



# Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

## Forschungsprojekt

Projektvorschau 31.10.2010

## Mein Herz und ich – Gemeinsam gesund!

Evaluierung eines Herz-Kreislauf-Gesundheitsförderungs-Modellprojektes des Fonds Gesundes Österreich in den Settings „Gemeinde“ und „Schule“ zur schulischen Gesundheitsförderung an der ECOLE-HBLW Güssing

### Projektleitende Einrichtung

Mag. Karin Schweiger

Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H.

karin.schweiger@fh-burgenland.at

### Beteiligte Schule

Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe – ECOLE Güssing, Burgenland



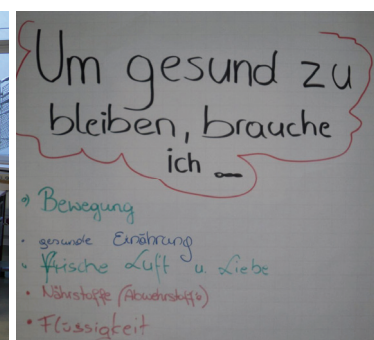
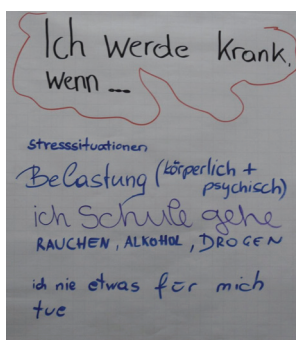
## Mein Herz und ich – Gemeinsam gesund!

Evaluierung eines Herz-Kreislauf-Gesundheitsförderungs-Modellprojektes des Fonds Gesundes Österreich in den Settings „Gemeinde“ und „Schule“ zur schulischen Gesundheitsförderung an der ECOLE-HBLW Güssing

Sowohl von schulischer als auch von wissenschaftlicher Seite ist das Thema Gesundheit und Gesundheitsförderung für Jugendliche ein wichtiges Thema, das nicht nur gesundheits- und gesellschaftspolitische Relevanz hat, sondern auch ein gesundheitliches Umdenken von Jugendlichen bewirken kann.

Im vorliegenden zweijährigen Projekt sollen sowohl die Gesundheit und das Gesundheitsbewusstsein von Schüler/innen der Oberstufe als auch deren Zugang zur Gesundheitsförderung und den Sozialwissenschaften gefördert werden. Zentraler Punkt in diesem Projekt sind schulbasierte Maßnahmen, die unter wissenschaftlicher Anleitung der Fachhochschule Burgenland von Schüler/innen erarbeitet werden. Bezogen auf das Kernthema Herzgesundheit soll der Zugang zu geschlechtergerechtem Gesundheitswissen ermöglicht werden. Hinsichtlich Gender-Kompetenz im Bereich der Herz-Kreislauf-Gesundheit werden die Schüler/innen geschult.

Im Zeitraum von September 2010 bis August 2012 wird – gemeinsam mit Schüler/innen der Partnerschule – integrierend in das Modellprojekt „Gemeinsam gesund im Bezirk Oberwart“ die qualitative Prozessevaluation im Setting „Schule“ und im Setting „Gemeinde“ durchgeführt. Die Schüler/innen sollen durch die selbständige Anwendung von Methoden der empirischen Sozialforschung eine zusätzliche wissenschaftliche Qualifikation erhalten und außerdem dadurch motiviert werden, eine Ausbildung im tertiären Bildungsbereich anzustreben. Aus didaktischer Sicht werden mit den Schüler/innen neue Wege des Projektunterrichtes gegangen.



„In meiner Laufbahn als Lehrerin an der ECOLE Güssing habe ich die Erfahrung gemacht, dass Projekte das Schulleben auflockern. Deswegen unterstütze ich das Sparkling Science-Projekt und hoffe auf eine gute Integration des Projektes in den Schulalltag.“, äußert sich eine Lehrerin der ECOLE.

Methodisch kommt der Peer-Group-Ansatz zum Einsatz, bei dem die Jugendlichen als Partner/innen gesehen werden. Dadurch können die Ergebnisse der Evaluierung aus einem anderen Blickwinkel betrachtet werden und neue Erkenntnisse für das Modellprojekt bringen. Mit der didaktischen Methode des Peer-Group-Teaching sollen Erkenntnisse aus der Evaluierung dazu führen, dass die Schüler/innen selber Projekte in ihrer Schule aufgreifen und umsetzen und so Eigenverantwortung übernehmen. „Das Sparkling Science-Projekt soll den Schülern und Schülerinnen zeigen, dass wissenschaftliches Arbeiten nicht nur theoretische Aspekte bietet, sondern in der Praxis tägliches Brot ist.“, so eine Lehrerin der ECOLE. Die Schüler/innen stehen dem Projekt größtenteils positiv gegenüber: „Wir erwarten uns von dem Projekt, die gelernte Theorie auch in die Praxis umzusetzen und so Erfahrungen im Gesundheitsbereich sammeln zu können.“ Natürlich zählen Spaß, Praxisbezug, Abwechslung und Auflockerung ebenfalls zu den Erwartungshaltungen der Schüler/innen.

So sollen im zweiten Projektabschnitt, aufbauend auf den Erfahrungen aus dem Modellprojekt, von den Schüler/innen Projektarbeiten formuliert und erarbeitet werden, die in der ECOLE-HBLW Güssing umgesetzt werden können. Die Themenbereiche werden zum jetzigen Zeitpunkt noch offen gelassen, um die Schüler/innen in ihrer Kreativität zu fördern. Das Projektteam der Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H. unterstützt die Schüler/innen in erster Linie durch die Wissensvermittlung in den Themenbereichen Gesundheitsförderung, Herz-Kreislauf-Gesundheit und empirische Sozialforschung. Auch die Beratung und Hilfestellung bei inhaltlichen Fragen liegt im Aufgabengebiet des Projektteams.

Über die gesamte Laufzeit des Projektes werden die Schüler/innen von zwei wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen unterstützend begleitet. So soll gewährleistet werden, dass auch nach Durchführung des Projektes die Zusammenarbeit zwischen der ECOLE-HBLW Güssing und den Fachhochschulstudiengängen Burgenland Ges.m.b.H. weiterhin besteht und sich Folgeprojekte ergeben. Unterstützt wird diese Ansicht durch die projektbeteiligten Lehrer/innen und Schüler/innen, die sich eine gute Zusammenarbeit mit der Fachhochschule wünschen.





Sparkling Science >  
Wissenschaft ruft Schule  
Schule ruft Wissenschaft

oeAD 

[www.bmwf.gv.at](http://www.bmwf.gv.at)  
[www.sparklingscience.at](http://www.sparklingscience.at)

BMWF<sup>a</sup>

Bundesministerium für Wissenschaft  
und Forschung