

„Liebling, ich habe mein
Studium geschrumpft“

Studieren mit **MICRO-CREDENTIALS**

Martin Staudinger
FERNFH



Давайте заниматься наукой, а не войной!



photo by wayofmestudio - www.fernfh.com

1

FERNFH



- ▣ Est. 2007
- ▣ Fernlehre
- ▣ Keine Forschungsuni
- ▣ Lehre steht im Fokus
- ▣ ~ 1000 berufsbegl. Studierende
- ▣ 20 interne Lehrende (25% Profs.)
- ▣ 5 FH-Studiengänge
- ▣ 22 Micro-credentials

Micro-Credentials an der FernFH

Mit einem Micro-Credential an der Ferdinand Porsche FernFH kannst du dich in einem bestimmten Fachgebiet deiner Wahl weiterbilden und gefragte berufliche Kompetenzen aufbauen sowie eigene Kenntnisse in einem bestimmten Bereich vertiefen. Die einzelnen Lehrveranstaltungen des Lernpfades eines Micro-Credentials können dabei verteilt über einen Zeitraum von fünf Jahren absolviert werden. Folgende Micro-Credentials werden derzeit angeboten:

<https://www.fernfh.ac.at/> youtu.be/qaweU2kLEds [micro-credentials.at](https://www.fernfh.ac.at/micro-credentials) micro-credentials@fernfh.ac.at

2

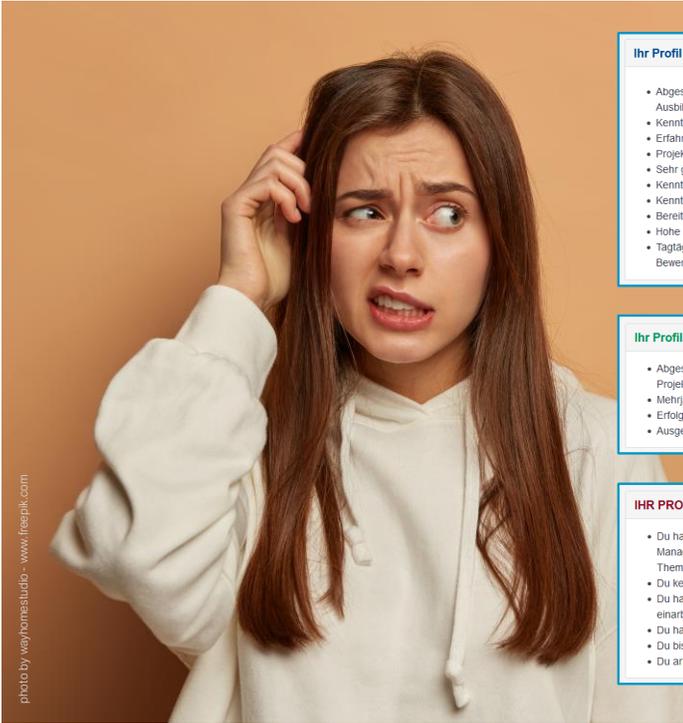


photo by wayhomestudio - www.freepik.com

Ihr Profil

- Abgeschlossene technische Ausbildung (z.B. HTL, Uni/FH-Studium Wirtschaftsinformatik, bzw. alternativ einschlägige Ausbildung und mehrjährige Berufspraxis)
- Kenntnisse in C#, Java oder ähnlichen Programmiersprachen von Vorteil
- Erfahrung im Design und der IT-technischen Abbildung von Prozessen
- Projekt- und Servicemanagement Skills (PMA und ITIL) von Vorteil
- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse
- Kenntnisse von Microsoft SQL-Datenbanksystemen und Schnittstellendesign
- Kenntnisse von Windows Servern von Vorteil
- Bereitschaft, Projektverantwortung zu übernehmen
- Hohe Einsatzbereitschaft, Team- und Kommunikationsfähigkeit, selbstständige Arbeitsweise und Eigeninitiative
- Täglich übernehmen wir Verantwortung für Menschen in Gesundheitseinrichtungen. Daher setzen wir auf Bewerber/innen, die bereits gegen Covid19 geimpft sind.

Ihr Profil

- Abgeschlossenes Studium (Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik oder ähnliches) – ergänzende Weiterbildung in Projektmanagement von Vorteil
- Mehrjährige Führungserfahrung in einer vergleichbaren Funktion
- Erfolgreiche Leitung größerer IT-Projekte – idealerweise mit SAP-Bezug – und Erfahrung im Multiprojektmanagement
- Ausgezeichnete Deutsch- und Englischkenntnisse

IHR PROFIL – STARK WIE UNSERE MARKEN

- Du hast eine Ausbildung mit starkem Datenbezug (HTL Informatik, Studium der Wirtschaftsinformatik, Data Science, Data Management, etc.) und hast Berufserfahrung in Data Warehousing, Business Intelligence (BI) oder verwandten Themengebieten
- Du kennst Dich mit Datenmodellen in normalisierter Form und Star Schema Design gut aus
- Du hast gutes Business Verständnis und kannst Dich rasch in die Business Welt der jeweiligen Partner oder Datenquelle einarbeiten
- Du hast gute Kenntnisse in SQL (Snowflake oder Oracle von Vorteil)
- Du bist bereit laufend dazu zu lernen und neue Technologien und Themen anzuwenden
- Du arbeitest strukturiert und selbstorganisiert und arbeitest gerne in interdisziplinären Teams

3



photo by wayhomestudio - www.freepik.com



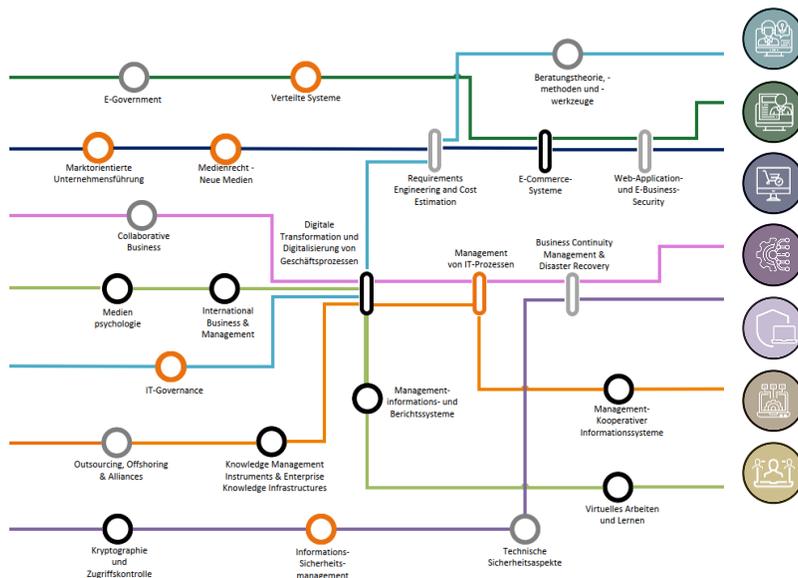
Lernpfadorientiertes Studium

4

Inertial-Ideen

- ▣ Modellierung des Curriculums als Netzwerk von Lernpfaden.
- ▣ Zertifikate für (erfolgreich abgeschlossene) Lernpfade an die ordentlichen Studierenden vergeben.
- ▣ Programme aus mehreren Lernpfaden zusammensetzen.

5



6

Hochschulentwicklungsplan

- ▣ Lernpfade als strategisches Ziel aufgenommen
- ▣ Schaffung eines Frameworks (Kollegium) → Micro-Credential
- ▣ Vorgaben:
 - Einbettung in das Ökosystem der Hochschule
 - Einbettung in die Programm-/Curriculum-Architektur der Studiengänge
 - Am „Mission-Statement“ der FERNFH ausgerichtet
 - Didaktisch an den „Prinzipien guter Lehre“ ausgerichtet
 - Formal an Europäischen Vorgaben ausgerichtet

7

A vision for micro-credentials for 2030

In 2030, European citizens will be able to start their learning pathways into and through higher education at any stage in their lifetime. On top of the qualifications already achieved, micro-credentials will provide learners with rich opportunities to diversify their learning and improve their education by taking shorter courses. These micro-credentials can be linked thematically and be based on the expertise gained. Their alignment to standardised descriptors (e.g. for professional profiles, skills taxonomies, education level, type of evidence, etc.) will ensure that they are equally understood and recognised by employers, educational establishments across sectors, geographic areas and the wider society. Through this, micro-credentials will play a major role in encouraging and realising lifelong learning and a society of learning, which – through critical reflection of societal and business processes – will create better lives and better opportunities for all.



Definition

A micro-credential is a proof of the learning outcomes that a learner has acquired following a short learning experience. These learning outcomes have been assessed against transparent standards.

The proof is contained in a certified document that lists the name of the holder, the achieved learning outcomes, the assessment method, the awarding body and, where applicable, the qualifications framework level and the credits gained. Micro-credentials are owned by the learner, can be shared, are portable and may be combined into larger credentials or qualifications. They are underpinned by quality assurance following agreed standards.



Key points about quality assurance

- > Higher education institutions (HEIs) that are externally quality assured in line with the ESG should be regarded as **trusted providers** of micro-credentials. The DEQAR CONNECT project aims to ensure that these are listed in the Database for Quality Assurance Results (DEQAR) and promote the digital exchange of information on quality assurance.
- > When delivered by **higher education institutions**, the same quality assurance principles should be applied to micro-credentials as to **higher education degrees**.



Source: A European approach to micro-credentials. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020

8

Micro-Credentials @ FERNFH

- Qualifikationsnachweis, der das erfolgreiche Erreichen von Lernergebnissen entlang eines Lernpfades (5-15 ECTS) nachweist.

9

Micro-Credentials @ FERNFH

- im Rahmen eines bestehenden Studienprogramms oder
- davor oder danach als stand-alone Programms („MC“)
- ohne formale Zugangsvoraussetzungen

10

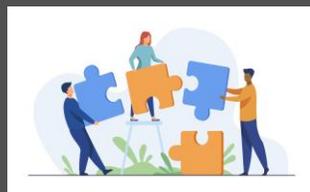
Micro-Credentials @ FERNFH

- ▣ für ordentliche Studierende aus demselben Studienprogramm, aus dem das MC kommt
- ▣ für ordentliche Studierende aus einem anderen Studium an der FERNFH
- ▣ für außerordentliche Studierende inkl. Alumni
- ▣ FHG: „Besuch einzelner Lehrveranstaltungen“ (kein Hochschullehrgang)

11

Micro-Credentials @ FERNFH

▣ **CUSTOMIZ**able



STACKable



image: Freepik.com

12

Micro-Credentials @ FERNFH

- ▣ Einordnung ins ISCED-System und
- ▣ Zuordnung eines EQF-Niveaus:
 - pre bachelor (ISCED-P / EQF 5)
 - undergraduate (ISCED-P / EQF 6)
 - postgraduate (ISCED-P / EQF 7)

13

Micro-Credentials @ FERNFH

- ▣ Einbettung ins QMS über Lehrveranstaltungen = Teil eines Curriculums und von Studiengängen durchgeführt. (Es gibt keine eigenen MC-LVs).
- ▣ Unterliegen allen in der Satzung qualitätssichernden Verfahren und Prozessen und einem Weisungsrecht durch die akademische Leitung.
- ▣ Daher können auch ECTS-Credits vergeben werden.

14

Herausforderungen

- ▣ Modellierung inhaltlicher Voraussetzungen
- ▣ Formale Zugangsvoraussetzungen?
- ▣ Anrechnungen / Anerkennungen
- ▣ „Unterbrechung“ eines a.o.-Studiums?
- ▣ Digital Badges

15

„Liebling, ich habe mein Studium geschrumpft“

PLS. ASK
ANYTHING AND
KILL MY IDEAS

Martin Staudinger
FERNFH

Давайте заниматься наукой, а не войной!

photo by www.flickr.com - www.flickr.com

16