



# Von den Ergebnissen zur Umsetzung

Die Strategie der Vetmeduni Vienna

Evelyn Steinberg, Sibylle Kneissl, Michael Forster

Beitrag für den Bologna Tag 2020

Veterinärmedizinische Universität Wien (Vetmeduni Vienna)

# Von den Ergebnissen zur Umsetzung

Ziel:

**Evaluationsergebnisse nutzen**



**Laufende, evidenzbasierte  
Verbesserung der Lehre**

# Daten

Auskunft über die Qualität der Lehre geben ...

- systematischen Evaluationsinstrumenten (z.B. Kompetenz-Check, LV-Evaluation, Absolvent\*innen-Befragung, etc.)
- unsystematischen Informationsquellen (z.B. div. Gremien, Treffen mit Studierendenvertreter\*innen, etc.)

# Verwendung von Evaluationsergebnissen

Die Evaluationsforschung unterscheidet zwischen

## ■ Ergebnisnutzen

### ■ Direkte Verwendung

- Ergebnisse werden direkt zur Entscheidungsfindung oder Problemlösung genutzt → Knowledge for action!

### ■ Indirekte Verwendung

- Ergebnisse beeinflussen Denken und Verständnis einzelner Personen → Knowledge for understanding!

### ■ Legitimierende/symbolische Verwendung

- Ergebnisse werden genutzt um Maßnahmen zu rechtfertigen bzw. zu legitimieren.

## ■ Prozessnutzen

- Nicht die Ergebnisse selbst sondern der Evaluationsprozess alleine hinterlässt bereits eine Wirkung (z.B. erhöhte Kommunikation zwischen Interessensgruppen).

# Verwendung von Evaluationsergebnissen

## Beispiele an der Vetmeduni Vienna

### ■ Ergebnisnutzen

#### ■ Direkte Verwendung

- Nutzung der Ergebnisse durch den Evaluierungszirkel und die Vizerektorin für Lehre; bewusst gesetzte Maßnahmen; **Details siehe Folien 6-8**
- Kommunikation von ausgewählten Ergebnissen in zuständige Gremien durch VR Lehre und Initiierung von Maßnahmen

#### ■ Indirekte Verwendung

- Ergebnisse fließen quasi nebenbei in den laufenden Betrieb im VR Lehre ein

#### ■ Legitimierende/symbolische Verwendung

- im Rahmen von Audits, externe Qualitätssicherung

### ■ Prozessnutzen

- Der Kompetenz-Check wird von Lehrenden und Studierenden ausgefüllt, damit wird den Studierenden und Lehrenden das dem Curriculum zu Grunde liegende Kompetenzmodell bewusster.

# Direkte Verwendung

Evaluierungszirkel:

- Ziel: Maßnahmenvorschläge erarbeiten
- Tagt 4x pro Jahr
- Mitglieder
  - Lehrende
  - Studierende
  - Vizerektorin für Lehre
  - Mitarbeiter aus Stabstelle Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
  - Anlassbezogenen Sachbearbeiter\*innen aus VR Lehre

# Direkte Verwendung

## Evaluierungszirkel:

- Datenbasis: Ergebnisse sämtlicher systematische erhobener Evaluationsergebnisse aber auch wichtige Indikatoren wie z.B. prüfungsaktive Studierende
- Administration: Stabstelle Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung bereitet vor, moderiert und dokumentiert, bringt aber auch Vorschläge ein;

# Direkte Verwendung

## Vizerektorin für Lehre

- Entscheidung über Maßnahmen treffen
- Verantwortliche mit der Ausarbeitung und Umsetzung der Maßnahme betrauen
- Monitoren: den Fortschritt im Auge behalten, unterstützen und moderieren wo nötig
- Entscheidungen und umgesetzte Maßnahmen kommunizieren



# Nutzen verschiedener Arten von Daten

- Ganzheitliches Bild durch Triangulation
- Priorisierung von Themen die in verschiedenen Erhebungen auffallen
- Spezifische Rückmeldung für unterschiedliche Zielgruppen

# Kontakt

Evelyn Steinberg  
Vetmeduni Vienna  
Veterinärplatz 1  
1210 Wien

E-Mail: [evelyn.steinberg@vetmeduni.ac.at](mailto:evelyn.steinberg@vetmeduni.ac.at)

Tel: 01 25077 1039