

SOCIAL NETWORK

CONTENT SHARING

SOCIAL MEDIA

VIDEO

CHAT PICTURE



OK

OUR COMPANY
↓
COMPETITOR



35%



CLIENT



SEARCH ENGINE

DESIGN

MEDIA

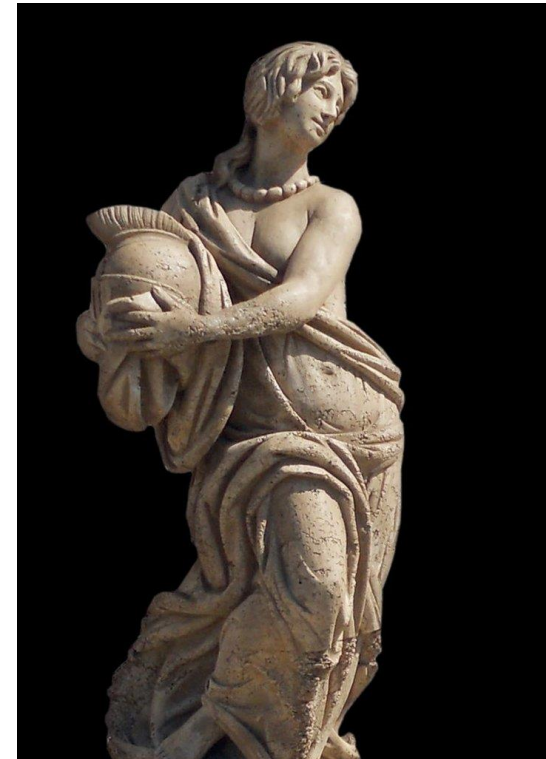
Projekt - Athena

Weiterbildung für haupt- und nebenberuflich Lehrende



Entwicklung eines Aus- und Weiterbildungsprogramm für hauptberuflich und nebenberuflich tätige Lehrende an der FH-Burgenland mit folgenden Zielsetzungen:

- die Qualität der Lehre zu steigern,
- neue Formen der Lehre zu stärken,
- das Verständnis für Aufgaben und Zielsetzungen der FH Burgenland zu vertiefen und
- die TeilnehmerInnen in ihrer persönlichen Weiterentwicklung zu fördern sowie
- die FH Burgenland zu einer der führenden FHs in Österreich in Bezug auf didaktische Innovation und den Einsatz von eLearning zu bringen.



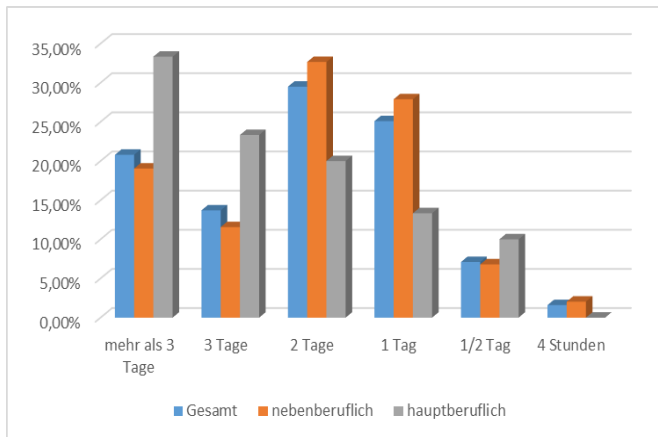
- **Weiterbildungsprogramm mit größtmöglicher Akzeptanz**
- **Unterstützung der Lehrenden in ihrer täglichen Arbeit**



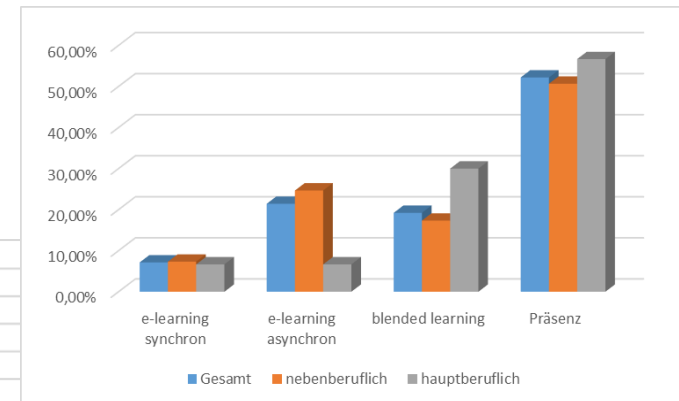
- Befragungen externe und interne Lektor*Innen betreffend ihren Bedürfnissen
 - 186 LektorInnen (154 externe, 30 interne davon 11 StudiengangsleiterInnen)



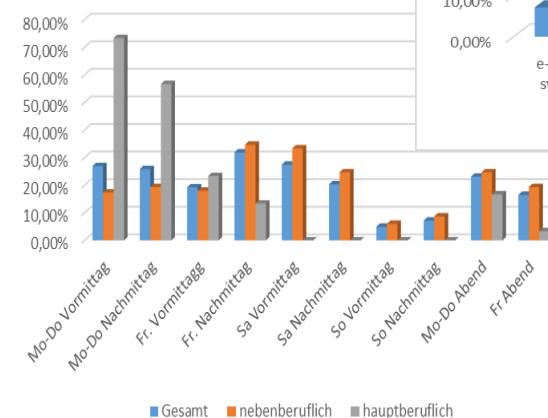
Wieviel Zeit würden Sie in eine methodisch-didaktische Weiterbildung pro Jahr investieren?



Gewünschte Organisationsform der Weiterbildungsprogramme ?



Welche Wochentage wären Ihnen am liebsten?



Athena - Projekt

Ergebnisse der Befragung

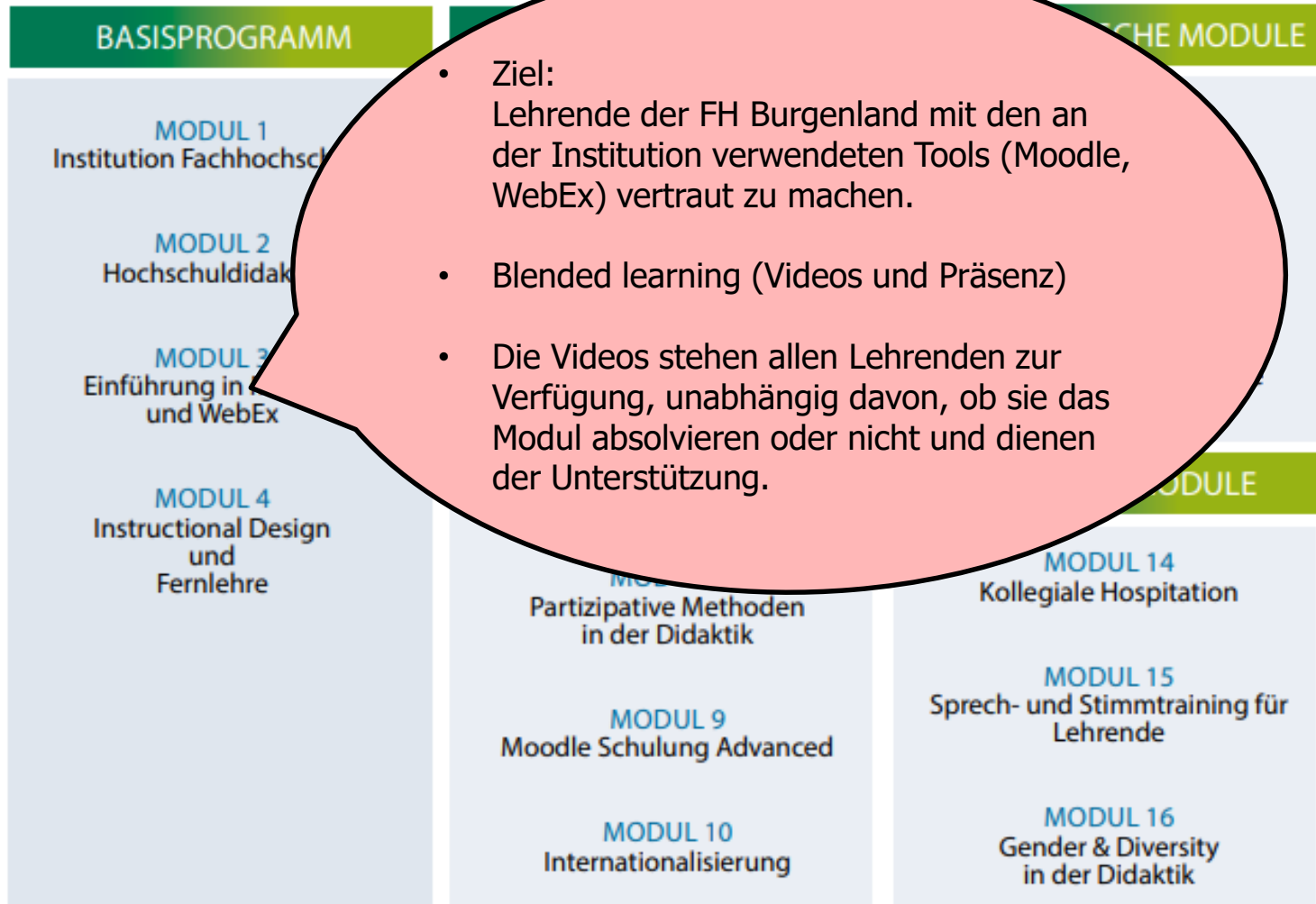
Gewünschte Weiterbildungsprogramme:

	Gesamt	Neben-berufliche	Haupt-berufliche	Sprachen	Technik	Gesundheit
Erstellung von Lernvideos	25,80%	23,40%	36,70%	30,00%	28,00%	27,80%
Lehr- und Lernmethoden	25,30%	27,90%	13,30%	15,00%	24,00%	44,40%
Stimmcoaching	24,20%	26,00%	16,70%	20,00%	16,00%	16,70%
Moodle Anwendungsseminar	23,70%	18,80%	50,00%	40,00%	28,00%	16,70%
Onlinetools	23,70%	22,70%	30,00%	35,00%	12,00%	16,70%
Tools für e-Learning	23,10%	21,40%	33,30%	20,00%	24,00%	11,10%
Instructional Design	21,50%	19,50%	23,20%	35,00%	16,00%	100,00%
Didaktische Basisseminare	20,40%	22,10%	13,30%	100,00%	36,00%	38,90%
e-learning allgemein	19,90%	18,20%	30,00%	10,00%	16,00%	16,70%
Kompetenzorientiertes prüfen	18,80%	20,80%	10,00%	15,00%	16,00%	27,80%
Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten	18,80%	18,80%	20,00%	10,00%	28,00%	27,80%
Partizipative Methoden	18,80%	19,50%	16,70%	25,00%	8,00%	16,70%
Inverted classroom	18,60%	14,90%	14,70%	25,00%	12,00%	27,80%
Blended Learning	17,70%	16,70%	26,70%	30,00%	20,00%	16,70%
Rhetorik	15,60%	16,20%	13,30%	15,00%	16,00%	100,00%
Umgang mit Studierenden in Ausnahmesituationen	15,10%	16,90%	3,30%	15,00%	16,00%	11,10%
Planung von LVen	11,80%	13,00%	6,70%	15,00%	12,00%	16,70%
Personalisiertes Lernen allgemein	11,30%	9,70%	20,00%	20,00%	16,00%	11,10%
Gestaltung von Präsentationen	10,20%	10,40%	6,70%	5,00%	4,00%	11,10%
Englisch als Unterrichtssprache	9,70%	9,70%	10,00%	10,00%	4,00%	100,00%
Vision, Mission, Strategie	4,30%	3,20%	10,00%	25,00%	4,00%	100,00%
Projektmanagement	4,30%	5,50%	100,00%	5,00%	100,00%	11,10%
Gender & Diversity in der Didaktik	3,80%	3,20%	6,70%	10,00%	100,00%	100,00%
Qualitätsmanagement student.spez Prozesse	3,80%	2,60%	16,70%	15,00%	4,00%	100,00%
FH Sektor	2,00%	1,30%	6,70%	5,00%	4,00%	100,00%

BASISPROGRAMM	ERWEITERUNGSMODULE	FACHSPEZIFISCHE MODULE
<p>MODUL 1 Institution Fachhochschule</p> <p>MODUL 2 Hochschuldidaktik</p> <p>MODUL 3 Einführung in Moodle und WebEx</p> <p>MODUL 4 Instructional Design und Fernlehre</p>	<p>MODUL 5 Effektive Prüfungsmodelle entwickeln</p> <p>MODUL 6 Betreuung und Beurteilung von wissenschaftlichen Arbeiten</p> <p>MODUL 7 Online Testen und Bewerten im e-learning</p> <p>MODUL 8 Partizipative Methoden in der Didaktik</p> <p>MODUL 9 Moodle Schulung Advanced</p> <p>MODUL 10 Internationalisierung</p>	<p>MODUL 11 Onlinelehre (nicht nur) für Sprache (n)</p> <p>MODUL 12 Urheberrecht für Lehre & Forschung</p> <p>MODUL 13 Onlinetools und Fernlehre für technische Inhalte</p>
		SOFT SKILL MODULE
		<p>MODUL 14 Kollegiale Hospitation</p> <p>MODUL 15 Sprech- und Stimmtraining für Lehrende</p> <p>MODUL 16 Gender & Diversity in der Didaktik</p>



BASISPROGRAMM	ERWEITERUNGSMODULE	FACHSPEZIFISCHE MODULE
<p>MODUL 1 Institution Fachhochschule</p> <p>MODUL 2 Hochschuldidaktik</p> <p>MODUL 3 Einführung in Moodle und WebEx</p> <p>MODUL 4 Instructional Design und Fernlehre</p>	<p>MODUL 5 Effektive Prüfungs- verfahren</p> <p>MODUL 6 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 7 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 8 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 9 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 10 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 11 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 12 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 13 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 14 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 15 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 16 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 17 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 18 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 19 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 20 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 21 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 22 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 23 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 24 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 25 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 26 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 27 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 28 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 29 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 30 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 31 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 32 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 33 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 34 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 35 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 36 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 37 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 38 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 39 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 40 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 41 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 42 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 43 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 44 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 45 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 46 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 47 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 48 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 49 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 50 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 51 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 52 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 53 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 54 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 55 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 56 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 57 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 58 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 59 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 60 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 61 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 62 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 63 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 64 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 65 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 66 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 67 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 68 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 69 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 70 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 71 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 72 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 73 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 74 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 75 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 76 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 77 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 78 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 79 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 80 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 81 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 82 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 83 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 84 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 85 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 86 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 87 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 88 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 89 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 90 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 91 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 92 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 93 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 94 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 95 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 96 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 97 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 98 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 99 Methoden der Didaktik</p> <p>MODUL 100 Methoden der Didaktik</p>	<p>Formulieren von Lernergebnissen, Planung von Lehrveranstaltungen, aktive Lerntätigkeiten der Studierenden fördern, Lehrinhalte reduzieren und strukturieren.</p> <ul style="list-style-type: none">• Umsetzung der Vision, Mission und Werte sowie der Strategie der FH in der Lehre. Information der Lehrenden über spezielle Lehr- und Lernkonzepte in den jeweiligen Studiengängen.• Der von der FH-Bgld. bevorzugte personenzentrierte Unterricht – was bedeutet das für den Lehrenden?• Blended learning (2 Tage Präsenz + e-learning zwischen den Präsenzveranstaltungen)



- **Maßnahmen zur Erhöhung der Motivation an den Kursen teilzunehmen**
 - Die Absolvierung des Aus- und Weiterbildungsprogramm sollte in ein Personalentwicklungskonzept der FH-Burgenland eingebunden sein sowie
 - in den Kriterien für die FH-Professur eingearbeitet werden.
 - Möglichkeit einer offiziellen Zertifizierung für Lektorinnen und Lektoren
 - **1. Stufe der Zertifizierung:**
 - Absolvierung der Module 1-4
 - Absolvierung von 2 weiteren Modulen des Zertifizierungsprogramms (Modul 5 bis Modul 16) nach freier Wahl
 - **Advanced Zertifizierung**
 - Absolvierung der Module 1-4
 - Absolvierung von 6 weiteren Modulen des Zertifizierungsprogramms (Modul 5 bis Modul 16) nach freier Wahl.
 - Keine Gebühren für hauptberufliche und nebenberufliche Lehrende der FH Burgenland

Danke!

