

Partnerships for Cooperation: Cooperation Partnerships und Small-scale Partnerships

im Erasmus+ Programm 2021-
2027

OeAD | nationale Agentur für Erasmus+ und ESK
Schul-, Berufs-, Hochschul-, Erwachsenenbildung und Jugend
Online aus Wien, 09. April 2021

Ablauf des Webinars

- **Erasmus+ Next Generation 2021-2027**
 - Einführung
 - Budget
 - Programmschwerpunkte
 - Struktur
- **Partnerships for Cooperation**
 - Prioritäten
 - Inhalte
 - Finanzen
- **Hinweise zur Antragstellung**

Umfrage

menti.com

Code: 1271 7223

Über Smartphone oder PC möglich

Erasmus+ Next Generation 2021-2027

Enriching lives, opening minds

Erasmus+ Next Generation 2021-2027

- EU-Programm Erasmus+ für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport wird von 2021-2027 fortgeführt.
- Grenzüberschreitende **Mobilität** für Menschen aller Altersgruppen, **Zusammenarbeit** im Rahmen europäischer Projekte sowie Unterstützung der **Politikentwicklung und der politischen Zusammenarbeit** weiterhin die zentralen Aufgaben von Erasmus+.
- Ausrichtung auf politische Zielsetzungen:
 - [Europäischer Bildungsraum](#)
 - [Aktionsplan für digitale Bildung 2021-2027](#)
 - [Europäischer Green Deal](#)
 - [EU-Jugendstrategie 2019-2027](#)

Erasmus+ Next Generation 2021-2027- Budget

- Gesamtbudget von **26,2 Mrd.** EUR plus zusätzliche **2,2 Mrd.** EUR aus dem Instrument für Nachbarschaft, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Zusammenarbeit (NDICI) – fast doppelt so viel wie im Vorgängerprogramm (2014-2020).
- Davon **70%** für die Förderung von **Mobilitätsprojekten** und 30% der Mittel für die Förderung von Kooperationsprojekten sowie Aktivitäten zur Politikentwicklung.
- **83%** für **Bildung**, **10,3%** für **Jugend** und **1,9%** für **Sport**.
- **Budget AT** für das Jahr **2021**: gesamt **47,8 Mio.** EUR; für **Leitaktion 2** **17,2 Mio.**

Erasmus+ Next Generation 2021-2027- Key Priorities

Das neue Erasmus+ ...



Inclusion & Diversity

- Erweitert den Zugang zum Programm für Individuen
- Bietet einfacheren Zugang für ein breiteres Spektrum an Organisationen



Green Erasmus

- Inspiriert Individuen, nachhaltiger zu leben
- Inspiriert Organisationen, zu einem grüneren Europa beizutragen



Digital Transformation

- Ermöglicht digitale Lernmöglichkeiten für Individuen
- Stärkt digitale Weiterentwicklung von Organisationen und von deren Angeboten



Active Participation

- Schafft Möglichkeiten zur Beteiligung von Individuen am demokratischen Leben

Erasmus+ Next Generation 2021-2027 - Struktur

- Weiterhin drei Leitaktionen und Jean Monnet

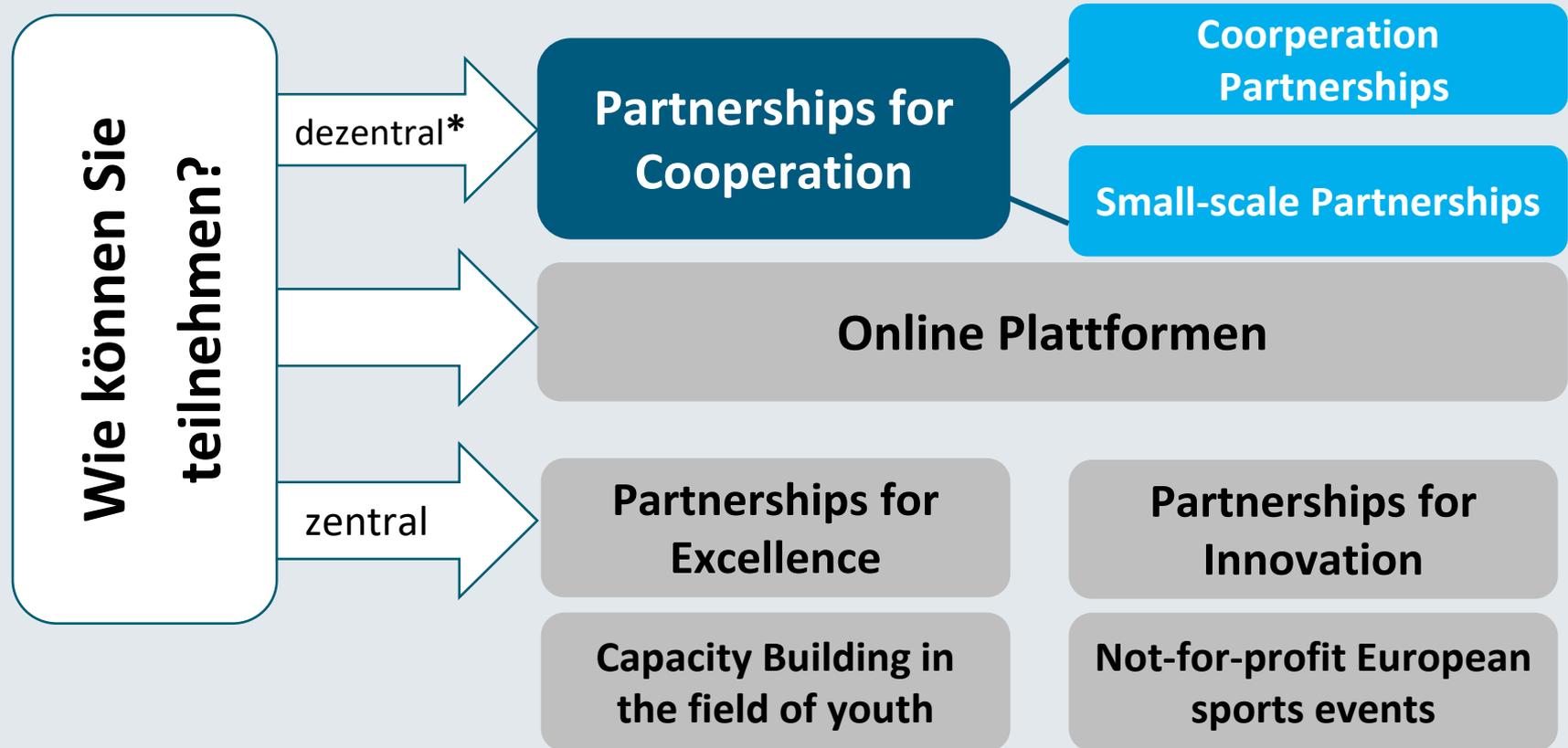
Learning
mobility of
individuals
(KA1)

Cooperation
among
organisations
and
institutions
(KA2)

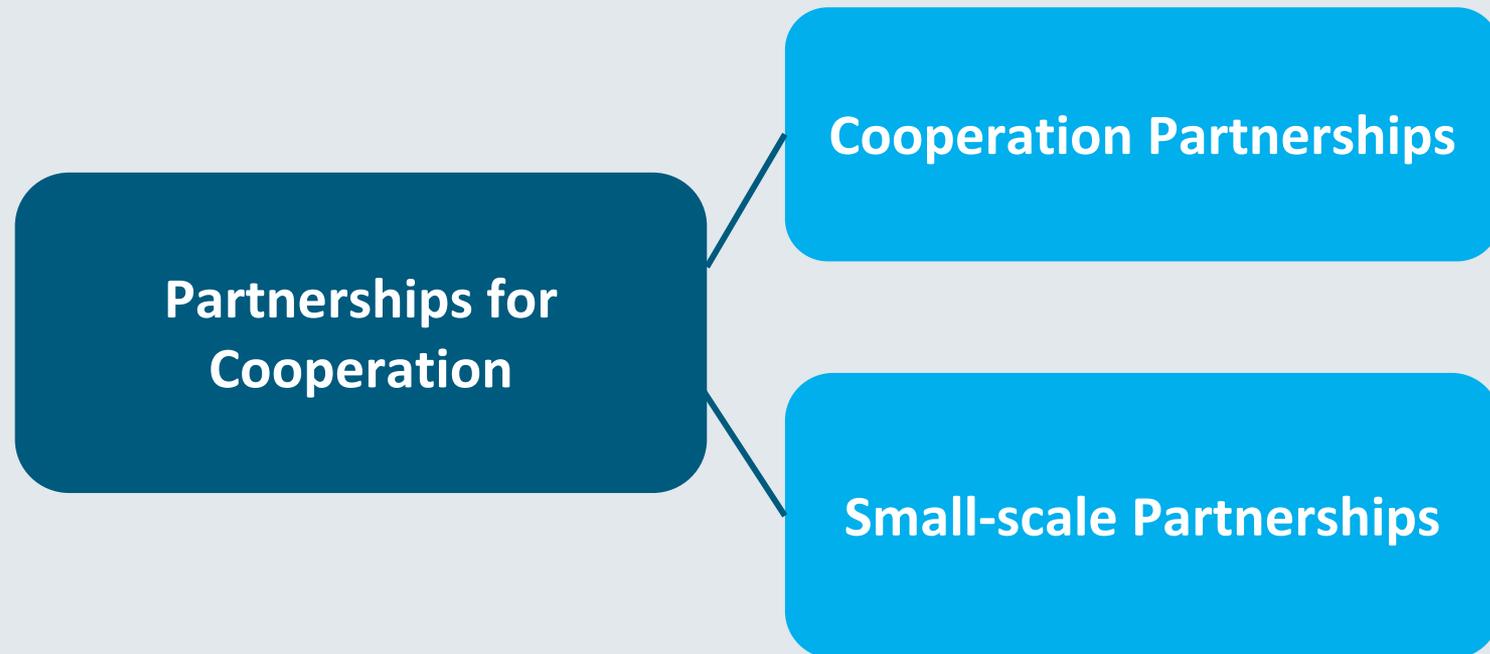
Support to
policy
development
and
cooperation
(KA3)

Jean Monnet
Actions

Teilnahmemöglichkeiten in KA2



Partnerships for Cooperation



KA2 – Partnerships for Cooperation

- ...in den fünf Programmbereichen

Schulbildung

Jugend

Berufsbildung

Hochschul-
bildung*

Erwachsenen-
bildung

*In der Hochschulbildung keine Small-scale Partnerships!

Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- Inclusion and Diversity
 - Environment and fight against climate change
 - Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity
 - Common values, civic engagement and participation
- Um gefördert zu werden, muss das Projekt entweder zumindest eine **horizontale Priorität** oder zumindest eine **sektorspezifische Priorität** ansprechen.

Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Inclusion and Diversity**

- Förderung von Projekten mit **Fokus auf soziale Inklusion** und dem Ziel **Menschen mit erhöhtem Förderbedarf zu erreichen**.
- Projekte sollen dabei unterstützen, **Hindernisse** für diese Menschen **abzubauen** indem sie die Möglichkeiten des Programms nutzen und zur **Schaffung eines inklusiveren und gerechteren Umfeldes** beitragen.

Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Environment and fight against climate change**
 - Schwerpunkt auf **Sensibilisierung** für die Herausforderungen in Zusammenhang mit **Umwelt und Klimawandel**.
 - Priorität für Projekte, welche Kompetenzen in **nachhaltigkeitsrelevanten Sektoren**, „green skills“ **Strategien** und **zukunftsorientierte Lehrpläne** entwickeln.
 - Priorität für Projekte, die Menschen und Unternehmen dazu inspirieren, **nachhaltiger zu leben bzw. zu wirtschaften**.

Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity
 - Priorität für Projekte, die darauf abzielen, die Kapazität und Bereitschaft der Einrichtungen zu verbessern, eine wirksame **Verlagerung in Richtung digitaler Bildung** zu bewältigen
 - Programm unterstützt gezielten **Einsatz digitaler Technologien**
 - Besonderes Augenmerk auf **Förderung der Geschlechtergleichstellung** und des Adressierens von Ungleichheiten hinsichtlich digitalem **Zugang und Anwendung** seitens **unterrepräsentierter Bevölkerungsgruppen**

Partnerships for Cooperation - horizontale Prioritäten

- **Common values, civic engagement and participation**
 - Programm unterstützt **aktive Bürgerschaft** und **Ethik im LLL**
 - Förderung **sozialer** und **interkultureller Kompetenzen**, des **kritischen Denkens** und der **Medienkompetenz**
 - Bereitstellung von Möglichkeiten durch **formale/non-formale Lernaktivitäten**
 - zur Teilhabe und aktiven Beteiligung am demokratischen Leben
 - zum sozialen und gesellschaftlichen Engagement
 - Schwerpunkt auch auf **Sensibilisierung** und dem **Verständnis** für den **Kontext der Europäischen Union**
 - gemeinsame europäische Werte, Grundsätze der Einheit und Vielfalt, kulturelle Identität, Kulturbewusstsein, soziales und historisches Erbe

Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

Schulbildung

- Tackling **learning disadvantage**, **early school leaving** and **low proficiency in basic skills**
- **Supporting teachers, school leaders** and other **teaching professions**
- Development of **key competences**
- Promoting a comprehensive approach to **language teaching and learning**
- Promoting **interest and excellence in STEM**
- Developing **high quality early childhood education** and **care systems**
- **Recognition of learning outcomes** for participants in **cross-border learning mobility**

Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

Jugend

- Promoting **active citizenship**, young people's sense of initiative and **youth entrepreneurship** including social entrepreneurship
- Increasing **quality, innovation** and **recognition of youth work**
- Strengthening the **employability** of young people
- Reinforcing links between **policy, research and practice**

Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

Berufsbildung

- Adapting vocational education and training (VET) to **labour market needs**
- Increasing the **flexibility of opportunities** in VET
- Contributing to **innovation** in VET
- Increasing **attractiveness** of VET
- Improving **quality assurance** in VET
- Creation and implementation of **internationalisation strategies** for VET providers

Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

Hochschulbildung

- Promoting **inter-connected** higher education (HE) **systems**
- Stimulating **innovative** learning and teaching **practices**
- Developing **STEM/STEAM** in HE, in particular **women participation** in STEM
- **Rewarding excellence** in learning, teaching and skills development
- Building **inclusive** HE **systems**
- Supporting **digital capabilities** of the HE sector

Partnerships for Cooperation - sektorspezifische Prioritäten

Erwachsenenbildung

- Improving the **availability** of high quality **learning opportunities** for adults
- Creating **upskilling pathways**, improving **accessibility** and increasing **take-up** of adult education (AE)
- Improving the **competences** of educators and other AE staff
- Enhancing **quality assurance** in AE
- Developing **forward-looking learning centres**
- Promoting Erasmus+ among **all citizens and generations**

Teilnahmeberechtigte Länder

Programmländer

- EU-Mitgliedstaaten
- EFTA-Staaten (IS, LI, NO)
- Republik Nordmazedonien, Serbien, Türkei

Partnerländer

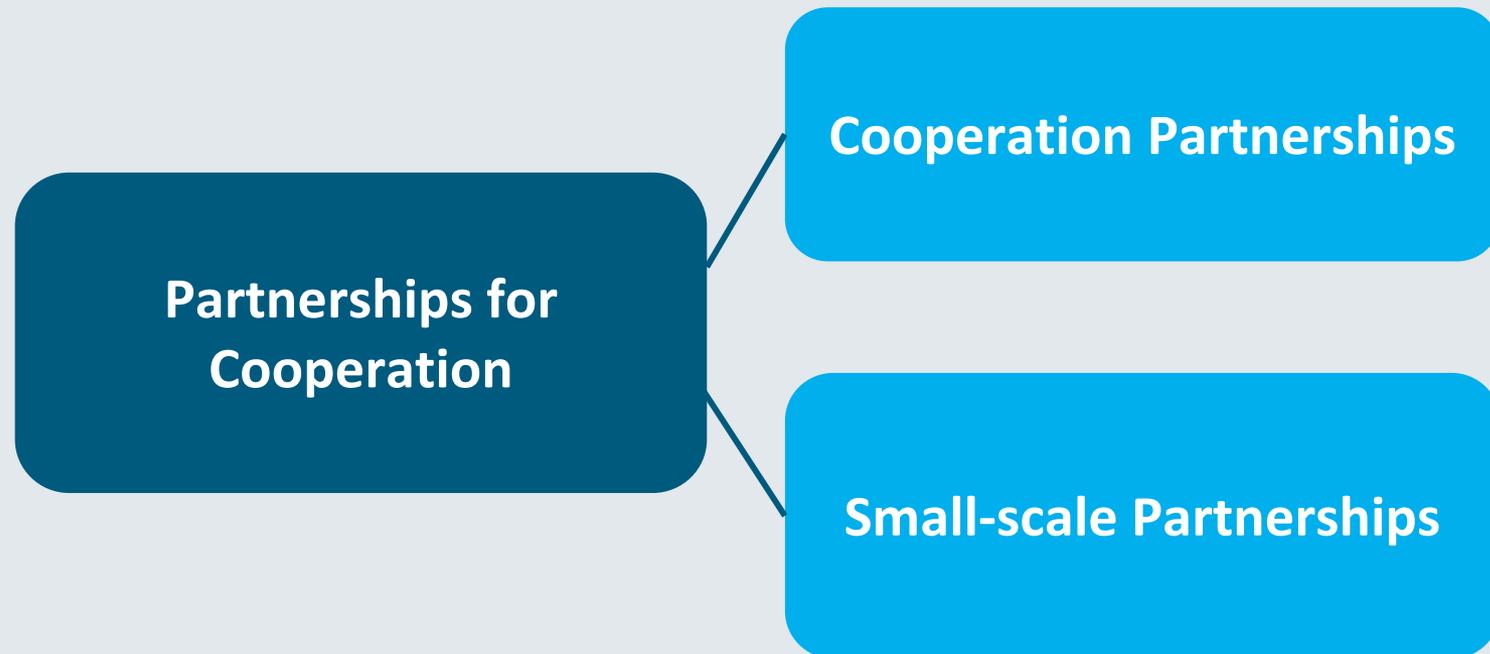
- Der Begriff Partnerländer bezeichnet alle Staaten außerhalb der Programmländer (Auflistung im Programmleitfaden)
- Auch: Schweiz, UK
- Eindeutiger Mehrwert für Partnerschaft erforderlich

- Cooperation Partnerships: alle aufgelisteten Partnerländer
- Small-scale Partnerships: keine Partnerländer

Partnerships for Cooperation - Wer kann teilnehmen?

- Schulen
- Jugendorganisationen
- NGOs
- Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Einrichtungen der Bildungs- und Berufsberatung
- Kulturvereine
- Unternehmen
- Universitäten
- Fachhochschulen
- Pädagogische Hochschulen
- Forschungsinstitutionen
- Sozialpartner
- Behörden
- etc.

Partnerships for Cooperation



Partnerships for Cooperation - Überblick

Cooperation Partnerships

- Ähnlich den Strategischen Partnerschaften der letzten Programmperiode
- Kooperation von mindestens drei Einrichtungen
- Mindestens drei verschiedene Programmländer (und optional: Partnerländer)
- Alle Bildungsbereiche und Jugend

Small-scale Partnerships

- Insbesondere für Newcomer und kleinere, unerfahrene Akteure
- Kooperation von mindestens zwei Einrichtungen
- Mindestens zwei verschiedene Programmländer
- Geringere Fördersumme, geringerer administrativer Aufwand
- Keine Einreichung im Hochschulbereich

Partnerships for Cooperation - Gemeinsame Ziele

Cooperation Partnerships & Small-scale Partnerships

- Steigerung der **Qualität** und Relevanz von Aktivitäten der beteiligten Organisationen
- Aufbau bzw. Erhöhung der **Kapazitäten** für länderübergreifende Zusammenarbeit
- **Bereichsübergreifende Zusammenarbeit**, hinsichtlich gemeinsamer Bedürfnisse und Prioritäten
- Entwicklung **neuer Methoden, Praktiken oder Ideen**, die zu Verbesserungen für Individuen, Organisationen oder Bereichen führen

Partnerships for Cooperation - Ziele SSPs

Zusätzliche Ziele Small-scale Partnerships:

- Erleichterung des Zugangs zu Erasmus+ Kooperationen für wenig erfahrende Einrichtungen und **Programm-Neulinge** mit eingeschränkten Kapazitäten für Organisatorisches
- **Inklusion** von Menschen mit erhöhtem Förderbedarf
- Fokus auf European Citizenship, und Umsetzung der **europäischen Dimension** auf lokaler Ebene

Partnerships for Cooperation - Wichtige Aspekte für das Projektdesign

- **Ökologische Nachhaltigkeit** – Umweltfreundlichkeit und grüne Praktiken
- **Inklusion und Vielfalt** – Chancengleichheit, gleichberechtigter Zugang, Inklusion und Fairness
- **Digitale Dimension** – virtuelle Zusammenarbeit und Experimentieren mit virtuellen und Blended-Learning Möglichkeiten, Nutzung von Plattformen wie eTwinning, School Education Gateway, EPAL, European Youth Portal, European Youth Strategy Platform für die Zusammenarbeit vor, während und nach dem Projekt

Cooperation Partnerships

Cooperation Partnerships - Formale Kriterien (1)

- Mindestens eine horizontale oder sektorspezifische Priorität
- Dauer: 12 bis 36 Monate
- Fördervolumen: mind. 100.000,- EUR bis max. 400.000,- EUR
- Antragsberechtigt: Juristische Personen aus Programmländern
 - Hochschulen benötigen eine Erasmus Charta for Higher Education (ECHE)
- Mindestens 3 Einrichtungen aus mindestens 3 verschiedenen Programmländern

Cooperation Partnerships - Formale Kriterien (2)

- Projektpartner aus Partnerländern zusätzlich möglich, sofern Mehrwert gegeben
 - Falls Mehrwert nicht ersichtlich: kein sofortiger Ablehnungsgrund für Projekt
- Involvierung assoziierter Partner möglich/erwünscht
- Orte für Aktivitäten
 - Länder der Projektpartner
 - Orte mit Sitz einer Institution der Europäischen Union
 - Für Disseminierung thematisch relevante Veranstaltungen/Konferenzen: alle Programm- oder Partnerländer
- Bereichsübergreifende Zusammenarbeit möglich

Cooperation Partnerships: Bewertungskriterien

1. Relevanz der Projektidee (30 Punkte)
2. Projektdesign und Projektumsetzung (20 Punkte)
3. Qualität der Zusammenarbeit (20 Punkte)
4. Wirkung (30 Punkte)

➤ 100 Punkte zu erreichen

Cooperation Partnerships - Bewertungskriterien (1)

1. Relevanz der Projektidee

- Projekt steht im Einklang mit Zielen der Aktion, mit Profil und Erfahrung der beteiligten Institutionen, ist inklusiv, innovativ, nützt Synergien zwischen Bereichen, ...

2. Projektdesign und Projektumsetzung

- Zielsetzung des Projekts ist klar und realistisch, Methodologie schlüssig, Arbeitsplan strukturiert, Aktivitäten sind inklusiv, Projekt nutzt digitale Technologien und Methoden, Maßnahmen zu Evaluierung und Qualitätssicherung sind gesetzt, ...

Cooperation Partnerships - Bewertungskriterien (2)

3. Qualität der Zusammenarbeit

- Auswahl und aktive Beteiligung der Projektpartner, Projekt involviert weniger erfahrende Institutionen oder Newcomer, Mechanismen zu erfolgreicher Kommunikation und Koordination existieren, ...

4. Wirkung

- Projektergebnisse sind innerhalb und außerhalb der beteiligten Institutionen von Nutzen, Projekt hat eine positive Wirkung auf Teilnehmer/innen und breitere Community, leistet einen Beitrag zu Nachhaltigkeit, ...

Small-scale Partnerships

Small-scale Partnerships - Formale Kriterien (1)

- Mindestens eine horizontale oder sektorspezifische Priorität
- Dauer: 6 bis 24 Monate
- Fördervolumen: 30.000,- EUR oder EUR 60.000,- EUR (pauschal)
- Antragsberechtigt: Juristische Personen aus Programmländern
- Mindestens 2 Einrichtungen aus mindestens 2 verschiedenen Programmländern

Small-scale Partnerships - Formale Kriterien (2)

- Involvierung von Partnerländern nicht möglich
- Orte der Aktivitäten:
 - Länder der Projektpartner
 - Orte mit Sitz einer Institution der Europäischen Union
- Bereichsübergreifende Zusammenarbeit möglich
- Nicht möglich in der Hochschulbildung

Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

1. Relevanz der Projektidee (30 Punkte)
2. Projektdesign und Projektumsetzung (30 Punkte)
3. Qualität der Zusammenarbeit (20 Punkte)
4. Wirkung (20 Punkte)

➤ 100 Punkte zu erreichen

Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

1. Relevanz der Projektidee

- Projekt steht im Einklang mit Zielen der Aktion, mit Profil und Erfahrung der beteiligten Institutionen, generiert Mehrwert auf EU-Level durch Aufbau von Kapazitäten bei den beteiligten Einrichtungen, ...

2. Projektdesign und Projektumsetzung

- Zielsetzung des Projekts ist klar und realistisch, Methodologie schlüssig, Arbeitsplan strukturiert, Aktivitäten sind inklusiv, Projekt nutzt digitale Technologien und Methoden, ...

Small-scale Partnerships - Bewertungskriterien

3. Qualität der Zusammenarbeit

- Auswahl und aktive Beteiligung der Projektpartner, Projekt involviert weniger erfahrende Institutionen oder Newcomer, Mechanismen zu erfolgreicher Kommunikation und Koordination existieren, ...

4. Wirkung

- Projektresultate sind innerhalb und außerhalb der beteiligten Institutionen von Nutzen, Projekt hat eine positive Wirkung auf Teilnehmer/innen und breitere Community, ...

Finanzen

Partnerships for Cooperation

-> Cooperation Partnerships

-> Small-scale Partnerships

Partnerships for Cooperation - Finanzen



Partnerships for Cooperation - Finanzen

Cooperation Partnerships

Jugend, Schul-, Berufs-, Hochschul- & Erwachsenenbildung (dezentral)	Unit Costs
Sport (zentral)	Pauschale
ENGOS - Jugend, SB, BB, HB & EB (zentral)	Pauschale

Small-scale Partnerships

Jugend, Schul-, Berufs- & Erwachsenenbildung (dezentral)	Pauschale
Sport (zentral)	Pauschale

Partnerships for Cooperation - Finanzen

Cooperation Partnerships (dezentral)

- Fördersumme ist variabel zwischen
 - Minimum 100.000 EUR
 - Maximum 400.000 EUR

Small-scale Partnerships (dezentral)

- exakt 30.000 EUR pauschal oder
- exakt 60.000 EUR pauschal

Cooperation Partnerships

Abwicklung durch die nationale Agentur
Erasmus+ (dezentral)

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

7 Kostenkategorien

- Für alle Projekte
 - Project Management and Implementation
 - Transnational Project Meetings
- Zur Auswahl
 - Project Results
 - Multiplier Events
 - Learning, Teaching and Training Activities
 - Exceptional Costs
 - Inclusion Support

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Projektmanagement und Implementierung

- Projektmanagement
- kleinere Lern- und Lehrmaterialien sowie Tools
- virtuelle Zusammenarbeit und lokale Projektaktivitäten
- Informations- und Verbreitungsmaßnahmen (z.B.: Broschüren, Webseiten etc.)
- Personalkosten
- Pauschalbetrag pro Einrichtung (Unit costs)
 - 500 EUR pro Monat für Koordinator
 - 250 EUR pro Monat pro Partner
 - insgesamt max. 2.750 EUR pro Monat

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Projekttreffen

- Kosten für Projekttreffen der am Konsortium beteiligten Einrichtungen zur Projektdurchführung & -koordinierung
- Pauschalbetrag pro Treffen pro Person (Unit costs)
- Entfernungen 100 bis 1.999 km: 575 EUR
- Entfernungen ab 2.000 km: 760 EUR
- Distanzrechner von der Europäischen Kommission

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Projektergebnisse

- Entwicklung von Produkten und Ergebnissen
(z.B. Curricula, Unterrichtsmaterialien, Open Educational Resources, IT Tools, Analysen, Studien, Peer-Learning Methoden etc.)
 - erhebliche Qualität und Umfang
 - Potential für nachhaltige breitere Nutzung und entsprechende Wirkung
 - Tätigkeiten mit erheblichem Personal-Einsatz
- Pauschalbetrag pro Tag und Person (Unit costs) nach
 - Land
 - Personalkategorie (Manager, Teacher/Trainer/ Researcher & Youth worker, Technician, Administrative Staff)

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Multiplikatorenveranstaltungen (1)

- Nationale oder internationale Veranstaltungen in physischer oder virtueller Form
 - Konferenzen/Seminare/Events in den am Projekt beteiligten Ländern,
 - Am Sitz von Institutionen der EU
 - Teilnahme auch an relevanten thematischen Events/Konferenzen in Programm- oder Partnerländern möglich
- Verbreitung und Implementierung der Projektergebnisse

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Multiplikatorenveranstaltungen (2)

- Berechnungsgrundlage: Pauschale pro Teilnehmer/in (Unit costs)
 - Teilnehmer/innen aus Organisationen, die nicht an der Partnerschaft teilnehmen
 - 100 EUR pro lokalem Teilnehmer/in (kein Grenzübertritt)
 - 200 EUR pro internationalem Teilnehmer/in (Grenzübertritt)
 - 15 EUR pro Teilnehmer/in eines virtuellen Events
 - Max. 30.000 EUR & max. 5.000 EUR für virtuelle Events pro Projekt

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Lern-, Lehr- und Trainingsaktivitäten (1)

- Transnationale Mobilitätsaktivitäten zu Partnereinrichtungen, die einen direkten Beitrag zu den Projektzielen leisten
- Förderfähige Teilnehmer/innen sind:
 - Lehrende und Personal der Partnereinrichtungen
 - Jugendarbeiter/innen
 - Gastlehrende und Expertinnen/Experten anderer Einrichtungen
 - Lehrlinge, Lernende und Studierende der Partnereinrichtungen
 - Junge Menschen aus den Ländern der Partnereinrichtungen

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Lern-, Lehr- und Trainingsaktivitäten (2)

- Berechnungsgrundlage: Pauschale pro Teilnehmer/in (Unit costs)
 - Abhängig von
 - Personengruppe
 - Personal und Jugendarbeiter/innen oder
 - Lernende und junge Menschen
 - Reisedistanz
 - Aufenthaltsdauer
 - Sprachliche Vorbereitung
 - Höhere Pauschalen bei Wahl „grüner Verkehrsmittel“ für bestimmte Distanzen
- Für die Berechnung von Entfernungen ist der Distanzrechner der Europäischen Kommission zu verwenden.

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Lern-, Lehr- und Trainingsaktivitäten - Reisekosten (3)

- Pauschalbetrag pro Mobilität pro Person (Unit costs) / Distanzrechner

Reisedistanz	Standard	Green
0 – 99 km	23 EUR	-
100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
500 – 1.999 km	275 EUR	320 EUR
2.000 – 2.999 km	360 EUR	410 EUR
3.000 – 3.999 km	530 EUR	610 EUR
4.000 – 7.999 km	820 EUR	-
8.000 km & mehr	1.500 EUR	-

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Lern-, Lehr- und Trainingsaktivitäten - Aufenthaltskosten (4)

- Pauschalbetrag pro Person (Unit costs) nach
 - Aufenthaltsdauer in Tagen
 - Basissatz pro Tag (ersten 14 Tage)
 - für **Personal und Jugendarbeiter/innen** : 106 EUR
 - für **Lernende und junge Menschen**: 58 EUR
 - Ab dem 15. Tag der Aktivität 70 % des Basissatzes
 - Ab dem 60. Tag der Aktivität 50 % des Basissatzes
 - Aufrundung auf den nächsten ganzen Euro
 - Max. 365 Tage

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Transnationale Lern-, Lehr- und Trainingsaktivitäten - Sprachliche Vorbereitung (5)

- Pauschalbetrag pro Person (Unit costs)
 - 150 EUR pro Person
 - Nur für Aktivitäten zwischen 2 und 12 Monaten
 - Begründung im Antrag

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Außergewöhnliche Kosten

- Tatsächliche Kosten gegen Rechnung
- Keiner anderen Kategorie zurechenbar
 - Finanzierung von Expert/innen mittels Unterverträgen (Übersetzungsarbeiten, Beratungstätigkeiten)
 - Finanzierung von benötigtem besonderem Equipment, das nicht der regulären Ausstattung der geförderten Einrichtungen entspricht
 - Hohe Reisekosten, verursacht etwa durch die Nutzung von Transportmitteln mit niedrigerem CO₂-Ausstoß
- 20 % Eigenmittelanteil
- Begründung im Antrag und Genehmigung durch NA
- Max. 50.000 EUR pro Projekt

Cooperation Partnerships – Finanzen (dezentral)

Unterstützung von Inklusion

- Kosten, die durch die Projektbeteiligung von Personen mit erhöhtem Förderbedarf entstehen
 - 100 EUR pro Person mit erhöhtem Förderbedarf (Unit Costs) für die Partnerorganisation
 - Erstattung der tatsächlichen Kosten (100 %) gegen Nachweis für Teilnehmende mit erhöhtem Förderbedarf inklusive Begleitpersonen
- Begründung im Antrag und Genehmigung durch NA
- Im Rahmen des genehmigten Projektbudgets

Small-scale Partnerships

Abwicklung durch die nationale Agentur
Erasmus+ (dezentral)

Small-scale Partnerships – Finanzen (dezentral)

Pauschalen

- Auswahl zwischen zwei fixen Pauschalen
 - 30.000 EUR oder 60.000 EUR
- Abhängig von
 - den Zielen,
 - geplanten Aktivitäten und
 - den zu erwartenden Ergebnissen des Projekts
- Alle drei Aspekte müssen klar in Bezug zueinander gesetzt und zusammenhängend präsentiert werden.

Small-scale Partnerships – Finanzen (dezentral)

Pauschalen

- Im Projektbudget sind die geplanten Aktivitäten aufzulisten.
 - Dabei ist jeder Aktivität ihr Anteil an der Förderung zuzuordnen.
- Ausreichende Informationen zum Budgetplan im Antrag sind zu liefern.
 - Zur Beurteilung, ob einzelne Aktivitäten angemessen und in Summe stimmig sind.

Small-scale Partnerships – Finanzen (dezentral)

Pauschalen – Auszahlung der Förderung

- Voraussetzung für Auszahlung der kompletten Förderung
 - Durchführung aller Aktivitäten gemäß den im Antrag beschriebenen Qualitätskriterien.
- Kürzungen, wenn
 - Aktivitäten nicht oder nur teilweise durchgeführt werden oder
 - als unzufriedenstellend bewertet werden

Antragstellung

Die nächsten Schritte zur Antragstellung (1)

Schritt 1: Registrierung

Einmalige Registrierung im **ORS (Organisation Registration System)** für Erasmus+ und ESK um eine **OID** zu erhalten.

Wann: Vor der ersten Antragstellung

Wer: Alle am Projekt teilnehmenden Organisationen

Wie:

1. Erstellung eines [EU-Login](#) Accounts, sofern noch nicht vorhanden (persönliches Benutzerprofil)
2. Erstellung einer [Organisation ID \(OID\)](#) für Ihre Organisation
 - Pro Organisation nur 1 OID erforderlich!
 - [Leitfaden](#) zur Registrierung bzw. Information auf NA Webseite unter Registrierung

Bereits registrierte Organisationen: keine erneute Registrierung notwendig, OID bleibt dieselbe

- Verfügt Ihre Organisation über einen PIC, wurde automatisch eine OID zugewiesen
- OID kann [abgefragt](#) werden

Die nächsten Schritte zur Antragstellung (2)

Schritt 2: Bearbeitung des Antragsformulars

- Antragstellung erfolgt durch **Online-Antragsformular**
 - Zugriff über [Erasmus+ und ESK Plattform](#) der EK
 - Zutreffender Programmbereich ist auszuwählen
 - Durchgängig in 1 Sprache auszufüllen
- Durch Eingabe der OID im Antragsformular kommt es zu eindeutiger Erkennung der teilnehmenden Organisationen
- Organisationsdaten aus der Registrierung werden automatisch in die e-Form eingefügt

Schritt 3: Elektronische Übermittlung des Antrags innerhalb der Antragsfrist

- Nur durch die koordinierende Einrichtung für die gesamte Partnerschaft

Antragsfristen

- Gleiche Antragsfristen für Cooperation Partnerships und Small-scale Partnerships
- 1. Antragsfrist:
 - **20. Mai 2021**, 12:00 Uhr (Brüsseler Zeit)
 - Projektstart frühestens 1. November 2021
- 2. Antragsfrist:
 - **3. November 2021**, 12:00 Uhr (Brüsseler Zeit)
 - Projektstart frühestens 1. März 2022

Weitere Informations- und Beratungsangebote der nationalen Agentur

- Die nationale Agentur bietet **Beratungsgespräche** sowie **Final Checks** an
- Nutzen Sie die Möglichkeit für Feedback zu Ihrer Projektidee!
- Weitere [Informationsangebote](#) auf NA Webseite
- Kontaktaufnahme telefonisch oder über eine der folgenden Adressen:
 - schulbildung@oead.at
 - jugend@oead.at
 - berufsbildung@oead.at
 - hochschulbildung@oead.at
 - erwachsenenbildung@oead.at

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

OeAD-GmbH – Agentur für Bildung und Internationalisierung
Nationale Agentur für Erasmus+ und ESK
Europa. Bildung. Jugend.
Ebendorferstraße 7
1010 Wien