

Swiss Global Competence Lab - SGCL

OeAD Bologna-Tagung, 16. Mai 2022

Jacqueline Bürki

Patrick Studer



Wer sind wir?

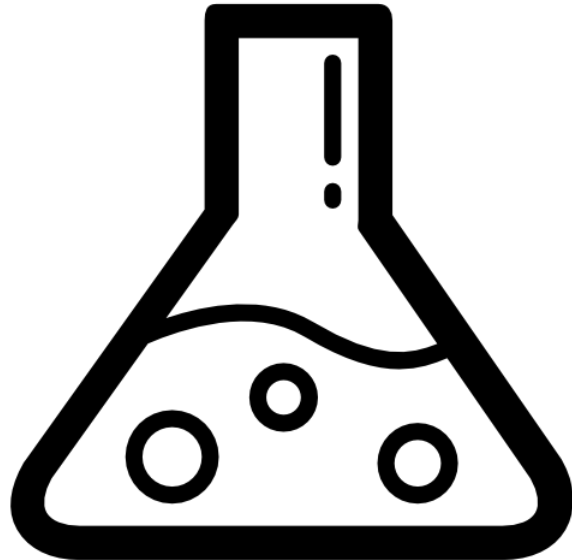
Jacqueline Bürki, EMBA – Lecturer Global
Management and Intercultural Competences



Prof. Dr. Patrick Studer – Angewandter
Linguist

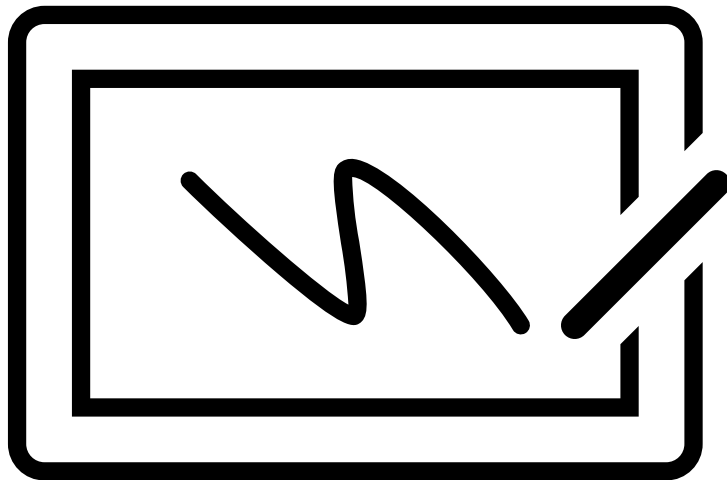


Swiss Global Competence Lab



- FH-Konsortium: BFH, HES-SO, SUPSI, ZHAW
- Innovationsplattform für Internationalisierung der Lehre (IoC)
- Transdisziplinäre Projekte
- Selbsttragend mit Eigenleistungen der Mitglieder
- Webseite:
<https://www.zhaw.ch/en/linguistics/business-services/swiss-global-competence-lab/>

Inhalt

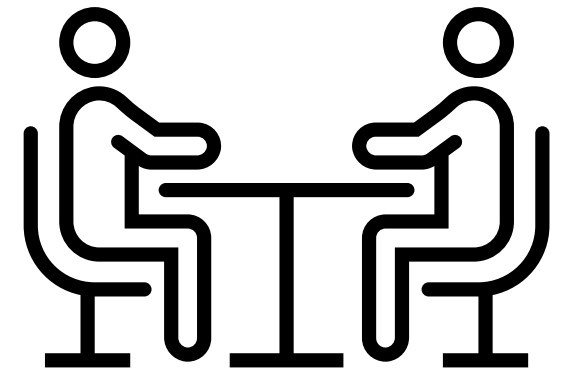


- Situierung des SGCL
 - Gesellschaftliche Debatten
 - Institutionelle Rahmenbedingungen
 - Rahmenbedingungen in der Lehre
 - Lab-Gründung: 2021
 - Das Lab *in action*
- Fallbeispiel BSc IBA (BFH)
 - Phasen
 - Ressourcen
 - Denkweise (Mindset)
 - Prozess

Phasen der Internationalisierung in Europa



1. **Inkubation** (1987-1999): Ideen werden entwickelt und teilweise umgesetzt;
2. **Konsolidierung** (1999-2012): Phase der intensiven Umsetzung (Institutionalisierung, Synergien);
3. **Politisierung** (2013- *bis heute*): Frage nach den (un-)beabsichtigten Konsequenzen der Internationalisierung



(Wilkinson & Gabriels 2021)

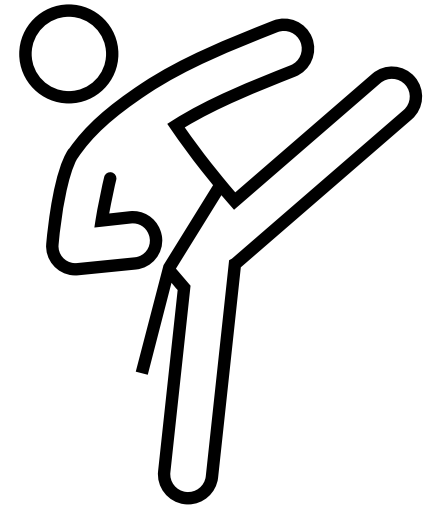
Internationalisierung – kein neutrales Programm

- “Comprehensive internationalisation is a **commitment**, confirmed through **action**, to infuse **international and comparative perspectives throughout** the teaching, research, and service missions of higher education (...) It is an **institutional imperative**, not just a desirable possibility.” (Hudzik 2011)



Sprach- und bildungspolitische Debatten...

1. Englisch bedroht andere (nationale) Sprachen...
2. Überwindung der Hegemonie des Englischen ...
3. Englisch ist keine Sprache, sondern eine Grundfertigkeit...
4. Englisch allein macht Studierende nicht wettbewerbsfähig...



Englischsprachige Studienangebote...

2002: 15 English-Taught Programs (ETPs) von 600 Studiengängen (2.5%)

2008: 52 ETPs von 1400 Studiengängen (3.7%)

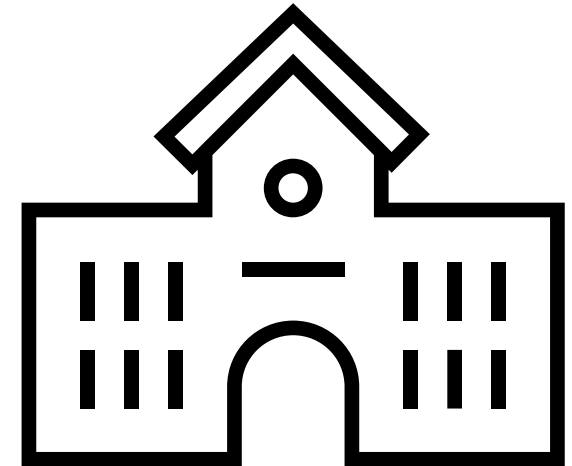
2014: 236 ETPs von 1700 Studiengängen (14%)

2017: ca. 380 ETPs; Schweiz mit der grössten Anzahl von ETPs auf Bachelorstufe in Europa (nach den Niederlanden)

Wächter & Maiworm (2002-2014), Sandström & Neghina (2017)

Institutionelle Rahmenbedingungen...

1. Geld und (=) Zeit...
2. Sichtbarkeit der Thematik (Strategie, Akteure)
3. Gelegenheit (z.B. neue Förderlinien)
4. Institutionelle Kultur, Werte
 - Professionalisierung der Lehre
 - Offenheit gegenüber In-House-Expertise
 - Wichtigkeit der Lehre
 - Mehrsprachiges Selbstverständnis



Institutionelle Rahmenbedingungen und Hochschultypen

Emerging Rationales (Knight 2004: 23)

International branding and profile

Income generation

Student and staff development

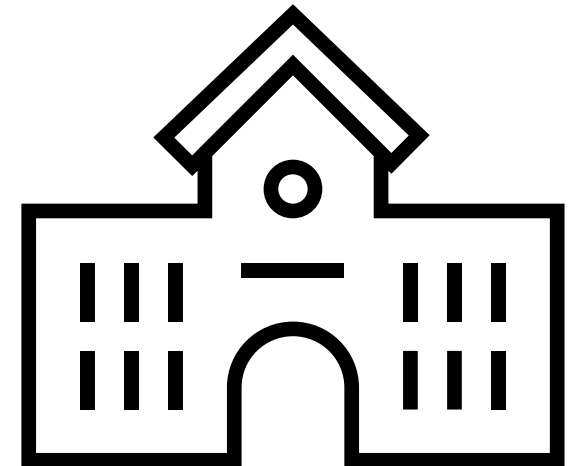
Strategic alliances

Knowledge production

International branding and profile (univ. Hochschule)



Student and staff development (FH, PH)





Rahmenbedingungen für die Lehre...

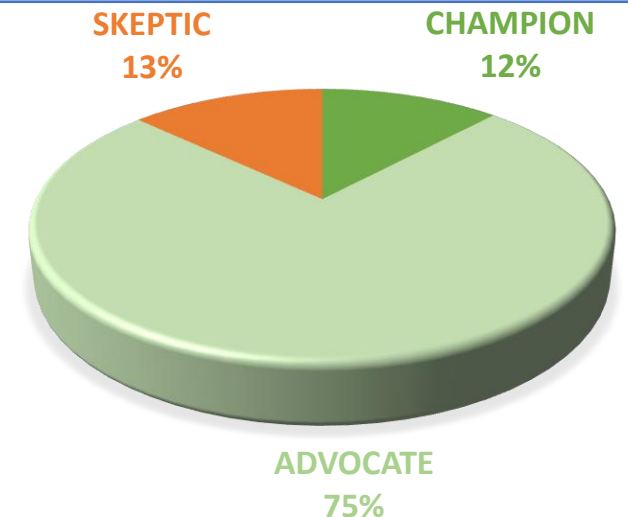
- Hoher Internationalisierungsgrad
- Bereitschaft zur Entwicklung des Themas
- Bereitschaft zur mehrsprachigen Lehre
- Institutionelle Lösungen und Synergien erwünscht
- Anreizsysteme wichtig

Konkrete Anliegen:

- Potenzialanalysen in Fachbereichen / Studiengängen
- Fortbildungsmöglichkeiten für Interessierte
- Niederschwellige Informationsangebote
- Innovative Ideen für Umsetzung

Themes

- What is IoC
- Scope for IoC in programs/courses
- How to initiate the process
- Personal motivation / commitment



Lab-Gründung: 2021

- Movetia Förderprojekt (Internationales Pilotprogramm): Swiss Global Competence Lab
- Gründungsmitglieder: BFH, HES-SO, SUPSI, ZHAW
- Leitung: ZHAW (Professur Sprachenmanagement und Globalisierung)
- Ziele der Zusammenarbeit:
 - Agenda-Setting
 - Externe Antragstellung, Projektdurchführung
 - (Interne) Projektaufträge, Bündelung von Ressourcen
 - Repräsentationsaufgaben
- Koordiniert durch Lab-Manager mit festem Pensum
- Zeitraum: Kollaboration vorläufig bis 2025

Drei Auftragsbereiche...

Einführung von IoC

- Bedarf und Potenzial
- Diskurs
- Fokus:
Entwicklungsbereiche
Institution

Diagnostisches Assessment

- Fokus auf Dozierende
- Qualitätssicherung
- Fokus: Zertifizierung

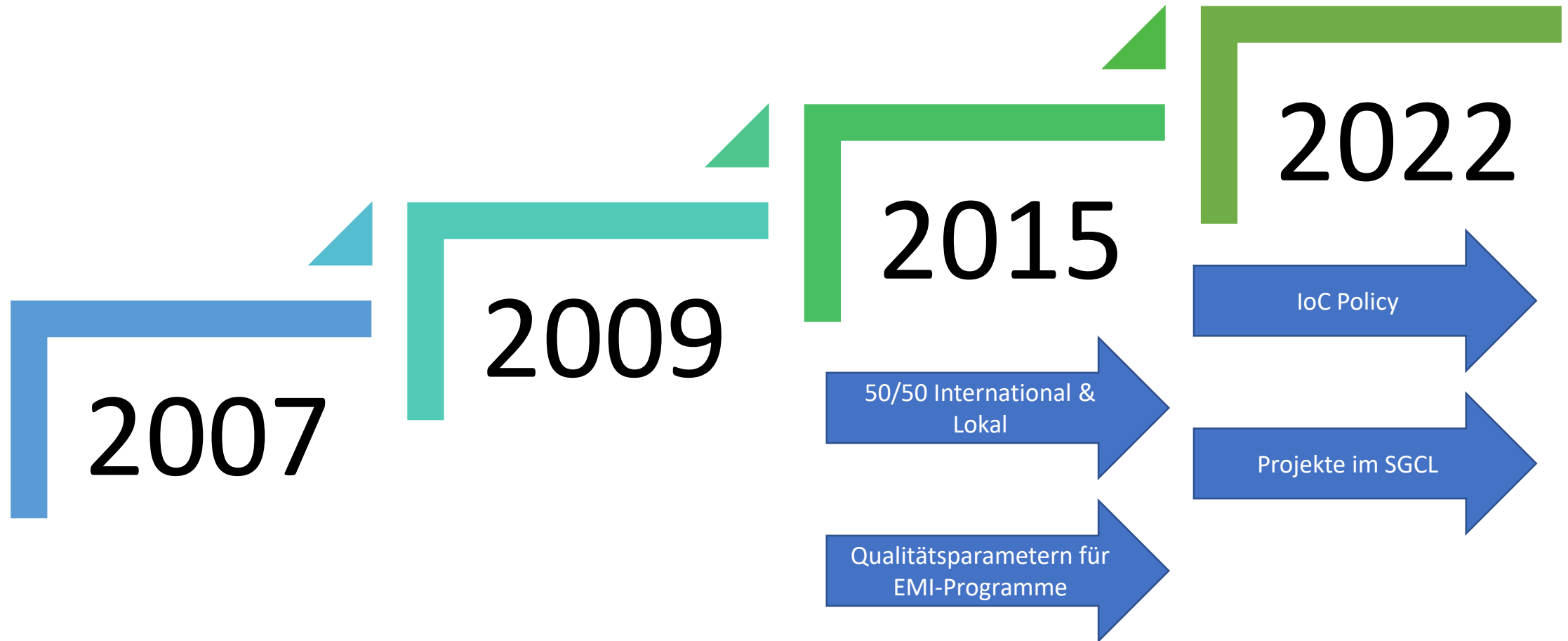
Schulung Dozierende

- Individuelle Unterstützung
- Themenbezogene
Werkstätten
- Fokus: Bewältigung des
Alltags / Umsetzung



Fallbeispiel eines innovativen internationalisierten Studiengangs
BSc International Business Administration, BFH Wirtschaft

Phasen der Internationalisierung



Denkweise

- Strategie und Beziehungen
- IoC in der Praxis
- Certificate of Global Competences
- Global Competence Development - Dozierende



Internationalisierung als iterativer Prozess

- 2007 – 2022
 - organisatorischer Wandel
 - Anpassung der Strukturen und Prozesse - Zweisprachigkeit wurde zur Norm
- 2015
 - Entwicklung von Qualitätsparametern für EMI-Programme
 - Double Degree
 - «bottom-up» Soziale Medien
- 2022
 - Movetia-geförderte Projekte
 - Anwendung der Qualitätsparameter - BFH IBA-Dozenten
 - International exposure in allen Studiengängen



Wir werden wahrgenommen

“Dear Jacqueline,

I hope you are doing well. We currently review our curriculum and try to more closely coordinate and link the courses offered by the faculties and processes.

At the same time, we are also **striving to position ourselves more strongly internationally**. Internationalization of the curriculum is accordingly a central topic.

As far as I know, you were directly involved in a Movetia project with ZHAW on the topic of '**internationalization of the curriculum**', right?

If yes, would it be possible for me to **learn a bit more about your work** and recommendations made which might be relevant to us?

Many thanks in advance for your efforts. I look forward to hearing from you again.

Best regards,”

Zurück zum Fallbeispiel: Ausblick auf die Zukunft

- COIL-Module in allen Bachelor-Studiengängen
- die Evaluierung von IoC – BFH Wirtschaft
- Interne Unterstützung bei IoC-Massnahmen

Herzlichen Dank!

- Jacqueline Bürki (jacqueline.buerki@bfh.ch)
- Patrick Studer (patrick.studer@zhaw.ch)