

Thementag 2.Mai 2023: Curriculumsentwicklung und Lehrer/innenbildung – internationale Erfahrungen

Anmeldelink: <https://oead.at/de/veranstaltungen/2023-05-02-collaborative-design-and-implementation-of-a-teacher-education-strategy-experiences-from-finland>

Programm

09:00 Uhr	Registrierung (Eingang Haus 1 Ettenreichgasse 45a)
09:30 Uhr	Begrüßung Rektorin Barbara Herzog-Punzenberger Jakob Calice, Geschäftsführer OeAD-GmbH
09:45 Uhr	Vortrag: Jari Lavonen, Universität Helsinki (in englischer Sprache): „Collaborative Design and Implementation of a Teacher Education Strategy – Experiences from Finland “ Multifunktionsraum Haus 1
10:45 Uhr	Ad hoc Fragen und Statements
11:00 Uhr	Kaffeepause
11:15 Uhr	Workshop mit Jari Lavonen (in englischer Sprache)
13:00 Uhr	Mittagspause mit Buffet
15:00 Uhr bis 17:00	Vortrag und Diskussion: Drorit Lengyel, Universität Hamburg „Curriculare Querschnittsthemen am Beispiel Sprache und Heterogenität“ Multifunktionsraum Haus 1 Unterhaltung „MUSIKPHabrik“, Ankündigung Abendveranstaltung (öffentlich)
18:30 Uhr	Vortrag und Diskussion: Jari Lavonen, Universität Helsinki „The Finnish Education Ecosystem – Equity, Decentralisation and Collaboration“ (in englischer Sprache) Stufenhörsaal Haus 1 (1.0.019)



Kofinanziert von der
Europäischen Union

This event is co-funded by the Austrian Ministry of Education, Science and Research, as well as by the project „INterconnection/INnovation/INclusion: Austrian contributions to the EHEA 2030 – 3-IN-AT-PLUS“ – a KA3-activity of the European Commission. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Part 1: Input and Workshop: Collaborative Design and Implementation of a Teacher Education Strategy – Experiences from Finland

The grass-root activity in *English language* with **Dr. Jari M.J. Lavonen** from University of Helsinki addresses policy stakeholders concerned with curriculum development, as well as representatives from the Rectors' Conference of Austrian University Colleges of Teacher Education and from Universities in Austria and Curriculum Developers. The event intends to show **the Finnish case of curriculum innovation**, and will further invite the participants to discuss similarities or inspiring concepts within this workshop.

Dr. Jari M.J. Lavonen is a Professor of Science Education at the University of Helsinki, Finland. He is a director of the National Teacher Education Forum and Chair of the Finnish Matriculation Examination Board. He has researched science, technology, and teacher education for the last 34 years and has published 600 refereed papers, book chapters, and books. He is a member of the Finnish Academy of Science and Letters. He is a distinguished visiting professor at the University of Johannesburg, South Africa, and a visiting professor at the University of Tartu, Estonia.

In the presentation it is described how Finnish Teacher Education Forum (FTEC) designed collaboratively and in interaction with teacher educators at universities national aims and actions, named as the Finnish Teacher Education Development Programme, for the development of initial teacher education programs and practices during years 2016 - 2023. The forum discussed challenges in education sector, research outcomes related to teachers and teacher education and teacher education paradigms, organised national web-based brainstorming, and several meetings. Three strategic domains of aims were identified for teachers' pre- and in-service education and for their continuous lifelong professional learning. Furthermore, the forum recognised six development actions. The forum organised the implementation of the aims and actions through 45 network type pilot projects during the years 2017 - 2021. A collaborative and network type of design and implementation was used as it is known to positively influence the design and implementation process and support teacher educators' learning.

Part 2: Input und Diskussion: Curriculare Querschnittsthemen am Beispiel Sprache und Heterogenität

Dr. Drorit Lengyel ist Professorin für Erziehungswissenschaft in multilingualen Kontexten an der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Hamburg. Sie arbeitet seit mehr als zwei Jahrzehnten intensiv im Bereich der Mehrsprachigkeit und sprachlichen Bildung. Ihre wissenschaftliche Tätigkeit spannt einen weiten Bogen internationaler Publikationen, speziell im Zusammenhang mit Literacy im mehrsprachigen Kontext und Herkunftssprachenunterricht und Mehrsprachigkeit in Deutschland.

Ihre Expertise erstreckt sich weiters über das Thema Schule in der Migrationsgesellschaft aber auch liegt der Fokus auf professionellen Fähigkeiten frühpädagogischer Fachkräfte für sprachliche Bildung: Wahrnehmung, Interpretation und Handlungsplanung. Die Publikation: An „intellectual“ migration: educational purposes, and needs, im American Journal of Qualitative Research steht kurz vor der Veröffentlichung.

Frau Dr. Lengyel kooperiert unter anderem eng mit der Universität Wien (Prof. Inci Dirim) und berichtete hier kürzlich über die Entwicklung und Konzeption eines Sprachdiagnoseinstruments am Institut für Deutsch als Zweitsprache. Sie erklärte sich heuer spontan bereit die PH Wien zu besuchen und eben über curriculare Querschnittsthemen zu referieren.