

Transversale Kompetenzen für zukunftsorientierte Lernergebnisse nutzen

Thematischer Aufriss

Dialog zur hochschulischen Lehre

21. November 2024

Transversale Kompetenzen: Alter Wein in neuen Schläuchen?



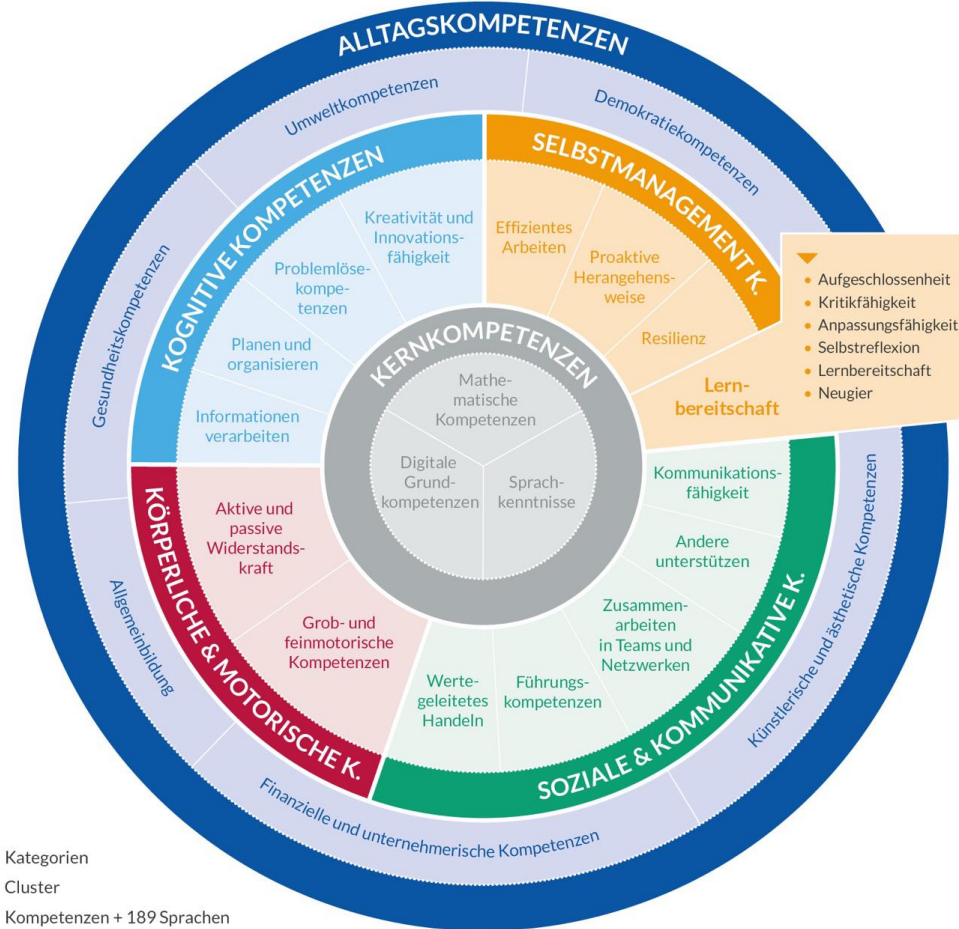
Figure 15: Top 10 Skills in 2023

Type of skill

- cognitive ● self-efficacy ● management
● technology ● working with others

- 1  Analytical thinking
- 2  Creative thinking
- 3  Resilience, flexibility & agility
- 4  Motivation & self-awareness
- 5  Curiosity & life-long learning
- 6  Technological literacy
- 7  Dependability & attention to detail
- 8  Empathy & active listening
- 9  Leadership & social influence
- 10  Quality control

Source: World Economic Forum, Future of Jobs, 2023.



6 Kategorien
24 Cluster
95 Kompetenzen + 189 Sprachen

THE SITUATION

Human creativity, emotional intelligence and innovation remain irreplaceable, even if:



14% of jobs are highly automatable



32% of jobs might change substantially due to AI within this decade

Both workers and employers value transversal skills that help to adapt the changing work landscape, particularly in the green and digital transitions.



24.5% of candidates lack transversal skills.

SMEs in the EU see a growing importance of these transversal skills:



68%

for soft skills



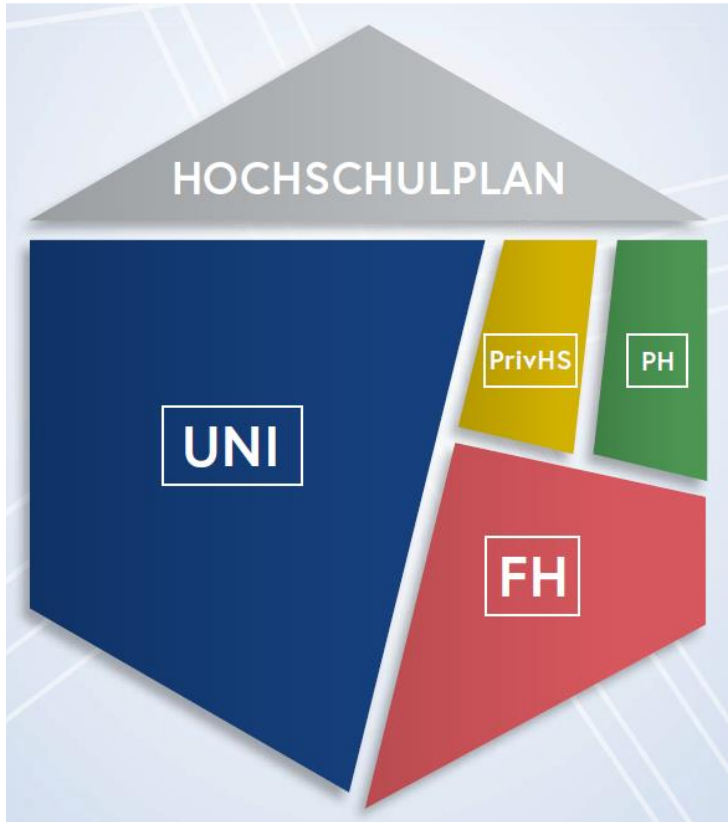
62%

for digital skills



42%

for green skills



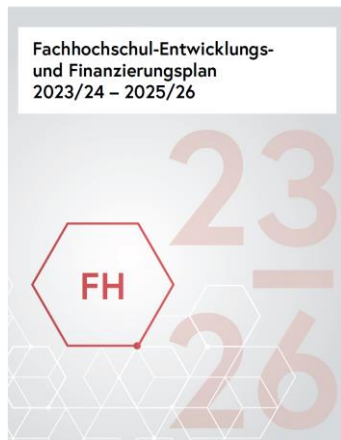
Hochschulplan 2030

3.5 Lehre, Forschung und EEK im Kontext gesellschaftlicher Herausforderungen

- Aktives Gestalten der digitalen Transformation
- Kritischer und kreativer Umgang mit Technologien
- Interdisziplinäre Verbindungen MINT – Kultur-, Sozial, Rechts- und Geisteswissenschaften
- Förderung transversaler Kompetenzen, wie kritisches Denken, Problemlösungsfähigkeit, Management und Unternehmertum



- Schaffung interdisziplinärer Studienangebote
- Lehramtsstudien: Weiterentwicklung der Curricula mit Blick auf gesellschaftliche Herausforderungen
- Verankerung von digitalen Basistechniken und Computational Thinking als Elemente der grundlegenden wissenschaftlichen Ausbildung
- Behandlung (...) ethischer und rechtlicher Fragestellungen und Technologiefolgenabschätzung



- Förderung interdisziplinärer Ausbildungen, die auf sich wandelnde und neu entstehende Berufsfelder im Zusammenhang mit der digitalen Transformation zielen

Gestaltungsbereiche der Hochschulen zur Förderung transversaler Kompetenzen

