



INSTITUT FÜR HÖHERE STUDIEN
INSTITUTE FOR ADVANCED STUDIES
Vienna

Internationale Mobilität im Lehramtsstudium (Sozialerhebung 2019)

Martin Unger, Judith Engleder
OEAD, 11.01.2022



Ausgangsfrage

- Ist die internationale Mobilität im Lehramtsstudium geringer als in anderen Studien?
- Wenn ja, warum?



Auswertungen

- Verwendet wird die ISCED-Klassifikation. Demzufolge werden auch fachpädagogische Studien zu den Lehramtsstudien gezählt (z.B. Wirtschafts-, Religions-, Instrumental- und Gesangspädagogik)
- Lehrverbände (Sek Allg.) werden wie ein eigener Hochschulsektor behandelt
- Erhebung im SS 2019 (vor Corona!)
- Auswertungen exkl. Dr.-Studierende



Auswertungen

- Basis sind Angaben von 5.658 LA-Stud.
44% in Lehrverbund, 29% öfftl. Uni, 26% PH, 1% priv. Uni
- „Alle Studierenden“ =
Studierende aller Studien in AT (nicht nur LA)
- „(alle) LA-Studierenden“ =
alle Stud. im Lehramt + Fachpädagogik
- LA an öfftl. Unis/PHs =
alle LA-Studierenden OHNE Sek Allg. (LVs)

Mobilität im Lehramt

- Geringere Beteiligung bei Auslandspraktika
(-40% gegenüber allen Studierenden)
- \emptyset Beteiligung bei Auslandssemestern
(= Fokus der folgenden Auswertungen)
- In vielen europ. Ländern ist Beteiligung von
LA-Stud. an Auslandssemestern geringer als
im \emptyset aller Studierenden (EUROSTUDENT)
- Aber es gibt Indizien, dass Mobilitäts-
beteiligung im LA sinkt (bereits vor Corona)

Auslandssemester (Stand SS19)

	Absolviert	Geplant	Summe (Potenzial)
∅ Alle Stud.	9%	6%	15%
∅ Alle LA-Stud.	11%	4%	15%
LA an öfftl. Unis ¹⁾	18%	1%	19%
LA Volksschule	11%	6%	17%
LA an priv. Unis	6%	7%	13%
Lehrverbände	6%	6%	12%
LA Berufsschule	7%	2%	9%
Sonstige LA an PHs	7%	1%	8%

¹⁾ 68% auslaufende Studien, 24% fachpädagogische Studien, 8% LA Kunst



Auslandssemester im Lehramt

- Mobil sind v.a. auslaufende Studien an Unis (ältere Studierende, mehr Zeit um mobil gewesen sein zu können) und LA Volksschule
- Geringe Beteiligung in Lehrverbänden
- Junge LA-Studierende deutlich seltener mobil als \emptyset aller Studierenden und wenige Junge, die noch Auslandssemester planen



Auslandsaufenthalt nach UF (nur Lehrverbünde)

- Mobilitätspotenzial
= absolvierte + geplante Mobilitäten:
 - \emptyset alle Studierenden = 26%
 - \emptyset alle Stud. in Lehrverbänden = 18%
- Mobilitätspotenzial nach UF:
 - Spanisch 51%, Italienisch 45%, Französisch 44%, Englisch 27%, and. Fremdsprachen (ex Latein) 27%
 - Ernährung 6%, Physik 8%, Sport 10%, Religion 10%, Chemie 10%, Mathe 12%, Informatik 13%, Bio 13%



Auslandsaufenthalte nach UF (nur Lehrverbände)

- Weit überdurchschnittliche Mobilität bei Fremdsprachen
- Alle anderen UF unter dem Schnitt aller Studierenden
- Fast gar nicht mobil: MINT, Geographie, Sport, Haushaltökonomie/Ernährung
- Frauen in fast allen UF mobiler als Männer



Mobilitätshindernisse

- Abgefragt wurden 15 potentielle Hindernisse für ein Auslandssemester
- Größtes Hindernis ist bei allen Studierenden Finanzierung des Auslandsaufenthalts
- LA-Studierende sehen deutlich öfter studienbezogene Hindernisse als andere Studierende, v.a. jene in Lehrverbänden



Hindernisse für ein Auslandssemester von jenen, die nicht waren und keines planen

	Im Vergleich zu allen Studierenden	
	Alle LA-Stud.	Nur Stud. in Verbänden
Geringer Nutzen für Studium	+30%	+50%
Zeitverlust für Studium	+23%	+49%
Vereinbarkeit mit Studienplan nicht gegeben	+22%	+52%
Keine Anrechnung der Studienleistungen	+32%	+60%
Unzureichende Info der österr. Hochschule über Studienmöglichkeiten im Ausland	+6%	+26%
Unzureichende Info der österr. Hochschule über Fördermöglichkeiten	+6%	+22%



Hindernisse für ein Auslandssemester von jenen, die nicht waren und keines planen

Außerdem nennen LA-Studierende öfter:

- Verlust von Sozialleistungen (Beihilfen etc.)
- Trennung von Partner:in (und ggf. Kindern)
- Trennung vom sozialen Umfeld



Hindernisse für ein Auslandssemester von jenen, die nicht waren und keines planen

- Besonders skeptisch im LA:
(die bisher sehr wenigen) Masterstudierenden
- Frauen im LA geben Hindernisse seltener an
als Männer im LA
- PH-Studierende (exkl. Berufsbild.) bewerten
Hindernisse geringer als \emptyset aller Studierenden



Hindernisse für ein Auslandssemester von jenen, die nicht waren und keines planen Nur Lehrverbände nach UF

Geringer Nutzen für Studium	Zeitverlust für Studium	Vereinbarkeit mit Studienplan	Keine Anrechnung
Chemie 74%	Latein/Griechisch 85%	Latein/Griechisch 75%	Französisch 72%
Latein/Griechisch 66%	Religion 81%	Englisch 73%	Latein/Griechisch 64%
Physik 65%	Bio/Umwelt 79%	Bio/Umwelt 70%	Englisch 62%
Informatik 60%	Deutsch 79%	Französisch 68%	Geographie 56%
Religion 60%	Ernährung 73%	Geographie 66%	Religion 55%
Zum Vergleich: Alle Studierenden (nicht nur LA)			
35%	49%	41%	33%



Ist die internationale Mobilität im LA-Studium geringer als in anderen Studien?

- Jein
 - Ja, weil wenige Auslandspraktika
 - Nein, weil \emptyset Auslandssemester
 - Jein, weil sinkende Beteiligung
- Riesige Unterschiede nach UF
- Geringere Mobilität in Lehrverbänden gegenüber LA an Unis und PHs
- Mobilitätsbereitschaft Jüngerer im LA geringer als a) bei Älteren im LA und b) bei allen Stud.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Allgemeiner Bericht zur internationalen
Mobilität: <https://bit.ly/3mIE4tk>

Sonderbericht zur internationalen Mobilität im
Lehramt: <https://bit.ly/3zDd8lg>