

# Thementisch 2: Bologna goes Digital

DI Dr. Regine Kadgien

EHR-Expertin

5. November 2018

# Zwei Leitfragen

- Welche Auswirkungen haben digitale Lernformate auf die Internationalisierung? Welche neuen Möglichkeiten zur internationalen Zusammenarbeit und für internationale Kursformate eröffnen sich?
- Wie können die administrativen Prozesse für internationale Mobilität und Kooperation digital besser unterstützt und abgewickelt werden? Welche Werkzeuge stehen dafür schon zur Verfügung oder kommen demnächst? Welche Hausaufgaben müssen wir erledigen, um davon profitieren zu können?

# Bericht aus DAAD-Konferenz

Aus der Keynote: Prof Dr Valérie Lemarquand, Attaché for Higher Education, French Embassy Berlin

- FUN – zentrale Plattform für eLearning in Frankreich seit 2014. Staatlich finanziert, Trainings für Benutzer, Autoren.
- MOOCs haben hohe Erwartungen nicht erfüllt
- Funktionieren zum Ausgleich von Unterschieden
- 80% der MOOC Teilnehmer haben bereits Abschluss
- Es gibt noch keine Studienprogramme nur aus MOOCs
- International experience sammeln mit virtueller Mobilität

# Beispiel EPFL

- EPFL Lausanne ist der Größte Content-Provider auf Coursera
- EPFL MOOCs for credit:
  - Part time, nicht mobil funktioniert am besten.
  - Inhalte frei, Zertifikate kosten

# Frage: Online Kurse

- Wer nutzt Online-Kurse?
- Wer bietet selbst Online-Kurse auf Plattformen an?
- Beispiele für Online-Kurse im Zusammenhang mit Internationalisierung?

# Digitales Lernen

- Sowohl rein virtuelle Labs als auch physische Labs, die per Browser ferngesteuert werden können.
- Teure Infrastruktur gemeinsam nutzen.
- Interesse an einem Fach bereits ohne Konkurrenz testen
  
- Flipped Classrooms: werden einfacher durch Online-Content, ersetzen aber nicht die Lehrenden.
- Learning Analytics: ideales Programm pro Student, abgestimmt zwischen Talent & Arbeitsmarktnachfrage (Ethik, DSGVO?)

# Andere Entwicklungen

- Microcurricula, Microdegrees, Micromaster:
  - Zeit und Pfad im Studium wählbar
  - Modulare Programme
- Umbau der Curricula und Integration mit LLL
- Gefahr der Zweiklassengesellschaft durch billige Online-Programme
  
- Beispiele in A?

# Digitale Strategie

- Hochschulen brauchen strategischen Plan für Digitales Lernen:
  - Redesign der Programme, nicht nur einzelne Kurse
  - Internationalisierung mitdenken
  - Andere Inhalte müssen vermittelt werden
  - Es braucht Zentrum für digitales Lernen
  - Didaktik funktioniert nur mit Lehrenden, die das auch wollen.
  - Nicht nur Tools sondern auch Training: Berücksichtigung der Bedürfnisse der Studierenden und Administration
  - „Digital Literacy“ muss geschult werden! Digital Natives haben nicht automatisch digitale Kompetenz
  - Edinburgh und EPFL sind gute Beispiele



# Recognition

- MOOCs
  - Anbieter außerhalb HEIs
  - Trennung von Inhaltsentwicklung und Lernen vs. Prüfen und Zertifizieren
- 3 Szenarien bei der Anerkennung
  - Teil eines Degree-Programms: kein Problem, weil qualitätsgesichert
  - Eigene Module: Sammlung von Modulen ist kein Degree! (EHEA Manual)
  - Zusatzqualifikationen: zum Beispiel, wenn einzelne Anforderungen für Masterzulassung noch fehlen.

# Recognition

1. Qualität - QA
2. Level – EQF, NQR
3. Learning Outcomes – ECTS, Diploma Supplement
4. Workload – ECTS
5. Verifikation des Zertifikats/Zeugnisses
6. Assessment
7. Identifikation der teilnehmenden Person

6 und 7 sind neu für MOOCs!

Verzeichnis akzeptierter Provider pflegen und veröffentlichen

# Frage 2: Digitale Werkzeuge

- Online Learning.agreement (OLA)
- Erasmus+ App
- EWP – Erasmus without paper
- The European Student Card
  
- Quelle: [Erasmus Without Paper 2.0. and Open Source University Alliance](#) by João BACELAR, Executive Manager, European University Foundation

# EWP

## **EWP - ERASMUS WITHOUT PAPER**

[Erasmus Without Paper](#) is a project co-funded by the European Commission which brings Erasmus administration into the 21st century by going digital.

The main goals of EWP initiative are:

- Replacing a paper-based workflow by a digital one
- Tackling the administrative workload for students and staff
- Streamlining technical solutions for student mobility
- Creating free public infrastructure

EWP ist eine Schnittstelle, die beliebige Studentenverwaltungssoftware für Mobilität verbinden kann.

# EWP oder Erasmus Dashboard?

Does your university has in-house developed IT tools for managing Erasmus mobilities?



EWP network



Does it use a commercially developed IT system?



EWP will be supported by  
MoveON and Mobility-Online



Erasmus Dashboard

# EWP network

EWP network  
in practice

- EWP “buffet of” APIs
  - Institutions (address, logo, contact persons)
  - Organisational units (faculties, departments, divisions)
  - Courses
  - Inter-institutional agreements / CNR (change notification receiver)
  - Outgoing motilities / CNR
  - Transcripts of records
- Allow each university to connect in a flexible way
- Modular approach allows future extensions

# Open Source Repository

We are looking for universities keen to:

- Share and open source existing tools
- Engage in a community of IT experts
- And shape the digital future of Erasmus



<http://uni-foundation.eu/open-source-university-alliance>

# European Student Card

- Zugang zu Mensa, Bibliothek, WLAN etc. zu denselben Konditionen wie lokale Studierende
- Eduroam liefert Basisinfrastruktur
- Geplant als Teil einer European ID-Card
- Man kann bereits Karten ausstellen, die Akzeptanz ist noch bescheiden



# Ziel

Purely digital Erasmus processes



from 2021

# Systemarchitektur



# EWP

## Survival checklist

1. Is your **IRO** following these developments and does it have a action plan?
2. Is your university **leadership** aware of the challenges ahead?
3. Has your **IT** team carried out a needs analysis and adjusted their work plan accordingly?

## Key resources for you IT team

<https://developers.erasmuswithoutpaper.eu>

<https://github.com/erasmus-without-paper/>

# Blockchain

- Voraussetzungen fehlen derzeit teilweise noch:
  - Digitale Transcripts allein reichen nicht, weil nur die Kurstitel drinstehen
  - Elektronisches Diploma Supplement unbedingt notwendig
- Noch wenig konkrete Projekte, kommt sicher, könnte schnell gehen.
- JRC Report: <http://www.erasmus-journal.eu/blockchain-in-education/>
- [http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC108255/jrc108255\\_blockchain\\_in\\_education\(1\).pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC108255/jrc108255_blockchain_in_education(1).pdf)