



Fachseminar

„Mobilitätsfenster - warum und wie?“

14.12.2017, Wien

Fallbeispiel:

Mobilität für einige oder
„window of opportunity“ für alle?

Christina Raab

Gegründet im Jahr 1669, ist die Universität Innsbruck heute mit mehr als 28.000 Studierenden und über 4.500 Mitarbeitenden die größte und wichtigste Forschungs- und Bildungseinrichtung in Westösterreich. **Alle weiteren Informationen finden Sie im Internet unter: www.uibk.ac.at.**

Ablauf

- 10 Min. **Kurzvortrag**
 - **Definition Mobilitätsfenster**
 - **Falschannahmen von Internationalisierung**
 - **IoC & IaH**
- 10 Min. Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels **in zwei Kleingruppen**
 - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
 - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
 - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
 - „window of opportunity“

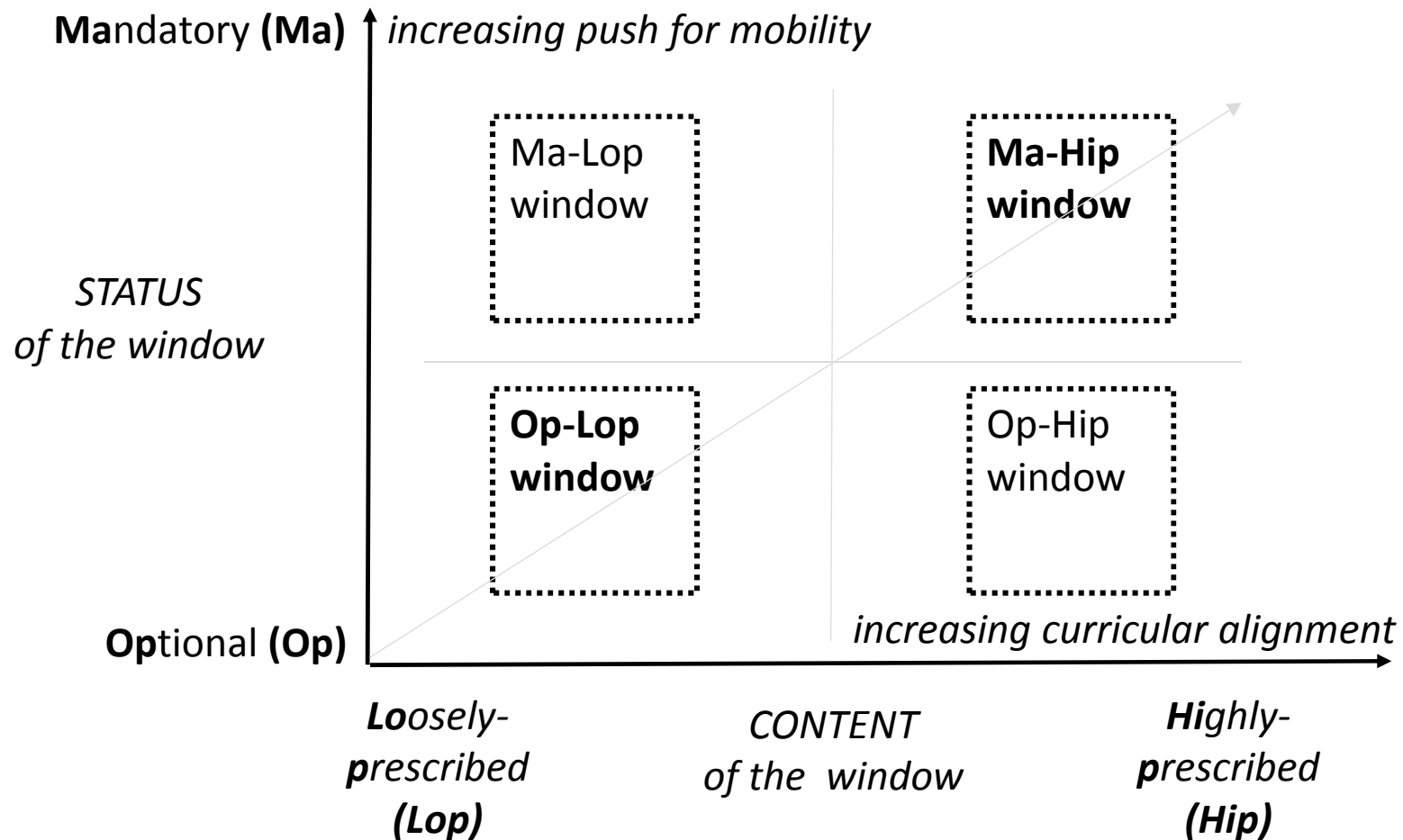
Definition: Mobilitätsfenster

Mobilitätsfenster sind, im Sinne des Erwerbs von Credits (credit-mobility), im Curriculum eingebettete Zeitperioden für die (internationale) Studierendenmobilität.

Definition in Anlehnung an Ferencz 2013

Definition: Mobilitätsfenster – Arten/Hauptcharakteristika

vgl. Ferencz, I., Hauschildt, K. Garam, I. (2013)



Falschannahmen von Internationalisierung

vgl. Knight (2011), De Wit (2011), Allmayer (2017)

Internationalisierung =

- (nur) Auslandssemester
- (nur) Lehrveranstaltungen in Englisch
- (nur) internationale Inhalte/Literatur in den Curricula
- (nur) Auslandsbüro (International Relation Offices)
- (nur) viele internationale Studierende
- (nur) Anzahl der gemeinsamen Studienprogramme
- internationale Studierende als Add-On
- automatischer Erwerb interkultureller Kompetenzen (in der Mobilitätsphase)
- Quantität der Partnerschaften
- automatisch und läuft von selbst
- Hauptziel der Hochschule
- abgeschlossener Prozess

Definition: Internationalization of the Curriculum (IoC)

Internationalization of the Curriculum is the incorporation of international, intercultural and/or global dimensions into the content of the curriculum as well as the learning outcomes, assessment tasks, teaching methods and support services of a program of study.

Leask (2015:9)

Definition: Internationalization at Home (IaH)

Internationalization at Home is the purposeful integration of international and intercultural dimensions into the formal and informal curriculum **for all** students within domestic learning environments

Beelen/Jones (2015:69)

Unterscheidung: IoC und IaH

„(...) The most **difference** between the two concepts is that Internationalization of the curriculum is also understood to encompass outbound mobility programmes – if these programmes purposefully design for, and assess the development of, intercultural capabilities and global perspectives (...)”

Leask et al 2015:34

Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
 - Definition Mobilitätsfenster
 - Falschannahmen von Internationalisierung
 - IoC & IaH
- 10 Min. **Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung**
- 30 Min. **Bearbeitung des Fallbeispiels in zwei Kleingruppen**
 - **Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels**
 - **Ausarbeitung von Lösungsansätzen**
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
 - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
 - „window of opportunity“

Fallbeispiel:

Mobilität für einige oder „window of opportunity“ für alle?

Es gelten folgende **Rahmenbedingungen**:

- ✓ forschungsstarke „Voll-Universität“ (exkl. Medizin)
- ✓ Angebot von über 100 Bachelor-, Master und Doktoratsstudien, keines davon berufsbegleitend i.e.S.
- ✓ kein Kohortensystem

Im Rahmen der Leistungs- und Zielvereinbarungen wurde ein universitätsweiter Internationalisierungsprozess vereinbart. Für den Bereich „Studium und Lehre“ soll insbesondere berücksichtigt werden:

- die Beförderung der Verschränkung von Lehre und Forschung
- die Anforderungen einer zunehmend diversen Studierendenschaft
- die strukturelle Studierbarkeit der Studien

Aufgabenstellung Fallbeispiel

Mobilität für einige oder „window of opportunity für alle“?

Erarbeiten Sie für das vorgestellte Fallbeispiel (strukturelle) **Maßnahmen** in Bezug auf

- ✓ Internationalisierung der Bachelor- und Mastercurricula (*Stichwort IoC*)
- ✓ Internationalisierung@home (*Stichwort IaH*)

und **benennen Sie**

- ✓ Chancen und
- ✓ Herausforderungen bzw.
- ✓ daraus resultierende Begleitmaßnahmen

Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
 - Definition Mobilitätsfenster
 - Falschannahmen von Internationalisierung
 - IoC & IaH
- 10 Min. Vorstellung der beiden Fallbeispiele inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels **in zwei Kleingruppen**
 - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
 - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. **Präsentation & Diskussion der Ergebnisse**
 - **Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte**
- 10 Min. Weiterer Lösungsansatz
 - „window of opportunity“

Ablauf

- 10 Min. Kurzvortrag
 - Definition Mobilitätsfenster
 - Falschannahmen von Internationalisierung
 - IoC & IaH
- 10 Min. Vorstellung des Fallbeispiels inkl. Aufgabenstellung
- 30 Min. Bearbeitung des Fallbeispiels in zwei Kleingruppen
 - Festlegung der Case-Owner, Diskussion des Fallbeispiels
 - Ausarbeitung von Lösungsansätzen
- 30 Min. Präsentation & Diskussion der Ergebnisse
 - Austausch unterschiedlicher Perspektiven und Standpunkte
- 10 Min. **Weiterer Lösungsansatz**
 - **„window of opportunity“**

Definition: „window of opportunity“ 1/2

„windows of opportunity“ sind, im Sinne des Crediterwerbs, im Curriculum eingebettete Zeitperioden, die nach Wahl sowohl Studierendenmobilität als auch die Teilhabe am internationalen bzw. interkulturellen Austausch (*vor Ort*) ermöglichen.

Bei entsprechendem Angebot ist ein „window of opportunity“ darüber hinaus geeignet:

- ✓ ein Bewusstsein für globale Herausforderungen zu erwerben, (*internationale*) diverse Perspektiven zu diskutieren
- ✓ Erfordernisse einer zusehends diversen Studierendenschaft zu berücksichtigen
- ✓ Internationale- und interkulturelle Kompetenzen zu erwerben
- ✓ Lernen mit Studierenden & Lehrenden anderer (Fach-)Disziplinen zu ermöglichen
- ✓ Studierende zu befähigen, ihre Wertvorstellungen zu hinterfragen und über ihre zukünftigen Beiträge zu reflektieren
- ✓ Studien zu flexibilisieren

Definition: „window of opportunity“ 2/2

Curriculare Bestandteile (an der Universität Innsbruck):

Individuelle Schwerpunktsetzung	20 Credits auf Modulebene
Interdisziplinäre Kompetenzen	10 Credits auf Lehrveranstaltungsebene

Mehrwert:

- ✓ Beförderung bzw. Unterstützung von Mobilität
- ✓ Berücksichtigung der „sozialen Dimension“
- ✓ Ermöglichung und Anerkennung von Lernergebnissen, die alleine durch das Stammcurriculum nicht verfügbar sind
- ✓ Flexibilisierung, Studierbarkeit
- ✓ Internationalisierung „Zuhause“ und des Curriculums
- ✓ Studierendenmobilität
- ✓ Unterstützung Verschränkung Lehre & Forschung



Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Die Präsentationen und Ergebnisse des Workshops werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sehr gerne zur Verfügung gestellt!

*Kontakt: Christina.Raab@uibk.ac.at
Tel.: 0512/507-9044*

www.uibk.ac.at

Literatur

Allmayer, S. (2017): *Internationalisierung der Curricula an Hochschulen: Erfolgsfaktoren zur strategischen Verankerung und Beispiele zur curricularen Umsetzung in Technik und Ingenieurwissenschaften*, MA-Thesis, DUK, Wien

Beelen, J., Jones, E. (2015): *Redefining Internationalization at Home* In. Curaj/Matei/Pricopie/Salmi/Scott (Hrsg.) *The European Higher Education Area*. Springer, Cham

BMWF (2016): *Hochschulmobilitätsstrategie des BMWFW, zur Förderung transnationaler Mobilität an österreichischen Universitäten, Fachhochschulen und Privatuniversitäten* [online], <https://www.bmwfw.gv.at/Presse/PublishingImages/HMS-Mobilit%C3%A4tsstrategie%20des%20BMWFW.pdf> [30.11.2017]

De Wit, H. (2011): *Internationalization Misconceptions* [online], <https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ihe/article/view/8556> [30.04.2017], *International Higher Education*, No 64, 6-7

Ferencz, I., Hauschildt, K., Garam, I. (Hrsg) (2013): *Mobility Windows From Concept to Practice*, Lemmens: Bonn [online], http://www.aca-secretariat.be/fileadmin/aca_docs/images/members/ACA_2013_Mobility_windows.pdf [30.11.2017]

Ferencz, I., Wächter, B. (Hrsg.) (2012): *European and national policies for academic mobility*, Lemmens: Bonn

Knight, J. (2011): *Five Myths About Internationalization* [online], http://ecahe.eu/w/images/d/d5/Knight_-_Five_myths_about_Internationalization_-_IHE_no_62_Winter_2011.pdf [23.11.2017], *International Higher Education*, No 62, 14-15 [30.11.2017]

Leask, B. (2015): *Internationalizing the Curriculum*, London und New York: Routledge