

- Drei Viertel der Studierenden gaben an, mit dem Format der Online-Prüfung gut zurecht gekommen zu sein und über ausreichend Informationen zu Prüfungsstoff und -modalitäten verfügt zu haben.
- Die Studierenden schätzten Open Book-Prüfungen, die auf die Anwendung von Wissen ausgerichtet sind. Dieses Prüfungsformat würde zudem weniger zum Schummeln einladen.

„Lernen unter COVID-19-Bedingungen“ (Juni 2020), <https://lernencovid19.univie.ac.at>

Sondervorschrift des BMBWF für die Durchführung von Prüfungen auf elektronischem Weg

- eine geeignete **technische Infrastruktur**
- **eine Überprüfung der Identität** des/der Studierenden vor Beginn der Prüfung
- die **Gewährleistung der eigenständigen Erbringung** der Prüfungsleistung
- bei Verwendung **unerlaubter Hilfsmittel** ist die Prüfung abzubrechen und als Prüfungsantritt anzurechnen
- bei unverschuldeten **technischen Problemen** ist die Prüfung abzubrechen und gilt nicht als Prüfungsantritt.
- ...

Weitere Regelungen in den Prüfungsordnungen der Hochschuleinrichtungen

- Kontinuierliche **Erreichbarkeit des/der Prüfer/in** während einer schriftlichen Prüfung
- Möglichkeit einer **zeitnahen mündlichen Prüfung im Falle des technisch bedingten Abbruchs** einer schriftlichen Prüfung
- Einsatz von Programmen zur **Identifikation von Plagiaten und Textähnlichkeiten**
- **Mündliche Nachfragen** aus dem Prüfungsstoff zur **Plausibilisierung** von Antworten
- ...

Drei Erkenntnisse für die nachhaltige Entwicklung des digitalen Prüfens

- Neue Möglichkeiten zu **kontinuierlichen Überprüfungen des Lernfortschritts** und **studierendenzentrierten Feedbacks**
- Je nach Fach können sich **Kombinationen verschiedener Formate von synchronen und asynchronen Prüfungen** eignen
- **Einbeziehung von Studierenden** in die **Vorbereitung** (z.B. durch Probe-Prüfungen), eine **klare Information zu den Regeln** und **Feedback** zum Prüfungsverfahren

Siehe auch: Study and Recommendations on the Implementation of Remote Assessment Procedures in Spanish Universities, April 2020