



# Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

## Forschungsprojekt

Projektvorschau 27.12.2011

## YouTest Jugendliche und Genetisches Testen

Jugendliche partizipieren an wissenschaftlicher  
Technikfolgenabschätzung: Das Beispiel direct-to-  
consumer genetische Analysen

### Projektleitende Einrichtung

dialog<>gentechnik  
Mag. Brigitte Gschmeidler, MAS  
gschmeidler@dialog-gentechnik.at

### Beteiligte Schulen

BRG Marchettigasse, Wien  
HBLVA für chemische Industrie, Wien

### Wissenschaftliche Kooperationspartner

Institut für Höhere Studien, Wien  
Demokratiezentrum Wien, Wien



## YouTest – Jugendliche und genetisches Testen

### Jugendliche partizipieren an wissenschaftlicher Technikfolgenabschätzung: Das Beispiel direct-to-consumer genetische Analysen

Neue Technologien und deren Anwendungen, insbesondere auch in der Gen- und Genomforschung, führen häufig zu Ungewissheit, was gesellschaftliche Reflexion notwendig macht und eine breite gesellschaftliche Diskussion erfordert.

Im Projekt YouTest soll anhand des Beispiels direct-to-consumer (dct) genetische Analysen untersucht werden, wie ein systematischer und wissenschaftsbasierter Dialog über Wissenschaft, neue Technologien und deren Anwendung zwischen verschiedenen gesellschaftlichen Akteur/innen geführt und gefördert werden kann. dct genetische Analysen werden direkt an Kund/innen vermarktet und stehen Konsument/innen ohne ärztliche Überweisung zur Verfügung.

Im Projekt werden Schüler/innen in Begleitung von Natur- und Sozialwissenschaftler/innen nach wissenschaftlichen Grundsätzen und Methoden eine systematische Technikfolgenabschätzung durchführen. Sie werden dadurch – im Sinne einer aktiven Bürger/innen-schaft – eine eigene, informierte Position zu den Auswirkungen von dct genetischen Analysen auf die Gesellschaft entwickeln und über eventuellen politischen Regelungsbedarf diskutieren. Während zu Beginn des Projekts erst vage Vorstellungen über dct genetische Analyse herrschten, kristallisierten sich bereits nach den ersten Projektstunden Meinungen unter den Jugendlichen heraus. „Ich würde keinen dct Test an mir durchführen, weil ich weiß, dass ich mit einem schlechten Ergebnis nicht klar kommen würde.“, meinte beispielsweise ein Schüler. Auch über die Frage der Zugänglichkeit in Österreich gab es bereits erste Diskussionen. „Meiner Meinung nach könnten dct genetische Analysen ruhig in Österreich erlaubt werden, solange diese nicht verpflichtend sind. Es



sollte aber genügend Informationen für die Konsumentinnen und Konsumenten zur Verfügung gestellt werden.“, so die Ansicht einer Schülerin des Bundesrealgymnasiums Marchettigasse.

In der gemeinsamen Forschungsarbeit von Jugendlichen und dem interdisziplinären Projektteam werden eine webbasierte Medienrecherche durchgeführt und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung (Expert/inneninterviews) angewandt. So wird eine partizipative Technikfolgenabschätzung von dtc genetischen Analysen durchgeführt und die unterschiedlichen Rollen von Akteur/innen aus Wissenschaft, Politik, Verwaltung, Wirtschaft und Zivilgesellschaft bei der Entwicklung, Regulierung und Anwendung untersucht. „Mithilfe dieses Projekts werden den Schülerinnen und Schülern nachhaltig Schlüsselkompetenzen des lebensbegleitenden Lernens vermittelt. Wir freuen uns daher, am Projekt YouTest teilzunehmen.“, so eine der betreuenden Lehrerinnen.

In mehreren Workshops werden die Schüler/innen gemeinsam mit dem wissenschaftlichen Team die Forschungsfragen für die Interviews und die webbasierte Medienrecherche erarbeiten, Interviewleitfäden entwickeln und die Grundlagen der empirischen Sozialforschung erlernen. Die Forschungsergebnisse werden ebenfalls gemeinsam ausgewertet und diskutiert und im Rahmen eines Aktionstages weiteren Schüler/innen präsentiert werden.





Sparkling Science >  
Wissenschaft ruft Schule  
Schule ruft Wissenschaft

oeAD 

[www.bmwf.gv.at](http://www.bmwf.gv.at)  
[www.sparklingscience.at](http://www.sparklingscience.at)

BM.W.F 

Bundesministerium für Wissenschaft  
und Forschung