

# **Grenzüberschreitende PLA für Pädagogische Hochschulen aus Österreich und der Schweiz**

23. September 2021 | Pädagogische Hochschule Luzern

# Pädagogische Hochschulen in Österreich

  
Pädagogische Hochschule Burgenland



  
die pädagogische  
hochschule  
oberösterreich

  
PH  
NÖ

  
PRIVATE  
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE  
DER DIÖZESE LINZ

  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG  
*Professur*



Pädagogische  
Hochschule  
Steiermark

  
Pädagogische Hochschule Tirol

  
Wien

  
KPH  
KIRCHLICHE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
WIEN/KREMS

  
PH  
Vorarlberg

  
KPH  
EDITH STEIN  
KIRCHLICHE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE

  
PRIVATE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
AUGUSTINUM

  
HOCHSCHULE FÜR  
Agrar- und Umweltpädagogik

# Pädagogische Hochschulen in Österreich

Die Aufgaben der Pädagogischen Hochschulen sind in § 8 HG folgendermaßen definiert:

- **Aus-, Fort- und Weiterbildung** von Lehrerinnen und Lehrern
- **Forschung** In allen pädagogischen Berufsfeldern
- Mitwirkung an der **Schulentwicklung sowie an der Qualitätsentwicklung von Bildungsinstitutionen**, vornehmlich Schulen durch deren die Begleitung und Beratung
- Vermittlung der **Befähigung zur verantwortungsvollen Ausübung von pädagogischen Berufen** durch entsprechende Schul- und Berufspraxis sowie durch wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung und Lehre

# Digitale Schule



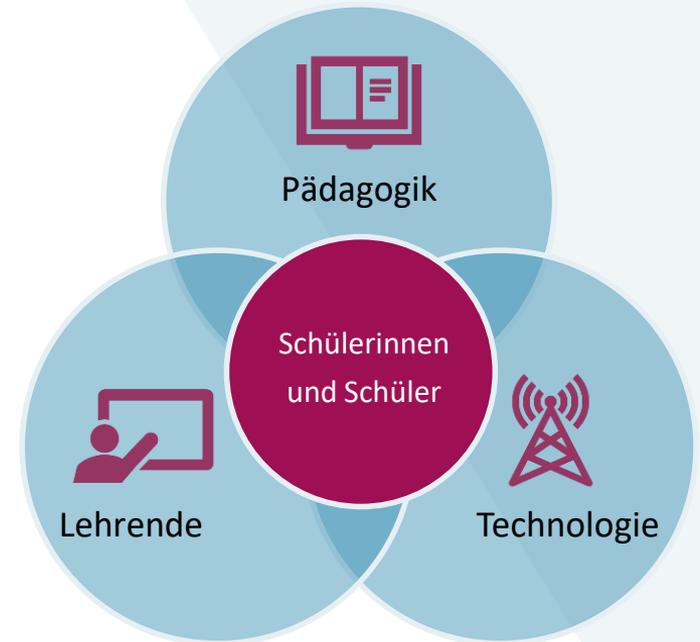
“Digitale Schule ist die harmonische Kombination von moderner, digitaler Infrastruktur und inspirierender, zukunftsweisender Pädagogik.”



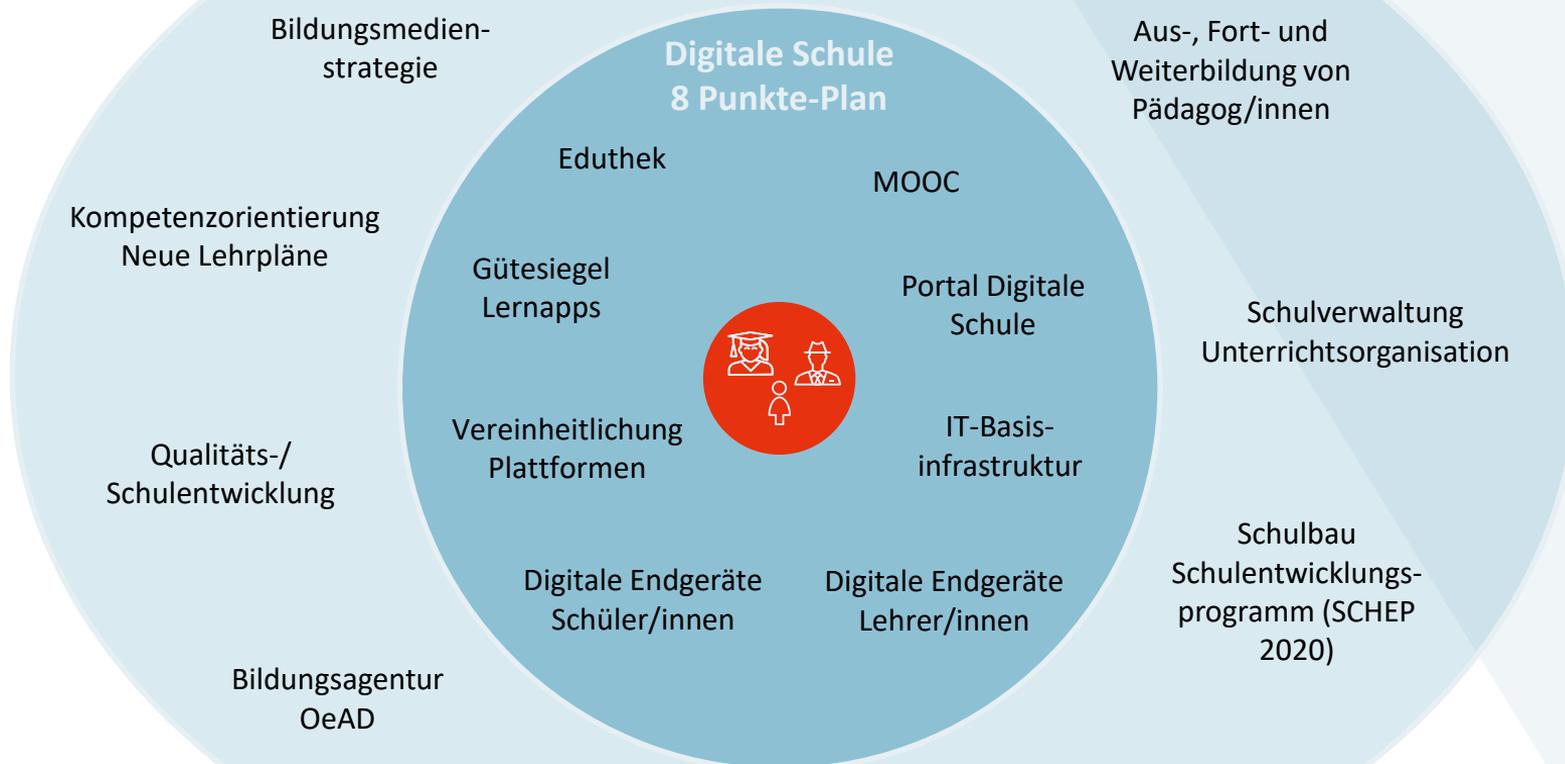
Bundesminister Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann

# Zielsetzung des 8 Punkte-Plans

- **Systematische und nachhaltige Implementierung der Digitalisierung** im Bildungswesen
- **Flächendeckende Ausrollung** des digital unterstützten Lehrens und Lernens
- Umsetzung in **acht prioritären Handlungsfeldern** in Vorbereitung auf bzw. im Schuljahr 2020/21



# Programm „Digitale Schule“ Schnittstellen Fachbereiche



## Maßnahmen des 8-Punkte-Plans

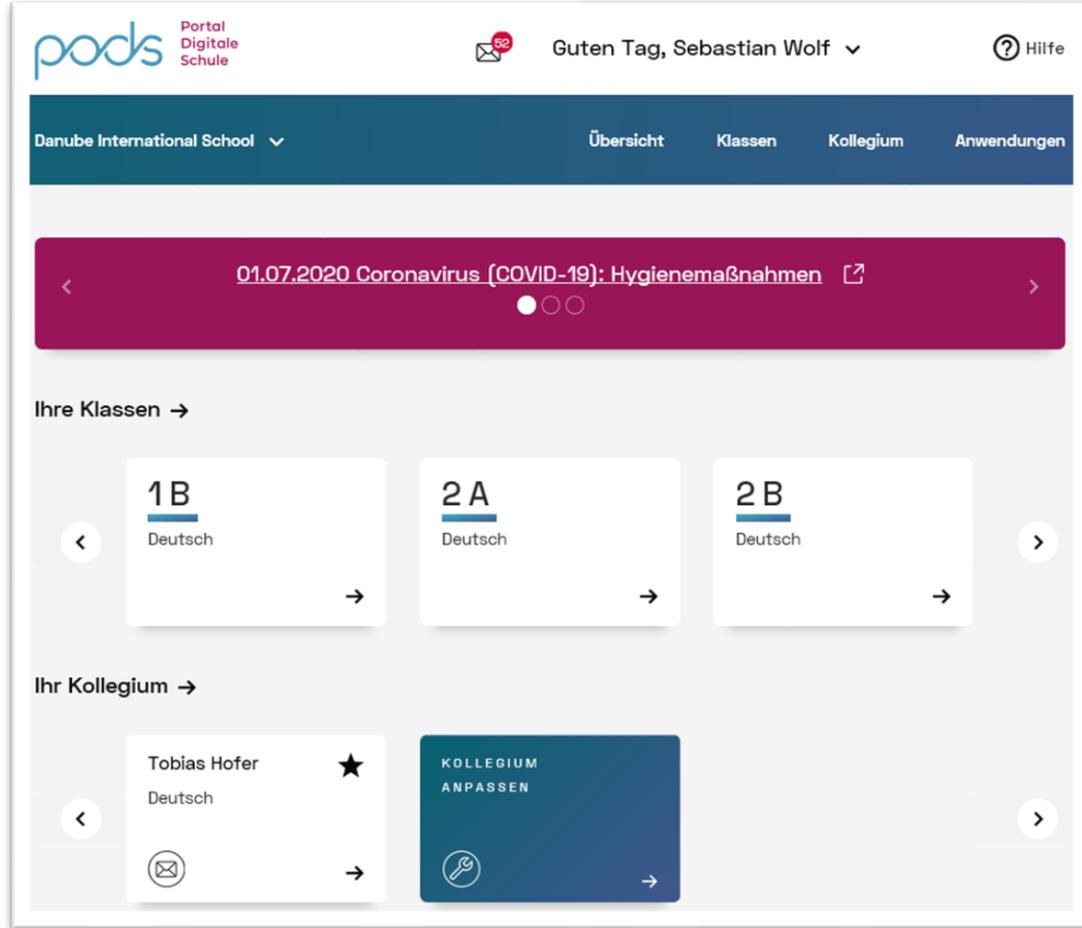


# 1. Portal Digitale Schule

- **Verbesserung der Kommunikation** zwischen Schule, Schüler/innen, Eltern/Erziehungsberechtigten
- **Single Point of Entry** - Login mit vorhandenem Education-Konto (z.B. edu.IDAM, eduindividual-, LMS-Konto, PH Online)
- **Zugang zu den wichtigsten Verwaltungs- und pädagogischen Applikationen** (z.B. Lernmanagementsystem, Schülerverwaltung, Klassenbuch)
- **ab Ende September 2020**

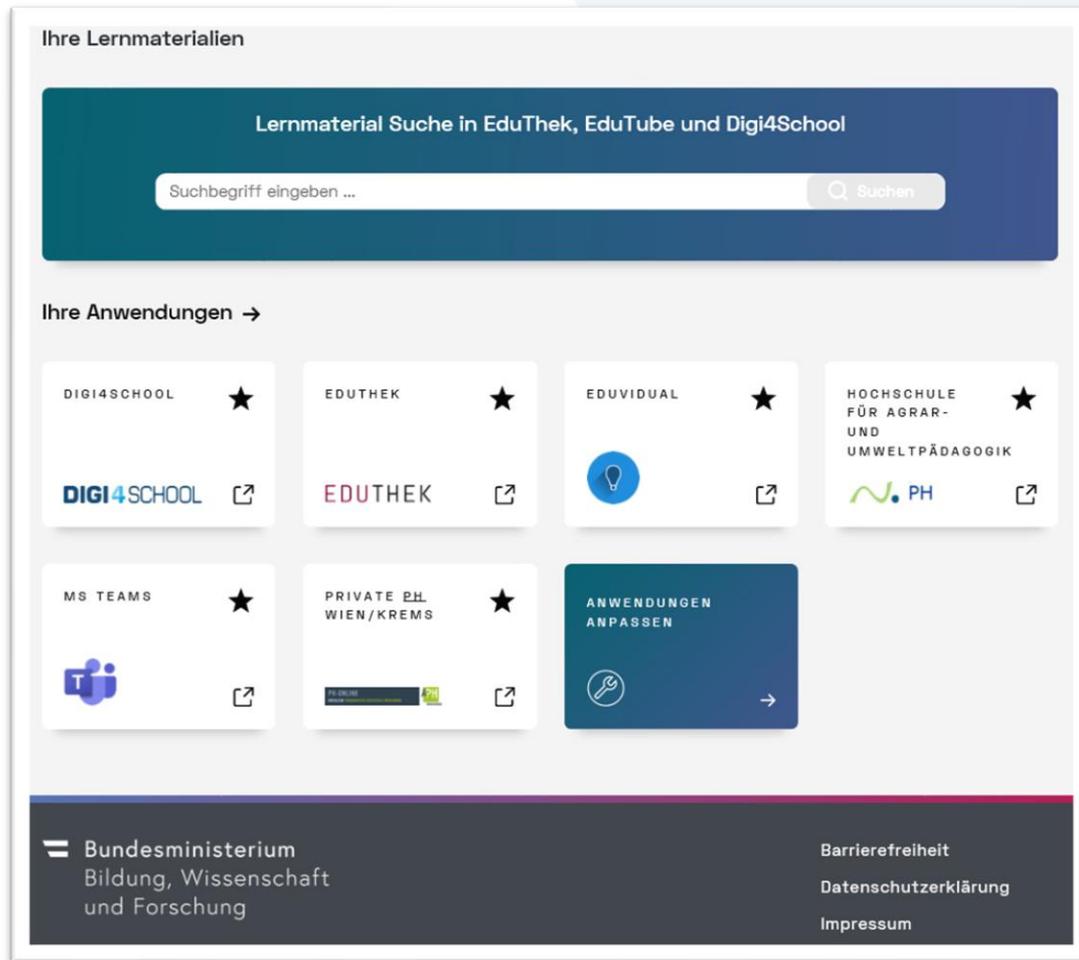


## PoDS Dashboard: Alles auf einen Blick



The screenshot shows the PoDS (Portal Digitale Schule) dashboard. At the top left is the PoDS logo and the text 'Portal Digitale Schule'. To the right, there is a notification icon with '32', the user's name 'Guten Tag, Sebastian Wolf', and a 'Hilfe' (Help) icon. Below this is a dark blue navigation bar with 'Danube International School' and menu items: 'Übersicht', 'Klassen', 'Kollegium', and 'Anwendungen'. A prominent purple banner displays the date '01.07.2020' and the title 'Coronavirus (COVID-19): Hygienemaßnahmen'. The main content area is divided into two sections: 'Ihre Klassen' (Your Classes) and 'Ihr Kollegium' (Your Faculty). The 'Ihre Klassen' section shows three class cards for '1B Deutsch', '2A Deutsch', and '2B Deutsch', each with a right-pointing arrow. The 'Ihr Kollegium' section shows a card for 'Tobias Hofer Deutsch' with a star icon and a right-pointing arrow, and a dark blue 'KOLLEGIUM ANPASSEN' button with a right-pointing arrow.

## PoDS Sprungbrett in Anwendungen mit Single-Sign-On- Funktion

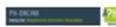


**Ihre Lernmaterialien**

Lernmaterial Suche in EduThek, EduTube und Digi4School

Suchbegriff eingeben ...

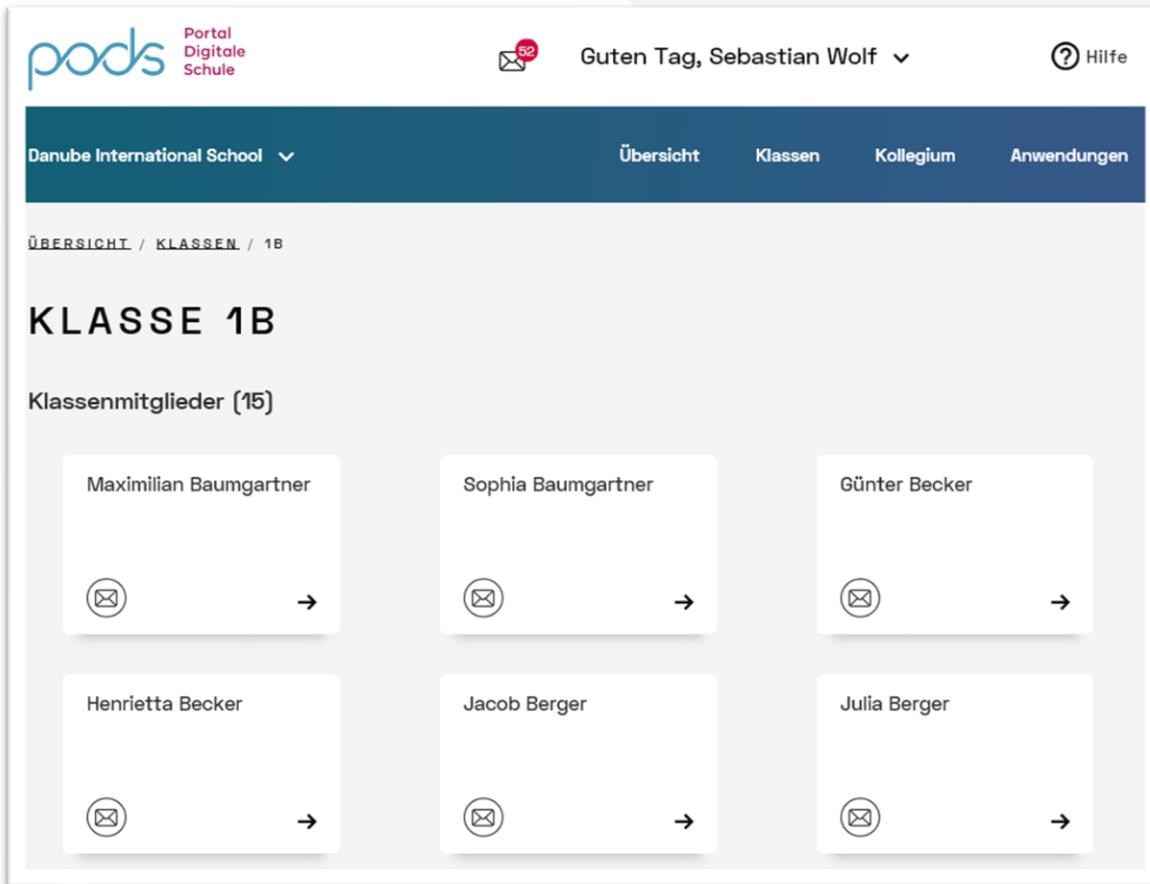
**Ihre Anwendungen →**

- DIGI4SCHOOL** ★  
- EDUTHEK** ★  
- EDUINDIVIDUAL** ★  
- HOCHSCHULE FÜR AGRAR- UND UMWELTPÄDAGOGIK** ★  
- MS TEAMS** ★  
- PRIVATE PH WIEN/KREMS** ★  
- ANWENDUNGEN ANPASSEN**  →

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Barrierefreiheit  
Datenschutzerklärung  
Impressum

## PoDS Klassen- ansicht



The screenshot displays the PoDS interface for a user named Sebastian Wolf. The top navigation bar includes the PoDS logo, the user's name, and a notification icon with '52' unread messages. Below this, a dark blue header shows the school name 'Danube International School' and navigation tabs for 'Übersicht', 'Klassen', 'Kollegium', and 'Anwendungen'. The main content area is titled 'ÜBERSICHT / KLASSEN / 1B' and 'KLASSE 1B'. It lists 15 class members in a grid of six cards. Each card shows the student's name, an email icon, and a right-pointing arrow.

Name	Action
Maximilian Baumgartner	→
Sophia Baumgartner	→
Günter Becker	→
Henrietta Becker	→
Jacob Berger	→
Julia Berger	→

## PoDS Lern- materialsuche

[ÜBERSICHT](#) / [SUCHE](#)

### Lernmaterial- und Kompetenzrastersuche

Suchen

Schulstufe:

Schultyp:

Fach:

Schwierigkeitsstufe:

Suche nach:

- Lernmaterialien 
- Kompetenzraster 

Das Redaktionsteam der Eduthek arbeitet laufend an der Integration der Lernmaterialien in die kompetenzbasierte Suche. Wie gewohnt sind alle Materialien weiterhin in der [Eduthek](#) vollumfänglich verfügbar.

**Ihre Suche nach "Wald" ergab 13 Treffer.**

 [Selbstbeobachtung 3](#)

<b>Kompetenzbereich:</b> <a href="#">Kommunikationsebenen und nonverbale Kommunikation</a>	<b>Fach:</b> ÖZEPS - Soziale Kompetenzen - Kommunikation	<b>Schultyp:</b> Soziale Kompetenzen	<b>Bildungslevel:</b> Überfachliche Kompetenzen
---	--	---	--

## 2. Vereinheitlichung der Plattformen

- **Feedback von Schüler/innen und Eltern:** viele Plattformen und Kommunikationskanäle im Einsatz; wurde als nachteilig empfunden
- **Reduktion** der eingesetzten Systeme **auf eine Anwendung nach Wahl am Standort**, Vereinheitlichung der Prozesse **ab dem kommenden Schuljahr 2020/21**
- **Empfehlungen** wurden ausgearbeitet und über Bildungsdirektionen an alle Schulen kommuniziert
- Unterstützungsangebote bei der Umsetzung: **Zusammenarbeit mit regionalen Unterstützungsstrukturen** (z.B. IT-Betreuer/innen)



### 3. Lehrendenfortbildung: MOOC

- Alle Pädagog/inn/en sollen auf **digitales Lehren in Blended und Distance Learning Settings vorbereitet sein**
- **Kernstück: MOOC**  
attraktives Angebot, individuelle und praxisnahe Fortbildung
- jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig
- **Inhalte:** Organisation von Distance Learning, Einsatz von Plattformen, Verwendung von digitalen Content, Kommunikation mit Schüler/innen und Erziehungsberechtigten
- **verfügbar seit 10. August 2020**
- <https://www.virtuelle-ph.at/dlm/>

### 3. Lehrendenfortbildung: MOOC

- Schulleitungen und Lehrkräfte (Sek 1) sollen für **die nachhaltige Integration der digitalen Endgeräte** einen passenden Rahmen und passende Instrumente kennen lernen.
- **Kernstück: digi.konzept MOOC**  
jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig
- **Inhalte:** Schulentwicklungsprozess, SMARTe Ziele, Geräteinitiative  
Digitales Lernen, ...
- **1. Durchgang im April 2021**
- [digi.konzept MOOC | Virtuelle PH \(virtuelle-ph.at\)](https://virtuelle-ph.at)



## Aktueller Stand

	
<b>25.425 Teilnehmende</b>	<b>6.842 Teilnehmende</b>
> 55 % Abschlussquote	> 61 % Abschlussquote
Bislang 2 moderierte Durchgänge	Bislang 1 moderierter Durchgang
Steht nun auf iMoox sowie bei der Virtuellen PH zur Verfügung	Steht nun bei der Virtuellen PH zur Verfügung
<b>Größter virtueller Kurs Österreichs</b>	<b>Zählt zu den TOP 10 virtuellen Kursen Österreichs.</b>

# digi.konzept MOOC #2

Start: 08. November 2021, 9:00 Uhr

2. Begleiteter Durchgang | Dauer: Vier Wochen

Massive Open Online Course (MOOC) für Schulleitungen & Lehrkräfte



Der digi.konzept MOOC ist eine Maßnahme des BMBWF zur Unterstützung von Schulleitungen und Lehrkräften im Rahmen der Geräteinitiative *Digitales Lernen* sowie *Digitale Schule*. Der *8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht*. Er ist als vierwöchiger Self-paced-MOOC konzipiert. Das heißt: Er ist jederzeit, im eigenen Tempo und ortsunabhängig absolvierbar!



[www.virtuelle-ph.at/dkm](http://www.virtuelle-ph.at/dkm)

Neue synchrone Sprechstunden! #2

Bei Anmeldung via PH-Online:  
Teilnahmebestätigung über  
15 Fortbildungsstunden.

## 3. Lehrendenfortbildung: digi.folio



The screenshot shows the homepage of the digi.folio website. At the top left, there is a contact link: [info@digi.folio.at](mailto:info@digi.folio.at). The main header features the logo for 'digi.komp P' (Digitale Kompetenzen Informatische Bildung) on the left and a navigation menu on the right with links for [digi.folio](#), [Fortbildungen](#), [Lehrgänge](#), [Kompetenznachweis](#), [Impressum](#), and [FAQ](#). The main content area has a blue background with the text 'digi.folio' in a large font, followed by the tagline 'Digitale Kompetenzen maßgeschneidert ausbauen.' Below this is a video player showing a 'digi.folio - Teaser' video. The video player includes a play button, a progress bar, and controls for 'Später ans...' and 'Teilen'.

## 3. Lehrendenfortbildung: digi.folio



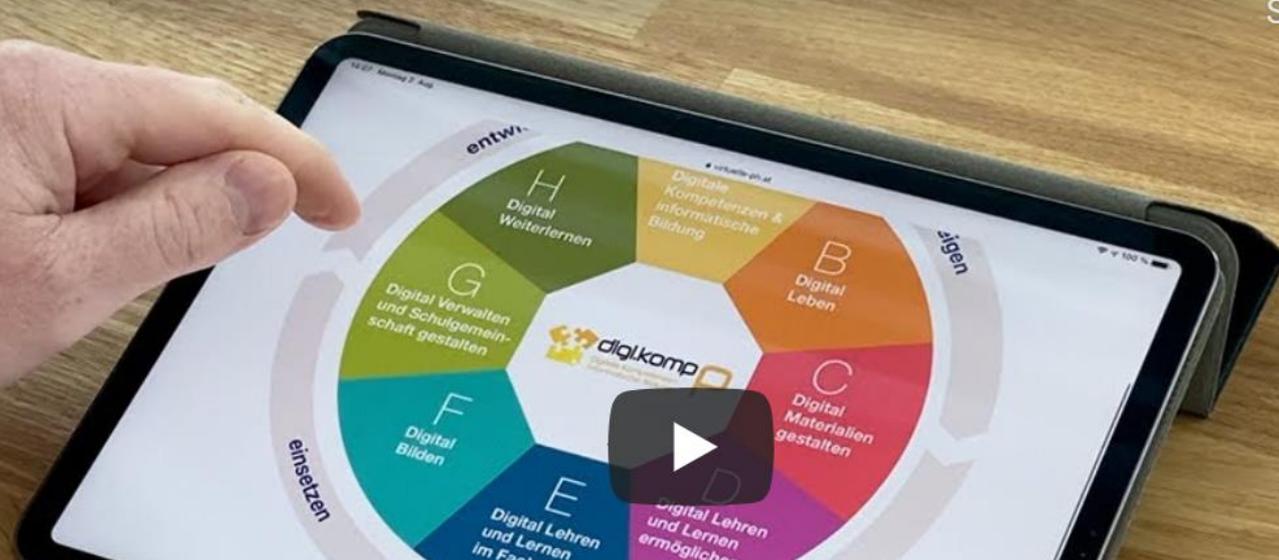
digi.folio - Teaser



Später ans...

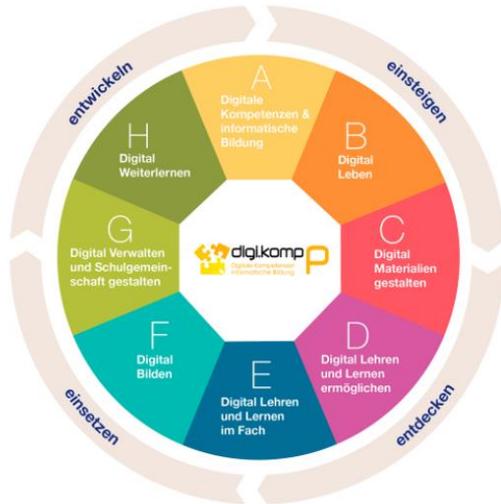


Teilen



## 3. Lehrendenfortbildung: Grundlage digi.kompP

### digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOGINNEN



### 3. Lehrendenfortbildung: digi.folio

- digi.folio ermöglicht es **Pädagoginnen und Pädagogen, ihre digitalen Kompetenzen maßgeschneidert auf- und auszubauen.**
- **digi.folio bietet die Möglichkeit Veranstaltungen zu buchen und** steht allen Pädagoginnen und Pädagogen offen.

## 3. Lehrendenfortbildung: digi.folio



### zum digi.checkP

Der [digi.checkP](#) ist ein anonymes Online-Diagnoseinstrument für Lehrkräfte und gibt Ihnen ein direktes Feedback über Ihren digitalen Kompetenzstand. Die Basis hierfür bietet das Kompetenzmodell [digi.kompP](#).



### zu den Veranstaltungen

Fortbildungen im Ausmaß von min. 50 Unterrichtseinheiten (UE) sollen aufgrund der individuellen Ergebnisse im Kompetenzcheck [digi.checkP](#) passend gewählt werden. Das Angebot aller relevanten Lehrveranstaltungen der österreichischen Pädagogischen Hochschulen findet man [hier](#). Sie können hier im Anschluss an den [digi.checkP](#) nach für Sie relevanten Lehrveranstaltungen mit Filtermöglichkeit nach PH und [digi.kompP](#)-Bereich (Veranstaltungskategorie) suchen und via [PH-Online-Portal](#) der jeweiligen PH buchen. Alternativ dazu können Sie passende Lehrgänge der Pädagogischen Hochschulen besuchen, dazu klicken Sie [hier](#).



### Kompetenznachweis

Zum Abschluss der Maßnahme können Sie in der Plattform [digi.folio](#) nach erfolgreichem Login mit Ihren PH-Online Daten Ihre absolvierten Fortbildungen im Mindestausmaß von 50 UE bzw. einen absolvierten Lehrgang sowie einen Link zu Ihrem persönlich geführten Praxisportfolio, wo die eigene digital-innovative Lehrpraxis dokumentiert wird, hochladen. Ihr persönliches Zertifikat kann anschließend ausgedruckt werden und wird von der Schulleitung nach erfolgreichem Reflexionsgespräch bestätigt.

## 4. Ausrichtung der Eduthek nach Lehrplänen

- **Bündelung** von digitalen Bildungsinhalten anhand eines **einheitlichen Katalogsystems**
- Alle Lehr-/Lernressourcen werden **nach den Lehrplänen ausgerichtet**
- **Für eine zielgerichtete Suche** und ein optimales Service für Lehrende



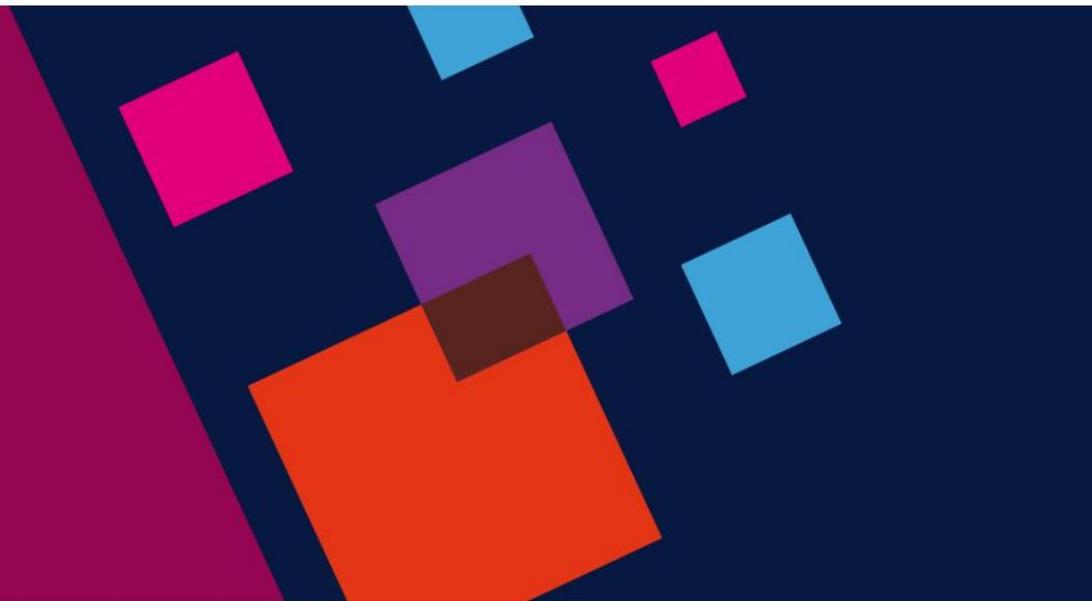
## 5. Gütesiegel Lern-Apps

- **Evaluierung und Zertifizierung von Apps für Mobile Learning** sowie den Einsatz in Blended und Distance Learning
- **Empfehlung innovativer, bereits am Markt befindlicher** Produkte
- **Zielgruppen:** Eltern, Pädagog/inn/en, Schüler/innen
- Fokus: **Beurteilung nach pädagogischen Kriterien**; weitere Kriterien: Lernmanagement, Benutzerfreundlichkeit, Datenschutz, technische Stabilität, etc.
- Anknüpfung an **internationale Good Practice**

## 5. Gütesiegel Lern-Apps



GÜTESIEGEL  
LERN-APPS



## 6. Ausbau der schulischen Basis IT-Infrastruktur

- **Verbesserung der Rahmenbedingungen** an den Bundesschulen
- 3 Ausstattungspakete:  
Anbindung an **Glasfaser-Breitband, Inhouse-Anbindung, leistungsfähige WLAN-Versorgung** in den einzelnen Unterrichtsräumen
- **Abwicklung gemeinsam mit bzw. über die Bildungsdirektionen:**  
Festlegung der Ausstattungspakete, Umsetzungspläne
- Umsetzungszeitraum 2020 bis 2024, **35 Standorte wurden 2020 in Angriff genommen**

## 7. Digitale Endgeräte für Schüler/innen

- **Schrittweise Ausstattung aller Schüler/innen** der 5. Schulstufe mit einem Endgerät, **Privater Finanzierungsanteil** im Ausmaß von 25 %
- **Gerätewahlentscheidung** am Schulstandort (einheitliches Betriebssystem pro Standort), Teilnahme der Schulen am Programm: **Digitalisierungskonzept**
- **Drei Bereiche umfassendes Programm:**
  - Call für Schulen,
  - Beschaffung Hardware und externe Dienstleistung,
  - Programm für den Erwerb der Geräte
- **Im Schuljahr 2021/22 werden Klassen der 5. und 6. Schulstufe** ausgestattet, in der Folge: 5. Schulstufe

## 8. Digitale Endgeräte für Lehrer/innen

- **In Verbindung mit Maßnahme 7** und im Rahmen eines pädagogischen Projekts werden **zusätzliche Geräte für Lehrende** für den Einsatz in den Digitalen Klassen zur Verfügung gestellt
- Im Zuge von Schulneubau und –sanierungen **Arbeitsräume für Lehrende an Bundesschulen**

# Education



## Digitale Bildung für alle!

Unsere Schülerinnen und Schüler wachsen mit digitalen Medien auf und nutzen diese meist unbefangen und vielseitig. Die Initiative „eEducation Austria“ des Bundesministeriums für Bildung fördert den Erwerb der notwendigen Kompetenzen, um Technologien bewusst und produktiv für die eigene Weiterentwicklung einzusetzen oder in entsprechenden zukunftsträchtigen Berufsfeldern Fuß zu fassen.



## eEducation Austria Netzwerk

**Schulen**, die sich der Wichtigkeit des Themas aktiv annehmen wollen, den **Unterricht** sowie den **Schulstandort „digi-fit“** zu machen, sind herzlich eingeladen, **Mitglied von „eEducation Austria“** zu werden. Lehrerinnen und Lehrer benachbarter eEducation.Expert.Schulen und Mitarbeiter/innen des **Bundeszentrums „eEducation Austria“**, das ab Herbst 2016 seinen Betrieb aufnehmen wird, begleiten mit Fortbildungsmaßnahmen, individueller Entwicklungsberatung und passenden Materialien den Schulentwicklungsprozess.



## Einsatz digitaler Medien

Im Mittelpunkt aller Aktivitäten von „eEducation Austria“ steht der **didaktisch sinnvolle Einsatz digitaler Medien in allen Gegenständen** sowie die **Steigerung der digitalen und informatischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern**. Es geht um Einsatzszenarien, **die einen Mehrwert für das Lernen und Lehren** generieren bzw. die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereiten, **digitale Technologien am Arbeitsplatz** kompetent zu benutzen.

## Digitale Grundbildung in Primarstufe und Sek 1

- Einarbeitung digitaler Grundkompetenzen in den Lehrplan bis 2020/21
- „Denken lernen Probleme lösen“ an **200 Volksschulen**
- „Denken lernen Probleme lösen“ an **100 NMS und AHS**
- **13 Pädagogischen Hochschulen** für die Aus-, Fort- und Weiterbildung

<https://eis.education.at>



Primarstufe



Sek 1



<https://microbit.education.at>



Seite [Diskussion](#)

## Halloweenmaske

Inhaltsverzeichnis [\[Verbergen\]](#)

- 1 [Mitte Oktober ...](#)
- 2 [Aufgabenstellung](#)
- 3 [Materialien](#)
- 4 [Zeitaufwand](#)
- 5 [Schwierigkeitsgrad](#)
- 6 [Kompetenzen](#)
- 7 [Unterrichtsfächer](#)
- 8 [Tipps und Hilfestellung](#)
- 9 [Reflexion](#)
- 10 [Optionen und Erweiterung](#)

### Mitte Oktober ...

... unterhalten sich Emma und Ciara am Schulhof.

„Hast du schon eine Maske für Lenas Halloween-Party?“

„Nein, ich habe noch keine Idee. Was machst du?“

„Ich hab mir selbst eine Maske mit einem roten Kullerauge gebastelt.“

„Echt, wow! Kann ich das auch?“

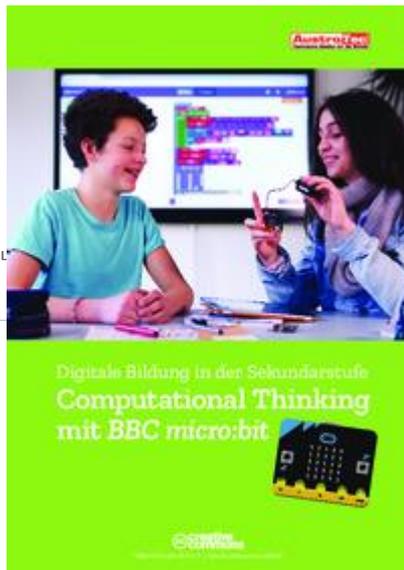
„Klar. Mach dir einfach eine Maske aus Karton und dann befestigst du deinen BBC micro:bit hinter einem Auge. Schaut richtig gruselig aus.“

„Das klingt ja recht einfach. Ich probier es mal aus und vielleicht fällt mir sogar noch etwas Eigenes dazu ein.“

### Aufgabenstellung

Bastle dir eine Maske. Befestige den micro:bit so an der Maske, dass er wieder leicht entfernt werden kann, aber trotzdem gut hält. Überlege auch, wie und wo das Batteriepack befestigt werden kann. [\[Hinweis\]](#)

Kannst du ein Programm schreiben, mit dem du es schaffst, dass ein Auge sich dreht, blitzt oder blinkt? [\[Hinweis\]](#)



[Hauptseite](#)

[Hilfe](#)

[Beispiele](#)

[Dem Zufall auf der Spur](#)

[Halloweenmaske](#)

[Kühlschrankwächter](#)

[Smile!](#)

[Animiertes Micro-Buch](#)

[Audioalarm](#)

[Hack deine Kopfhörer](#)

[Kompass](#)

[Senden und Empfangen](#)

[Pflanzenwächter](#)

[Schrittzähler](#)

[Sprechender Hut](#)

[Stadt-,Land-Fluss](#)

[Stoppuhr](#)

[Zauberbuttons](#)

[Clever raten](#)

[Fang das Ei](#)

[Morgenritual](#)

[Reaktionszeit-](#)

[Messgerät](#)

[Schere-Stein-Papier](#)

[Elektronische](#)

[Sonnenuhr](#)

[Summer Splash Music](#)

[Werkzeuge](#)

[Links auf diese Seite](#)

[Änderungen an](#)

[verlinkten Seiten](#)

[Spezialseiten](#)

[Druckversion](#)

[Permanenter Link](#)

[Seiteninformationen](#)

Anmelden

Suchen

### Aufgabenstellung

- Baue einen Schrittzähler, der am Hand- oder Fußgelenk befestigt wird und beim Gehen die Schritte zählt.
- Bei jedem Schritt wird ein Impuls gezählt und anschließend am Display angezeigt.
- Plane auch die Möglichkeit ein, den Schrittzähler neu zu starten (Reset).

### Materialien

- micro:bit
- alte Stoffe
- Nadel und Zwirn
- Klettband
- weitere Materialien, je nach Ausführung

### Zeitaufwand

- 2-3 Stunden

### Schwierigkeitsgrad

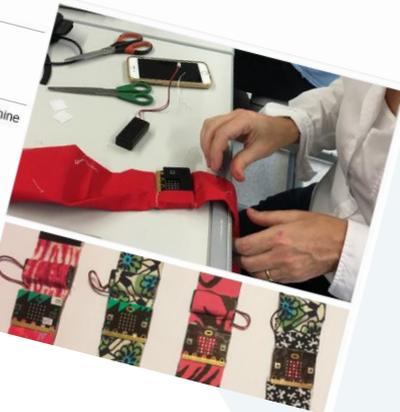


### Kompetenzen

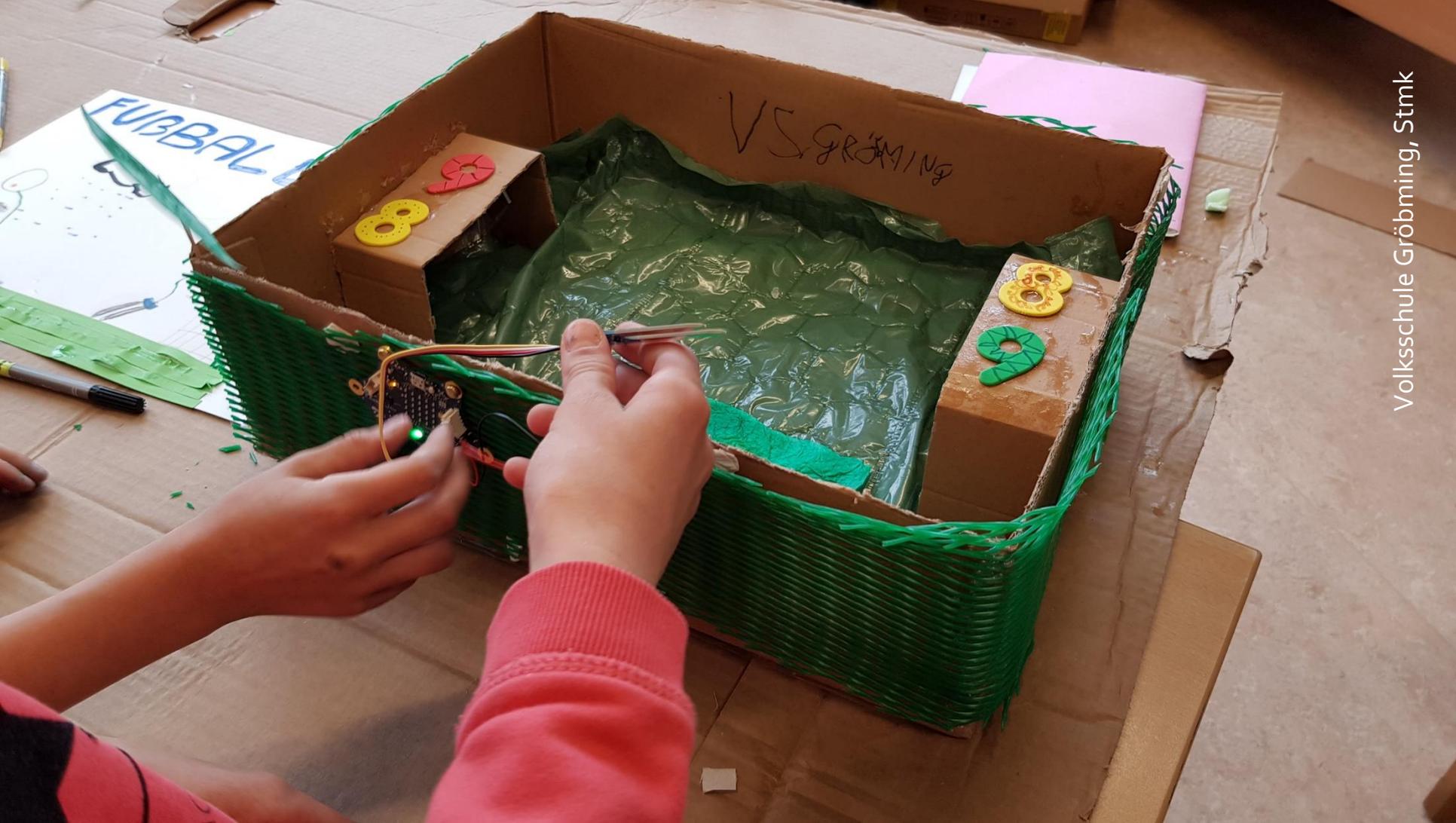
- Das solltest mit Nadel und Zwirn, eventuell auch mit einer Nähmaschine umgehen können
- Du lernst
- wie du einen micro:bit zu einem tragbaren Gerät machst
- welche Leistungsfähigkeit professionelle und Selbstbaugeräte haben
- wie du grundlegende Programmierelemente anwendest

### Unterrichtsfächer

INF, WEK, WEX



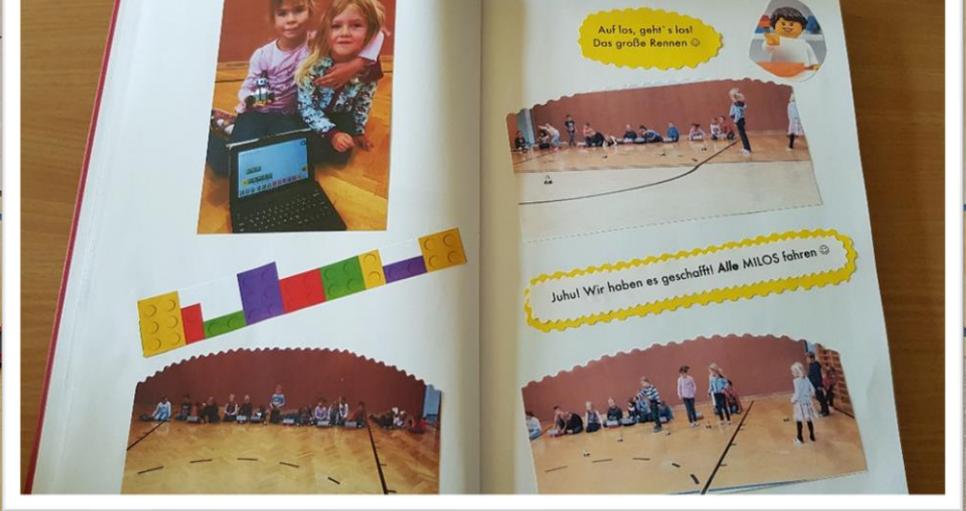
[microbit.eeducation.at](http://microbit.eeducation.at)





Vorsicht bei Hochwasser







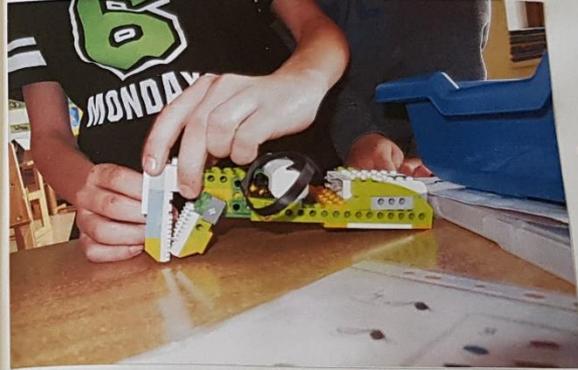
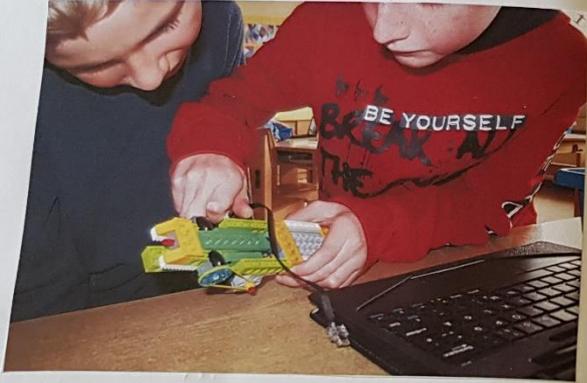


werden  
Schritt für  
Schritt



Manchmal mit  
Unterstützung ... 😊

die  
Bauanleitung  
nachgebaut.



Beim PROGRAMMIEREN

lernen wir →

Griffen besteht aus

3 PHASEN :

ZUMACHEN

HALTEN

LOSLASSEN

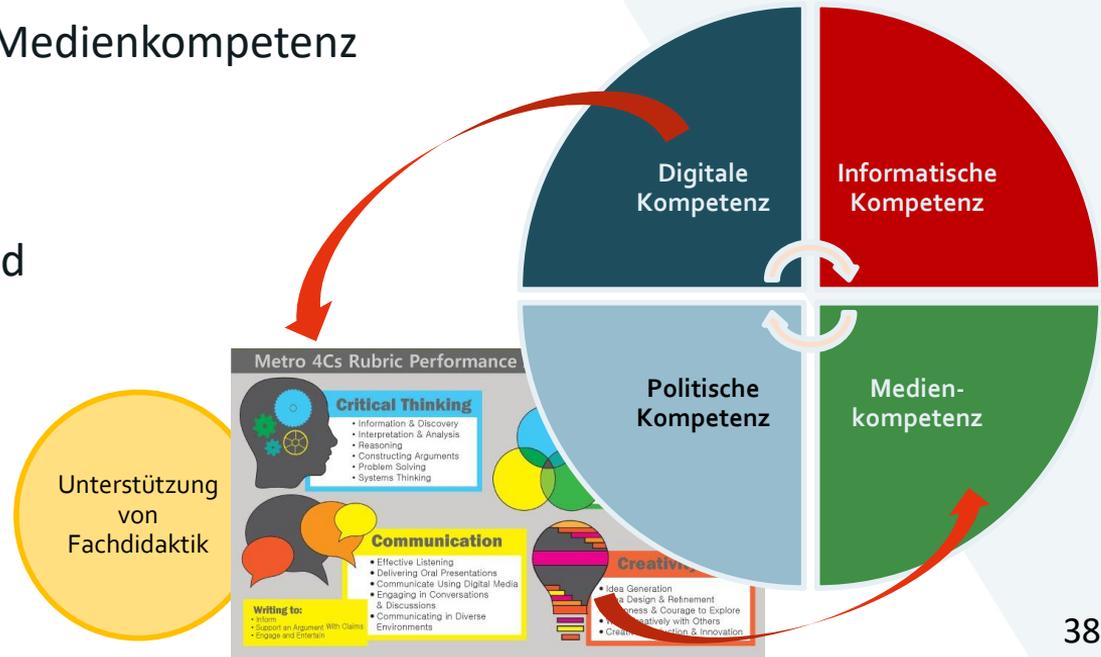


# Lernprozesse im 21. Jahrhundert



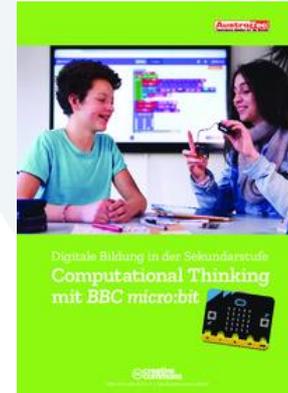
# Digitale Grundbildung in der Sek 1

- Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung
- Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- Office-Anwendungen
- Mediengestaltung
- Digitale Kommunikation und Social Media
- Sicherheit
- Technische Problemlösung
- Computational Thinking



## Zuverfügungstellung geeigneter Unterrichtsmaterialien

- Unterrichtsbeispiele für alle Fächer (digi.komp8)
  - <http://www.digikomp.at>  **digi.komp**  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung
  - <http://www.virtuelle-ph.at/digigrubi/contentpool/>
- OER-Schulbuch „Computational Thinking mit BBC micro:bit“
  - <https://microbit.eeducation.at/>
  - <https://imoox.at/mooc/local/courseintro/views/startpage.php?id=54>
- Medienkompetenz – Prototypische Aufgaben
  - <https://www.mediamanual.at/materialien/>



# Digitale Kompetenzchecks



Warum digi.check?    Primarstufe    Sekundarstufe I    Sekundarstufe II    PädagogInnenbildung



**digi.check 4**  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung

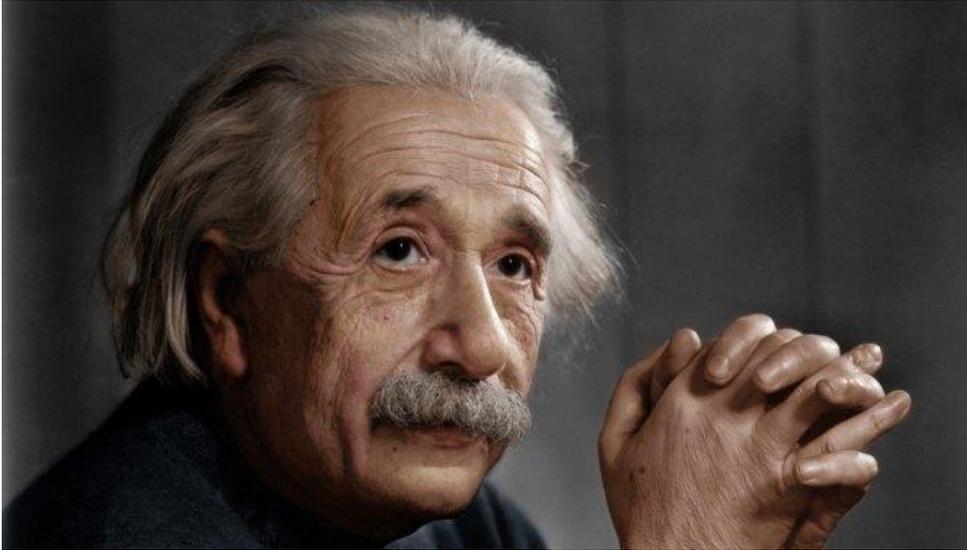
**digi.check 8**  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung

**digi.check 12**  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung

**digi.check P**  
Digitale Kompetenzen  
Informatische Bildung

**Berufsbildendes Schulwesen**  
digi.checkHAK    digi.checkHUM    digi.checkHTL

[www.digicheck.at](http://www.digicheck.at)



**Die reinste Form des Wahnsinns ist es, alles beim Alten zu belassen und zu hoffen, dass sich etwas ändert.** (Albert Einstein)

## Kontakt

**Mag. Martin Bauer, MSc**

Bundesministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Forschung

Leiter der Abteilung PräS/15 IT-Didaktik

[martin.bauer@bmbwf.gv.at](mailto:martin.bauer@bmbwf.gv.at)

**Mag. Stefan Schmid, BEd**

Bundesministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Forschung

Abteilung PräS/15 IT-Didaktik

[stefan.schmid@bmbwf.gv.at](mailto:stefan.schmid@bmbwf.gv.at)