



Netzwerktreffen Bologna
Koordinator*innen

"Change Our Tomorrow":
Gelebte Qualitätsverbesserung
von Lehre und Studierbarkeit an
der FH Technikum Wien



AGENDA

- Kurzer Überblick über das Projekt & die Projektphasen
 - Warum?
 - Wie?
- Status Quo an der FHTW
 - Lessons Learned
- Next Steps
 - Kontinuierlicher Verbesserungsprozess

FH Technikum Wien



4.500 Studierende | 15.000 Alumni

Vielfältiges technisches Studienangebot in vier Bereichen:

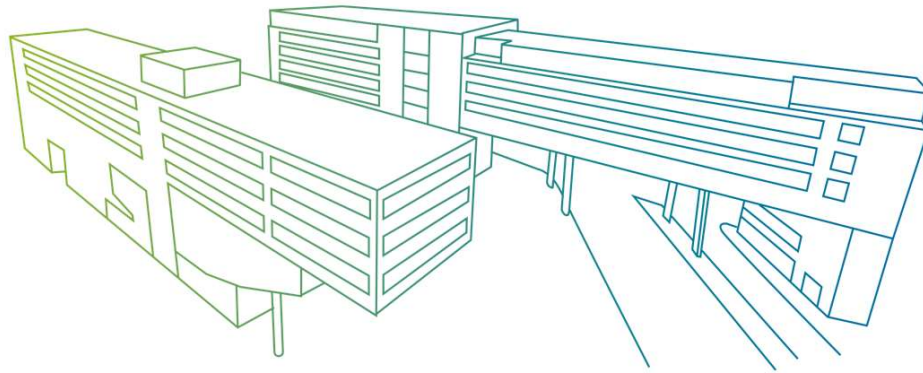
- Computer Science
- Electronic Engineering
- Industrial Engineering
- Life Science Engineering

Technik + Wirtschaft + Persönlichkeit

Zukunftsorientierte Ausbildung auf hohem akademischem Niveau

- 28 Bachelor- und Master-Studiengänge
- Tagesform | Abendform | duales Studium
- Internationale Ausrichtung: englischsprachige Angebote, Double und Multiple Degree Programm

Unsere Vision



„Modernisierung der Lehre“

... durch Flexibilität, Digitalisierungsvorhaben & didaktische Vielfalt

Qualitätsverbesserung in der Lehre

... durch strukturierten Verbesserungsprozess, qualitätsgesicherte Materialien, peer-reviewtes Unterrichtsdesign etc.

OUR CLAIM

**CHANGE
OUR
TOMORROW**

Status Quo an FH Technikum Wien WS 23/24

2018-2019 Vorphase: Projektkonzeption, Modularisierung der Curricula, Vereinheitlichung, Vorbereitung des organisatorischen Rahmens (Infrastruktur, Personell etc.)

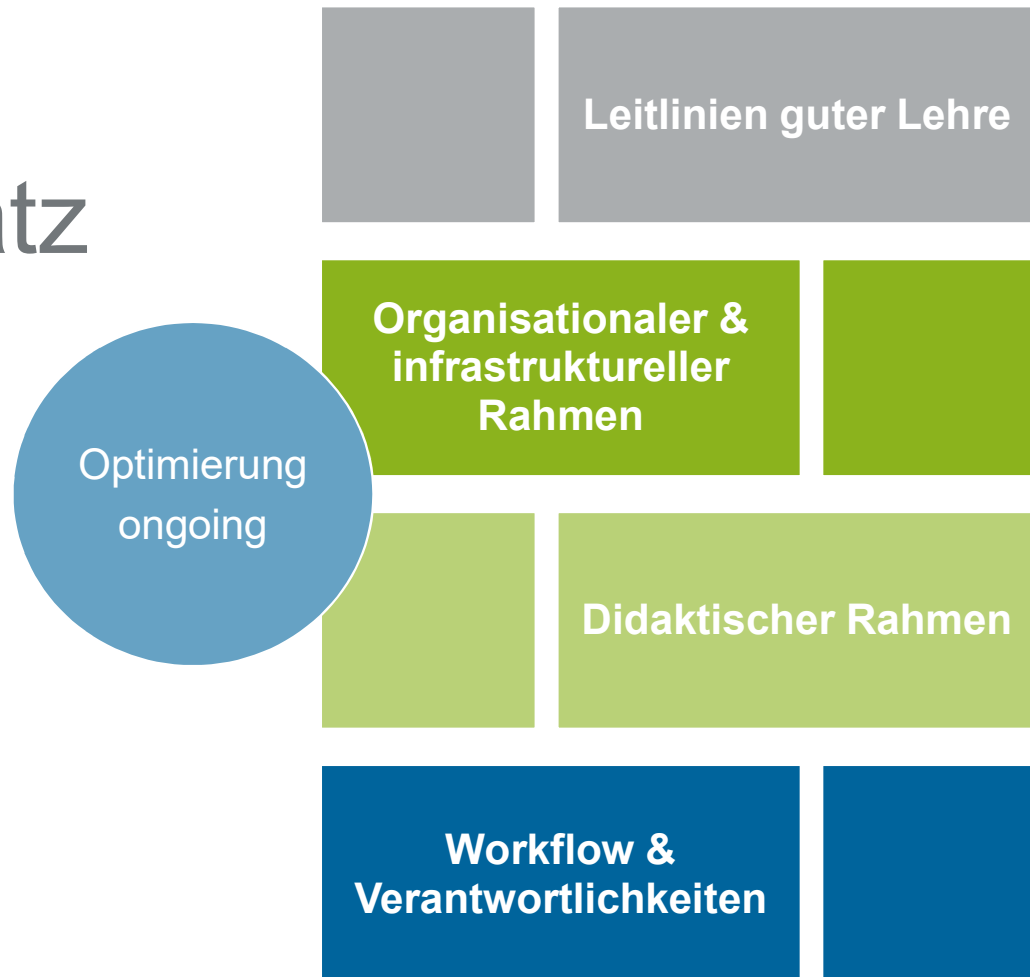
2020 – 2022 Neuentwicklung der Lehrveranstaltungen: Vorbereitung und initiale Entwicklungen von 377 Lehrveranstaltungen in allen BA-Studiengängen

2021- 2023 fortlaufend Weiterentwicklung der Lehrveranstaltungen: Einführung von technischen & didaktische Supportstrukturen

2023 – 2026: Projektkonzeption, Vorbereitung sowie Neuentwicklung aller Masterlehrveranstaltungen, Fortführung von technischen und didaktischen Supportstrukturen

ongoingchange our tomorrow...

Ganzheitlicher Ansatz der Umsetzung



Leitlinien guter Lehre:

- Lernergebnis- & Kompetenzorientierung
- Studierendenzentrierung & Studierbarkeit
- Internationalisierungs- und Inklusionsorientierung



Organisationaler & Infrastruktureller Rahmen:

- Finanzieller Rahmen & Ressourcenbereitstellung
- Modularisierte Curricula/ Standardisierte Kurse
- Universitätsweiter Einsatz des Lernmanagementsystems Moodle
- Rollen & Verantwortlichkeiten
- Services & Supportstruktur

Leitlinien guter Lehre

Organisationaler & infrastruktureller Rahmen

Didaktischer Rahmen

Workflow & Verantwortlichkeiten

Didaktischer Rahmen:

- Constructive Alignment in allen BA-Studiengängen mit vollständiger Transparenz der Lernergebnisse, und Bewertungskriterien für die Studierenden
- Blended Learning in allen BA-Curricula
- Flexibilität und Gestaltungsmöglichkeiten für Lehrende
 - Moodle Kurs- und Lernmaterialien wie Lernpfade, Videos, Folien, Beispiele, Quizfragen sind bereits vorhanden
 - Lehrende wählen: Lehr- und Lernmethoden für Präsenzveranstaltungen im Blended Learning Format

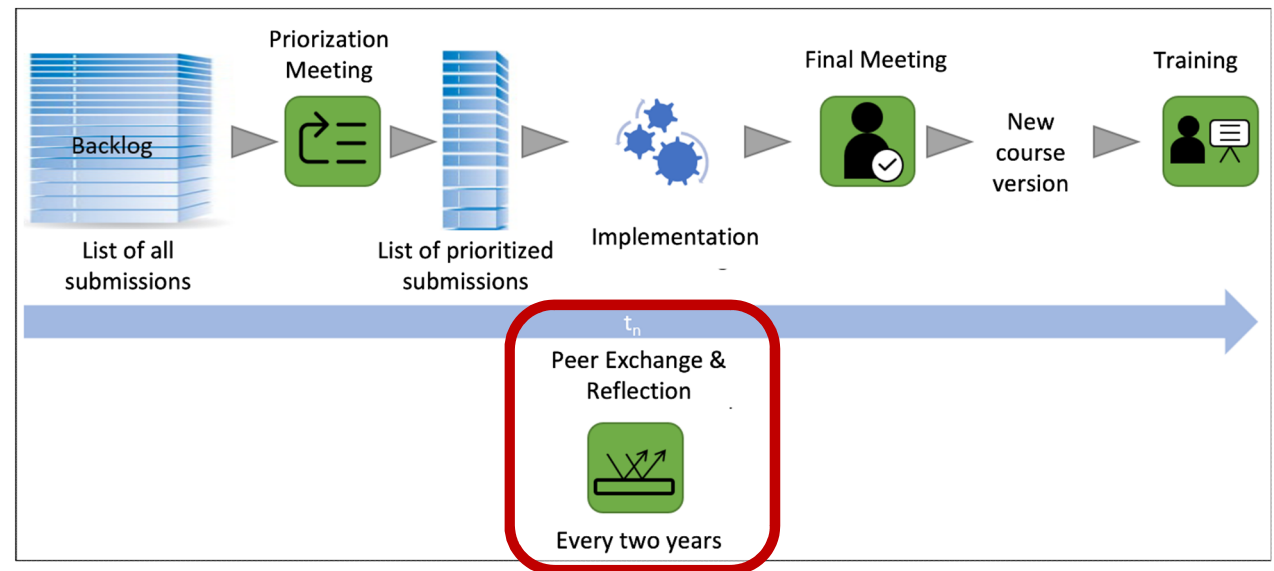
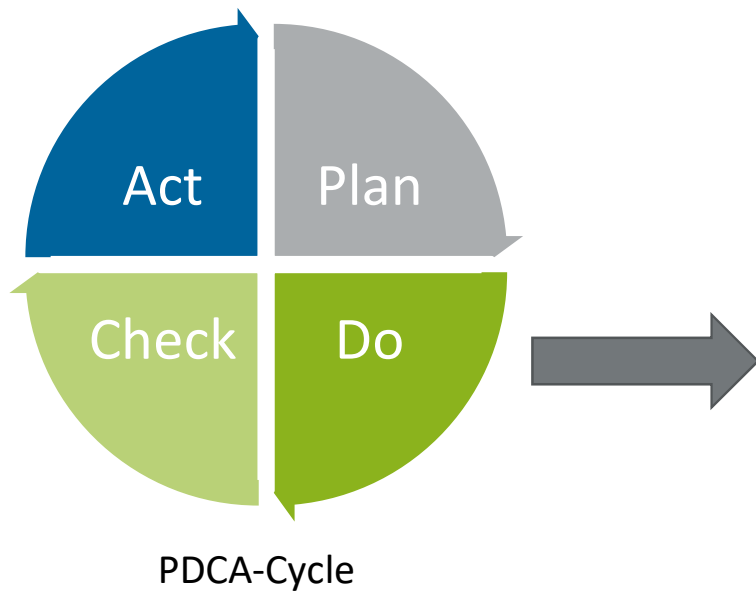
Leitlinien guter Lehre

Organisationaler &
infrastruktureller
Rahmen

Didaktischer Rahmen

Workflow &
Verantwortlichkeiten

Workflow & Verantwortlichkeiten:



Status Quo an FH Technikum Wien WS 23/24

2018-2019 Vorphase: Projektkonzeption, Modularisierung der Curricula, Vereinheitlichung, Vorbereitung des organisatorischen Rahmens (Infrastruktur, Personell etc.)

2020 – 2022 Neuentwicklung der Lehrveranstaltungen: Vorbereitung und initiale Entwicklungen von 377 Lehrveranstaltungen in allen BA-Studiengängen

2021- 2023 fortlaufend Weiterentwicklung der Lehrveranstaltungen: Einführung von technischen & didaktische Supportstrukturen

2023 – 2026: Projektkonzeption, Vorbereitung sowie Neuentwicklung aller Masterlehrveranstaltungen, Fortführung von technischen und didaktischen Supportstrukturen

ongoingchange our tomorrow...

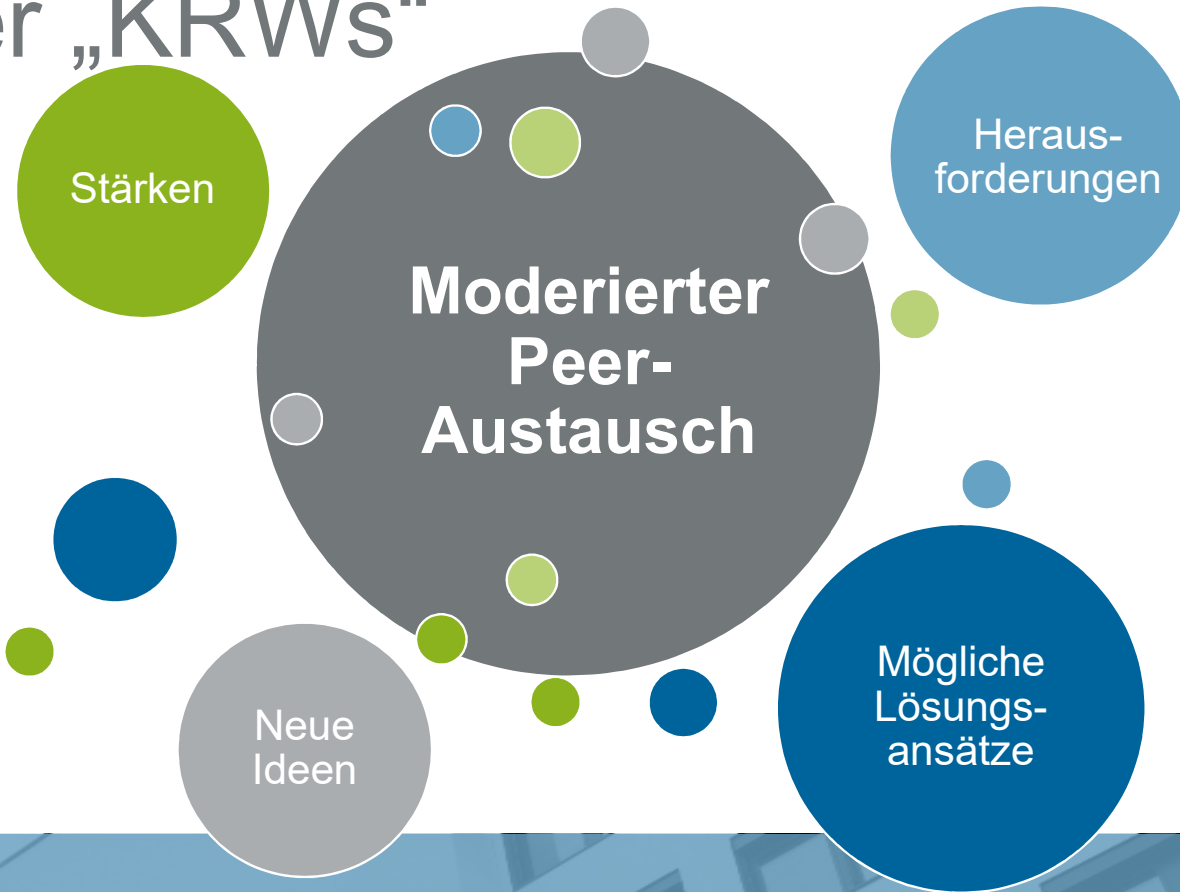
Follow-UP Maßnahmen seit 2022

- Sept. 2022: Das Teaching & Learning Center führt ein neues Format ein
Schwerpunkt: kollegialer Austausch & Feedback (KRW)
- **Konzept:** Workshops für Kursentwickler*innen und ihre Teams
(in einem Workshop werden max. 5 Kurse besprochen)
- **Inhalt:** Teilnehmer*innen reflektieren spezifische Aspekte ihrer Kurse, Stärken und Herausforderungen

Teaching &
Learning
Center:



Ziele der „KRWs“



STATUS QUO im StJ. 2022/23

- Erster Zyklus von WiSe und SoSe (gesamtes Studienjahr) finalisiert und evaluiert.
- ca. 100 Teilnehmer*innen plus „Gäste“ (STGL, KFL etc.)
- ca. 60 KRWs

NEXT STEPS

- **Optimierung** (weitere Umfrageergebnisse werden im Frühjahr 2024 erwartet) Sammlung wiederkehrender und dringlicher Themen
- **Online-Ressourcen** für Lehrende & Teamleads werden ausgebaut (FAQs etc. – Oktober 2023)
- **Konzeption** (Ziele, Rahmenbedingungen, Supportstrukturen, Zeitplan) für die Überarbeitung der Masterstudiengänge

Lessons Learned

- **Change Management ist nicht zu unterschätzen!**
 - Gemeinsam Ziele verfolgen
 - **Alle** an Board holen
 - Kommunikation über alle Kanäle
 - Starkes Commitment durch Rektorat(e)
- **Projektcontrolling & Supportstrukturen notwendig!**
 - Getragen durch GF, Fachabteilungen und Führungskräfte

Ich freue mich auf Ihre Fragen



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Sylvia Lingo

Teaching & Learning Center

FH Technikum Wien

Sylvia.lingo@technikum-wien.at

Mehr Infos zu unserem Projekt:

