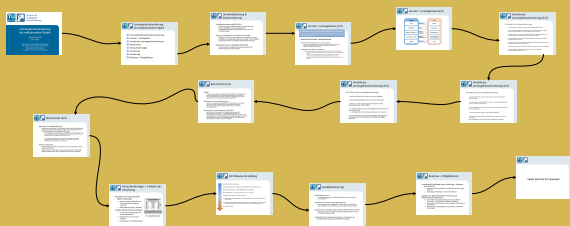


# Bologna-Tag 2020

## Jahreskonferenz für österreichische Hochschulen "Think Big: Institutionelle Lehrstrategien und deren Umsetzung an österreichischen Hochschulen"

### Lernergebnisorientierung als institutionelles Projekt

Shabnam Tauböck, Leiterin des Zentrums für strategische Lehrentwicklung, TU Wien



### Formative Assessment

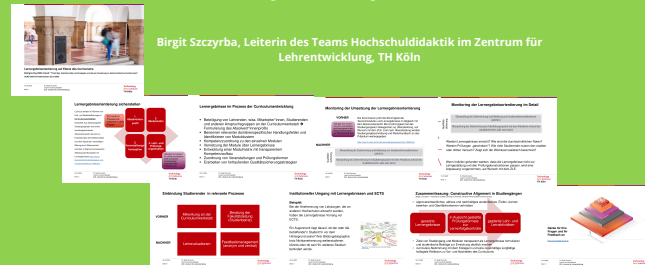


Marel Janssen-Minkes, Commissioner for Education and Communication projects  
Universitat Pompeu Fabra, Barcelona



### Lernergebnisorientierung auf Ebene des Curriculums

Birgit Szczyrba, Leiterin des Teams Hochschuldidaktik im Zentrum für Lehrentwicklung, TH Köln



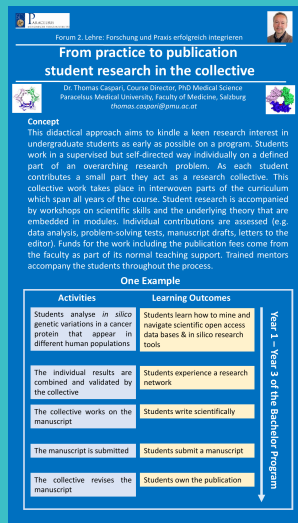
iLab / interdisciplinary - innovative - international Lab: ein hochschulweites Wahlmodul



Katharina Auer-Voigtländer, Labmaster (iLab) und Researcher, Kerstin Blumenstein, Labmaster (iLab) und FH-Dozentin und Cristina Tanzer, Labmanagement und Team Development (iLab), FH St. Pölten



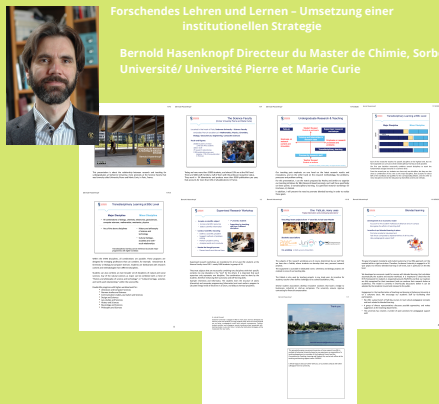
Vom Praktikum zur Veröffentlichung - studentisches Forschen im Kollektiv



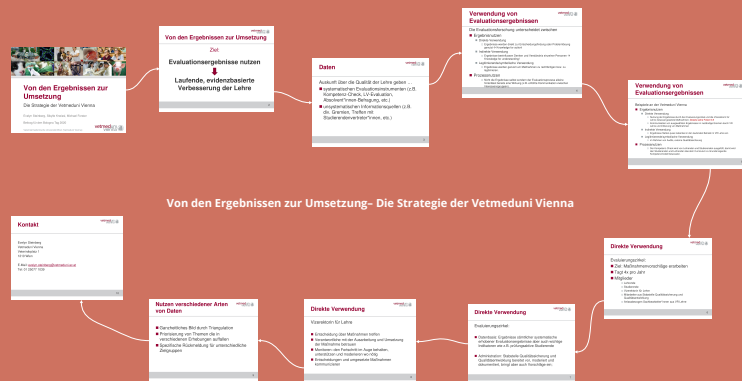
Thomas Caspari  
Studiengangsleiter PHD Medical Science  
Paracelsus Medizinische Privatuniversität

Forschendes Lehren und Lernen - Umsetzung einer institutionellen Strategie

Bernold Hasenknopf Directeur du Master de Chimie, Sorbonne Université/ Université Pierre et Marie Curie

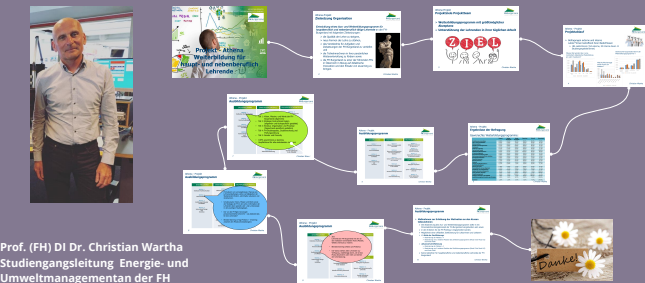


### Von den Ergebnissen zur Umsetzung - Die Strategie der Vetmeduni Vienna



Evelyn Steinberg, Leiterin Prüfungs- und Qualitätssicherung, Vetmeduni Vienna

### Zertifizierungsprogramm ATHENA



Prof. (FH) DI Dr. Christian Wartha  
Studiengangsleiter Energie- und Umweltmanagement der FH Burgenland