

Empfehlung des Rates über einen europäischen Ansatz für Micro-credentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit

Stephan De Pasqualin
BMBWF, Hochschulsektion
Wien, 03.11.2022

1

Europäische Historie

- **Initiative** der EU Kommissarin **Mariya Gabriel** (Forschung, Innovation, Bildung, Kultur und Jugend) und EU Kommissar **Nicolas Schmit** (Beschäftigung und soziale Rechte)
- **EU und Micro-credentials**
- **Schlussfolgerungen** des Rates zu einer **europäischen Strategie zur Stärkung der Hochschuleinrichtungen** für die Zukunft Europas
- **Empfehlung** des Rates zur Erleichterung einer **wirksamen europäischen Hochschulzusammenarbeit**
- Ratsempfehlung zu **Micro-credentials** (angenommen am 16. Juni 2022)

2

2

Europäische Historie II

- **EU und Micro-credentials**

- Basis für die Ratsempfehlung → Bericht der EK Consultation Group for a European Approach on Micro-credentials

- **EHR/Bologna Prozess und Micro-credentials**

- Verankerung im Rom Communiqué 2020
- Erasmus+ Projekt MICROBOL (Micro-credentials linked to the Bologna-process key commitments)

→ Ergebnisse fließen in die **EU-Ratsempfehlung** ein

3

3

Ratsempfehlung Micro-credentials

Standard Elements

- | | |
|--|--|
| i) identification of the learner | viii) level (and cycle, if applicable) of the learning experience leading to the micro-credential (EQF, QF-EHEA), if applicable |
| ii) title of the micro-credential | ix) type of assessment |
| iii) country(ies)/region(s) of the issuer | x) form of participation in the learning activity |
| iv) awarding body(ies) | xi) type of quality assurance used to underpin the micro-credential |
| v) date of issuing | |
| vi) learning outcomes | |
| vii) notional workload needed to achieve the learning outcomes (in ECTS, wherever possible) | |

Annex 1 und 2

4

4

Ratsempfehlung Micro-Credentials vs. nationale Position

➤ Knackpunkte der Ratsempfehlung:

- Empfehlung als „Eierlegende Wollmilchsau“
- Micro-credentials kein Ersatz für vollwertige Bildungsabschlüsse
→ Empfehlung geht darauf ein/auch in AT Position
- ECTS Umfang → Empfehlung flexibel/AT Position 3-15 ECTS
- ECTS Vergabe → Empfehlung nur Hochschulen/sieht auch AT so
- NQR Zuordnung → Empfehlung „will“ Zuordnung/AT keine Zuordnung
- Qualitätssicherung im außerhochschulischen Bereich → offen

➤ Sehr starker Fokus auf Weiterbildung/Berufsbildung (**re- and up-skilling**)

5


5

Nationale Beispiele

- **Universität Innsbruck** (internationaler Micro-credential)
- **Montanuniversität Leoben** (in Ausarbeitung)
- **FH Joanneum** (internationaler Micro-credential)
- **FH St. Pölten** (nationale und internationaler Micro-credentials)
- **TU Graz** (<https://microcredentials.at/>)
- Bereits einige mehr oder **andere Benennung** → nationale Umfrage zu Micro-credentials

6

6

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung bmbwf.gv.at

Universität Innsbruck (European University Alliance AURORA)

Micro-credential „Sustainability & Climate Change“


| Information identifying the holder of the qualification | Information on the qualification | |
|---|---|---|
| Family name(s): Given name(s): Date of birth: Student identification number: | Title: ECTS credits: Competence profile: Target group: Learning activities/delivery: Level of qualification: Stackability: Type of assessment: | Sustainability & Climate Change 10 see below Aurora students from all disciplines Blended, obligatory short term mobility EQF 7 (Master level) planned minor of the same name course certificate based on university grading system |
| Name and status of the awarding institution | | |
| Universität Innsbruck, Public University, Austria Aurora European Universities Alliance | | |

Competence profile
Graduates of the micro-credential "Sustainability & Climate Change" possess key qualifications from the field of **Social Entrepreneurship & Innovation** and the field of **Sustainability**. They know the background and the structures of the **17 Sustainable Development Goals (SDGs)** and understand the concept of sustainability holistically and do not limit it to the ecological or economic perspective. Graduates understand complex **social problems (civic engagement)** associated with the topics of sustainability, climate change and entrepreneurship (**Impact competence**) and are able to conduct sustainability assessments for companies. Graduates of the micro-credential have learned to use the expertise available in interdisciplinary and international teams (**Global Learning**) to identify and jointly discuss complex problems of sustainability and climate change (**Problem Solving/Transversal Competence**). They are also able to use entrepreneurial thinking to develop innovative solutions to difficult problems (**Entrepreneurship Competence**). Graduates have learned communication strategies to communicate research results to both policy makers and the public (**Communication Competence**).

Date of issue: XX.10.2022

7

7

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung bmbwf.gv.at

FH Joanneum

“The Co-Innovation MasterClass” is a unique 6-ECTS-MicroCredential course connecting actors from startups, corporates and universities to become Co-Innovation Facilitators.

- **Course language:** English
- **Duration:** 8 weeks
- **ECTS points :** 6 (150 hours workload in total)
- **Participant workload:** 150 hours. This includes 25 contact hours, online synchronous work in teams and asynchronous self-study hours
- Approximately 15 hours workload per week for each participants
- Teamwork with people of different professional, educational and cultural backgrounds
- Particular relevance for any specific sub-group (e.g. students with disabilities, minorities, immigrants, gender etc.): none

8

8

Internationale Beispiele

- **Irland**

- Projekt **MicroCreds** (7 irische Universitäten, 5 Jahre, 12,3 Mio. €, Projektleitung IUA)
- Enge Zusammenarbeit mit **Wirtschaft/Industrie (enterprise advisory group)**
- sustainable **model of data informed university (Marktanalysen)**
- **EQF** Zuordnung: Level 6-8
- **ECTS** Umfang: 1-30 ECTS
- **Vergabe** von Micro-credentials ausschließlich durch **Hochschulen**

- **Malta:** Zuordnung zu EQF Level → ECTS Umfang (auch außerhochschulische Anbieter)

- Verknüpfung mit nationalen **Lebenslangen Lernen Strategien**

9

9

Next steps

- **Verankerung** in den **Strategiepapieren des BMBWF**
- **Nationale Umfrage** zu Micro-credentials
- **PLA** zu Micro-credentials
- Entwicklung von **Empfehlungen der BFUG**
- **Erasmus+ 2023** → ein Schwerpunkt Micro-credentials

10

10