

## **FAME Förderung von Autonomie und Motivation durch den Einsatz von E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht**

*Forschungsprojekt (Sparkling Science)*

Im Rahmen von „FAME“ (Förderung von Autonomie und Motivation durch den Einsatz von E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht, Laufzeit Oktober 2014 – September 2016) bilden SchülerInnen einer Französisch- bzw. Spanischklasse der Vienna Business School Hamerlingplatz E-Tandems mit Deutsch lernenden Jugendlichen des Lycée Saint-Francois-Xavier (Vannes, Frankreich) bzw. der Universidad EAN (Bogotá, Kolumbien).

In regelmäßigen „Online-Treffen“ außerhalb der Unterrichtszeit werden die Lernenden miteinander kommunizieren. Der sprachliche Austausch soll durch Tasks, die mit den SchülerInnen gemeinsam entwickelt werden, angeregt werden. Der Einbezug der SchülerInnen in die Task-Entwicklung zielt darauf ab, Themen und Kommunikationsimpulse mit persönlichem Bezug zusammenzustellen, um so authentische Sprachsituationen zu schaffen. Die E-Tandems werden in den Partnerinstitutionen über die gesamte Projektlaufzeit wissenschaftlich begleitet. Ziel der wissenschaftlichen Beforschung ist, zu untersuchen wie E-Tandems „traditionellen“ Fremdsprachenunterricht ergänzen und bereichern können. Konkret werden die beteiligten SchülerInnen Sprachlerntagebücher führen, welche im Anschluss von Seiten des wissenschaftlichen Projektteams analysiert werden. Des Weiteren werden Gruppendiskussionen mit den SchülerInnen durchgeführt, um deren Einstellungen und subjektive Wahrnehmungen zum Tandemlernen ins Licht zu rücken.

Die SchülerInnen werden im Rahmen von FAME von einem wissenschaftlichen Team bestehend aus Univ. Prof. Mag. Dr. Eva Vetter, MMag. Yasmin El-Hariri (Task-Entwicklung für und mit E-Tandems), MA Julia Renner (Interaktion & Corrective Feedback in E-Tan-

dems), Mag. Ilona Elisabeth Fink (Plurizentrik) und Dr. Marie-Luise Volgger (Senior Lecturer für Fachdidaktik Französisch, Universität Wien / Französisch-Lehrerin an der Vienna Business School Hamerlingplatz) begleitet.

Als Output des Projekts wird ein didaktisches Konzept für den Einsatz von E-Tandems im schulischen Fremdsprachenunterricht erarbeitet sowie eine Aufgabensammlung für E-Tandems erstellt.