

Bologna-Tag 2021

Jahreskonferenz für österreichische Hochschulen mit dem Schwerpunkt:

Wie erlernen und vermitteln wir „future skills“ in der Hochschulpraxis?

Vorstellung der Moderation und technische Hinweise

Katalin Szondy, Leitung FH-Service Hochschulentwicklung, nationale Expertin für den Europäischen Hochschulraum, Fachhochschule St. Pölten

Netiquette

- Bitte **Vornamen, Nachnamen und Institution** angeben
- Hinweis: Ihr **Audio ist deaktiviert**, zu den Break-Out Sessions ab ca. 11:50 wird es aktiviert.
- Bitte richten Sie **technische Fragen** direkt an **Stephan Unterberger/ Anna Niederklapfer** (beide UMIT).
- **Inhaltliche (Verständnis-)Fragen** können jederzeit **im Chat** gestellt werden. Sie werden von der Moderation nach Möglichkeit aufgenommen.
- Wir bitten darum, aus Respekt vor den Vortragenden während der Inputs von allzu ausführlichen Nebendiskussionen im Chat abzusehen. Diese finden gegen Ende eines Beitrags, in den eigens eingeplanten Rückfrage-Slots oder in den Breakout-Sessions Platz.
- Zur Erinnerung: Die Veranstaltung wird aufgezeichnet, die Chats werden zur Dokumentation gespeichert.

Begrüßung

Sandra Ückert, Rektorin, Tiroler Privatuniversität UMIT TIROL

Jakob Calice, Geschäftsführer, OeAD

„Setting the scene“ & Präsentation der HMIS2030-online Plattform

Elmar Pichl, Sektionschef, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)

Keynotes im Interviewstil

Ulf-Daniel Ehlers, Professor für Bildungsmanagement und Lebenslanges Lernen, Fakultät Wirtschaft, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe; Autor des Buches „Future Skills - Hochschule der Zukunft“

Fares Kayali, Professor für digitale Bildung und digitales Lernen, Institut für LehrerInnenbildung, Universität Wien

Distance Learning - Lessons Learned

ein Jahr Corona aus Sicht der Studierenden

Sabine Hanger, Vorsitzende, und **Maximilian Wagner**, Referat für Internationale Angelegenheiten, nationaler Experte für den Europäischen Hochschulraum, ÖH

Bildschirmpause

Elevator pitches im Plenum (9*3 Minuten) als Teaser für die anschließende vertiefende inhaltliche Austauschmöglichkeit über virtuelle Thementische

Elevator pitches 1/3

Pitch 1: [Ulf-Daniel Ehlers](#), Prof. für Bildungsmanagement und Lebenslanges Lernen, Fakultät Wirtschaft, Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe; Autor des Buches „Future Skills - Hochschule der Zukunft“

[Future Skills für Future Graduates](#)

Pitch 2: [Corinna Stiefelbauer](#), Digital Teaching Services, WU Wien

[Future Learning Experience](#)

Pitch 3: [Thérèse Zhang](#), Deputy Director for Higher Education Policy, European University Association (EUA)

[Beyond crisis management – Comparing digitally enhanced learning and teaching across Europe \(in English\)](#)

Elevator pitches 2/3

Pitch 4: [Martin Ebner](#), Leiter Lehr- und Lerntechnologien, TU Graz
Digitale Kompetenzen – vom europäischen Rahmenwerk zum Online-Kurs

Pitch 5: [Renate Nantschev](#), wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für medizinische Informatik, UMIT Tirol
Erfolgsfaktoren für gute online-Lehre an Hochschulen – wie funktioniert gemeinsames Lernen im Online-Raum?

Pitch 6: [Ester Tomasi-Fumics](#), Studiendirektorin, mdw – Universität für Musik und darstellende Kunst Wien
Nachhaltige Curricula für künstlerische Studien: Was bedeuten "future skills" für Künstler_innen? Eine Einladung zum gemeinsamen Denken.

Elevator pitches 3/3

Pitch 7: **Stefanie Schallert**, Teamleitung, Virtuelle PH

Online-Fortbildungsangebot der Virtuellen PH – welche Schlüsse könn(t)en auch Universitäten und Fachhochschulen für ihre Lehrenden ableiten?

Pitch 8: **Sylvia Lingo**, Ars Docendi Preisträgerin 2020 in der Kategorie "Digitale Transformation in der Lehre", Lehrende Universität Wien, Leiterin Teaching and Learning Center, FH Technikum Wien

PS Wissensvermittlung einmal anders – Digitale Medien/Videos in der (schulischen) Lehrpraxis – durch COVID19 in neuem Licht?

Pitch 9: **Franz Fidler**, Leiter Dep. Medien und Digitale Technologien, FH St. Pölten

Graue Theorie vs. Handlungskompetenz – kognitive Flexibilität stärken

Verabschiedung vom Plenarteil und den Teilnehmenden via Livestream und

Überleitung zur Austauschmöglichkeit in den virtuellen break-out Räumen

Veranstaltungshinweis:

3. Dialog zur hochschulischen Lehre:

„ECTS: Wie nähern wir uns dem Ideal einer Workload-Gerechtigkeit?“

Dienstag, 18. Mai, 13:00 Uhr, virtuell

Call for Interest zu einem Input

erging an Rektorate, FH-Geschäftsführungen, Senats- und Kollegiumsvorsitzende

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Diese Veranstaltung wird von der OeAD-GmbH – Agentur für Bildung und Internationalisierung gemeinsam mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) aus Mitteln des Projekts „INternationalisation/INclusion/INnovation: Towards high-quality inclusive mobility and innovative teaching & learning in an internationalised Austrian Higher Education Area“ (Leitaktion 3 des Programms Erasmus+) umgesetzt und findet mit freundlicher Unterstützung der Tiroler Privatuniversität UMIT TIROL statt.