



QUALI-QIBB Rezertifizierungsangebot

Selbstevaluationen (Systemfeedback) an der Schule zielgerichtet und effizient durchführen

Bundesweites Fortbildungsseminar für BMHS und BS in Kooperation mit der PH OÖ

Termin: 17. (10:00 bis 18:00) und 18. Oktober 2019 (8:30 bis 16:00)

Ort: OeAD-Haus, Ebendorferstraße 7, 1010 Wien

Zielgruppe: Absolvent/innen des Lehrgangs zum/zur zertifizierten Qualitätsprozessmanager/in in QIBB, SQPM, LQPM, Schulleiter/innen

Anzahl: max. 25 Personen

Anmeldung: bitte per E-mail an Frau Anna Strasser-Roser (PH Oberösterreich)
anna.strasser@ph-ooe.at

Anmeldefrist: bis 01.10.2019

Inhalte: Schulische Selbstevaluation wird häufig als Pflichtübung mit wenig Nutzen für die pädagogische Praxis erlebt. Viele Schulen haben Schwierigkeiten damit, Selbstevaluationen im Sinne einer datengestützten Schulentwicklung wirksam und effizient einzusetzen. In unserem Workshop wird ein praxisnahes Modell für die Gestaltung von schulinternen Evaluationen vorgestellt, das versucht auf die genannten Schwierigkeiten zu reagieren. Im Fokus steht ein Handlungsmodell, das auf die Durchführung praktikabler, zeiteffizient umsetzbarer Selbstevaluationen, die sowohl quantitative als auch qualitative Evaluationsmethoden berücksichtigen, setzt (vgl. Landwehr 2019). Die Reflexion der Ergebnisse im Kollegium sowie die Ableitung von Maßnahmen im Rahmen des schulischen Qualitätsmanagements spielen dabei eine große Rolle. Methodisch versuchen wir, über die Simulation einer schulischen Selbstevaluation anhand eines Fallbeispiels praxisnahe und unmittelbar in der eigenen Schule anwendbare Lernerfahrungen zu ermöglichen.

Didaktisches Konzept: Blended-Learning-Konzept mit Pre-, In-class und Post-Learning-Phasen. Die Pre-Learning-Phase startet etwa 3 Wochen vor dem Präsenztermin. Die Online-Lernphasen werden von den Trainerinnen betreut.

Trainerinnen: Mag. Claudia Zimmermann (Universität Graz), Mag. Sigrid Hartl (ARQA-VET)

Kontakt und weitere Informationen:

Mag. Sigrid Hartl (ARQA-VET)

+43 (0)1 53408-303

sigrid.hartl@oead.at

Literatur:

Landwehr, Norbert (2019): Begleitete Selbstevaluation. Ein neuer Weg zur wirksamen Qualitätsdiagnose an Schulen. Bern.