und mitraten!</i> | 40 |
| 2 | Social Gatherings | <i>Vernetzen, Plauschen und dabei angeleitet ein neues Live-Online-Tool ausprobieren!</i> | 72 |
| 1 | Postersession Online | <i>Virtuelle Krisen-Life-Saver Sammlung via Padlet. Kuratierte Führung & Diskussion der Ergebnisse des Crowdsourcing!</i> | 23 |

Die #digiPH4-Bilanz

642 Teilnahmen trotz Reduktion
 # ca. 555 absolvierte UE Fortbildung
 # 10 PHen, 2 FHen, 2 Unis beteiligt
 # 12 x brandaktuelle Themen
 # Youtube-Playlist zur Nachschau
 Lizenz: [CC-BY-4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
 # Gemeinsame Tipp-Sammlung
Krisen-Life-Saver (fortlaufend)
 # innovative Ertragssicherung via
Learnings: interaktiv & multimodal aufbereitet



Hochschule digital.innovativ | Lehre 2022: Was geht? Was bleibt?

5. Online-Tagung | #digiPH5 vom 01.02.2022 bis 03.02.2022



SAVE THE DATE:

#digiPH5

01.02.2022 bis 03.02.2022

www.virtuelle-ph.at/digiph





Ausbildung in Blended Learning Konzept | Präsenzveranstaltung | Onlinephase | Praktikumsphase: Online-Seminar bzw. eLecture

| | |
|---|-------------|
| Anzahl Durchgänge | 3 |
| Davon Kooperationen* | 3 |
| <small>*On-Demand-Durchgang speziell für einen Hochschulstandort (PH)</small> | |
| Teilnehmende gesamt | 37 |
| Praktikum OS | 7 |
| Praktikum EL | 22 |
| Praktikum OS & EL | 7 |
| Absolvierte Unterrichtseinheiten* | 1221 |
| <small>*Präsenztage, Onlinephase 3 Wochen (33 UE)</small> | |
| Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl* | 12 |
| <small>*Qualitätsstandard: Max. Gruppengröße: 14 Personen!</small> | |

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

2,0



2-4 wöchiges Lernen in der Kleingruppe mit bis zu 12 Personen | via Lernplattform zeit- wie ortsunabhängig und flexibel!

| | |
|---|--------------|
| Anzahl Online-Seminare gesamt | 75 |
| Davon Kooperationen* | 20 |
| <small>*mit PHen (z.B. SOVL), OTA-Praktika etc.</small> | |
| Teilnehmende gesamt | 1303 |
| Davon bei Kooperationen | 296 |
| Absolvierte Unterrichtseinheiten* | 49133 |
| <small>*Ausgehend von durchschnittlicher Dauer von 3 Wochen (33 UE)</small> | |
| Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl* | 10 |
| <small>*Qualitätsstandard: Max. Gruppengröße: 12 Personen!</small> | |

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

1,4



30/60/90-minütige, abendliche synchrone Live-Online-Vorträge von Expert_innen | ortsunabhängig, punktuell und brandaktuell

| | |
|---|--------------|
| Anzahl eLectures gesamt | 103 |
| Davon Kooperationen* | 70 |
| <small>*mit PHen, OTA-Praktika, NCoCs u.a. Institutionen</small> | |
| Teilnehmende gesamt | 7682 |
| Davon Kooperationen | 4501 |
| Absolvierte Unterrichtseinheiten* | 12611 |
| <small>*Gerundet und ausgehend von regulärer Dauer 1h (1,33 UE)</small> | |
| Durchschnittl. Teilnehmer_innenzahl* | 74 |
| <small>*Gerundet. Maximal mögliche Raumbellegung: 98 Personen</small> | |

Gesamtbeurteilung lt. Feedback:

1,3

55.000

55.000

**Lehrkräfte in
Lernumgebung**

Bilanz Studienjahr 2020/21



54.162

Personen auf der Lernumgebung
onlinecampus.virtuelle-ph.at
Mehr als +23.000 zum Vorjahr!

38.957

Teilnehmende gesamt bei
allen unseren Formaten

6

Publikationen im Bereich Online-
Formate und -lehre

642

Teilnehmende bei der
Online-Tagung #digiPH4
im neuen Kompaktmodus
mit 12 Einzelveranstal-
tungen an 3 Tagen

29.972

Teilnahmen bei unseren 2
Massive Open Online Courses
(MOOCs)

36

Ausgaben des Newsletters
Lernideen mit 140+ Beiträgen

74

Durchschnittliche Teilnehme-
nanzahl bei den eLectures - eine
Verdoppelung im Vergleich zum
Vorjahr!

94

Kooperationsver-
anstaltungen



positives Feedback

79 Werteinheiten | Studienjahr 2020/21



Wir wollen in diesem neuen Format mit Ihnen ins Gespräch kommen!

Darauf wollen wir hinaus:

- die Vernetzung unter den Pädagogischen Hochschulen fördern
- Interdisziplinären und professionellen Austausch ermöglichen
- Schwarmwissen nutzen
- Kolleg_innen anderer Standorte kennenlernen

Jetzt anmelden und mitplauschen!

Der PH-Praxisplausch ist ein neues Format, das im Studienjahr 2020/21 entwickelt und getestet wurde. Bei diesem Format steht die Vernetzung unter den Pädagogischen Hochschulen im Vordergrund. Die „ungezwungene“ Plauderrunde, der ein Expert_inneninput vorangeht, soll einen interdisziplinären und professionellen Austausch ermöglichen und fördern. Das Schwarmwissen wird genutzt, Kolleg_innen anderer Standorte können im Praxisplausch kennengelernt werden.

Die Teilnehmendenzahl ist bei diesen Veranstaltungen auf 30 beschränkt. Es gibt vier unterschiedliche Rollen:

- Eine technische Co-Moderation
- eine inhaltliche Co-Moderation
- eine_n Expert_in
- die Teilnehmenden

Die Teilnehmenden melden sich auf der Warteliste an und erhalten am Vortag der Veranstaltung den Fixplatz zugeteilt mit der Info zum Lernraum.

Folgende Termine fanden statt:

- **PH-Praxisplausch mit Anja Steiner:**
Interaktive Webinar didaktik oder wie ich meine Studierenden in Webinar-Szenarien fesseln kann: 25 Teilnehmende
- **PH-Praxisplausch mit Johannes Dammerer:**
.. Erfahrungen aus dem Distance-Learning: 24 Teilnehmende

Vorschau Studienjahr 2021/22

Im Herbst 2021 wird der Plausch in einer Ausgabe als „extended Version“ getestet. Das wird eine 3er Reihe sein, die Folgendes vorsieht: Start mit einer klassischen eLecture (Expert_inneninput), Workshop (Vertiefung) und dann Plausch (Austausch und Vernetzung). Das erste Thema wird „Digitale Kompetenzen von Hochschullehrenden“ sein. Der zweite Plausch findet gemeinsam mit dem Verein CONEDU zum Thema „Hybride Lehre“ statt.

Näheres dazu unter: www.virtuelle-ph.at/praxisplausch/

Lern Ideen

Newsletter. Anmeldung.
www.virtuelle-ph.at → Lernumgebung



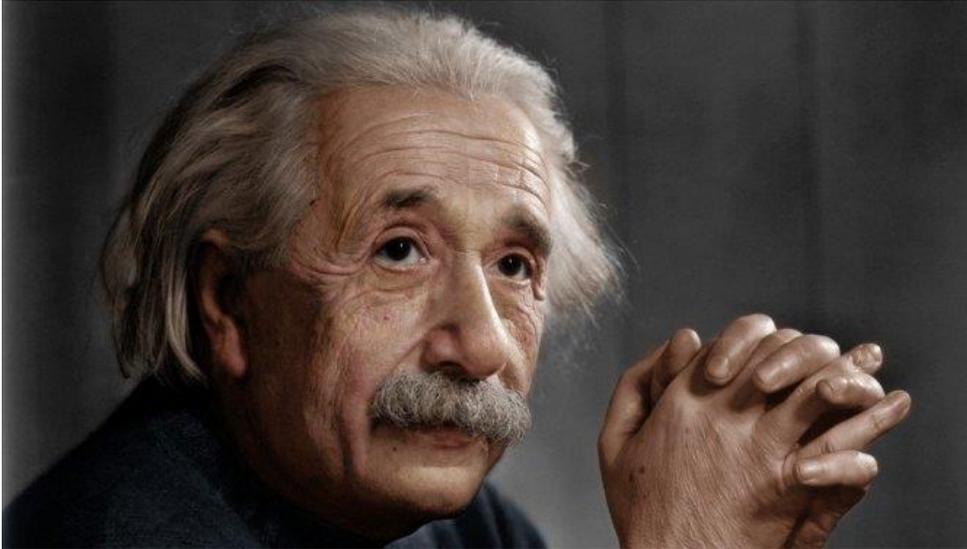
Virtuelle PH. Liken und Teilen.
www.facebook.com/VirtuellePH
<https://www.facebook.com/VirtuellePH/events>



@virtuelleph: von den Dächern zwitschern!
twitter.com/virtuelleph



@virtuelleph: Blick hinter die Kulissen!
<http://www.instagram.com/virtuelleph>



Die reinste Form des Wahnsinns ist es, alles beim Alten zu belassen und zu hoffen, dass sich etwas ändert. (Albert Einstein)

Kontakt

Mag. Martin Bauer, MSc

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung

Leiter der Abteilung PräS/15 IT-Didaktik

martin.bauer@bmbwf.gv.at

Mag. Stefan Schmid, BEd

Bundesministerium für Bildung,
Wissenschaft und Forschung

Abteilung PräS/15 IT-Didaktik

stefan.schmid@bmbwf.gv.at