# Zwischen Hilfe und Hölle: (Gen)AI in der internationalen Lehre

Dr. Daniela Haarmann

Research Services Officer / Lecturer

Webster Vienna Private University

# Aufbau

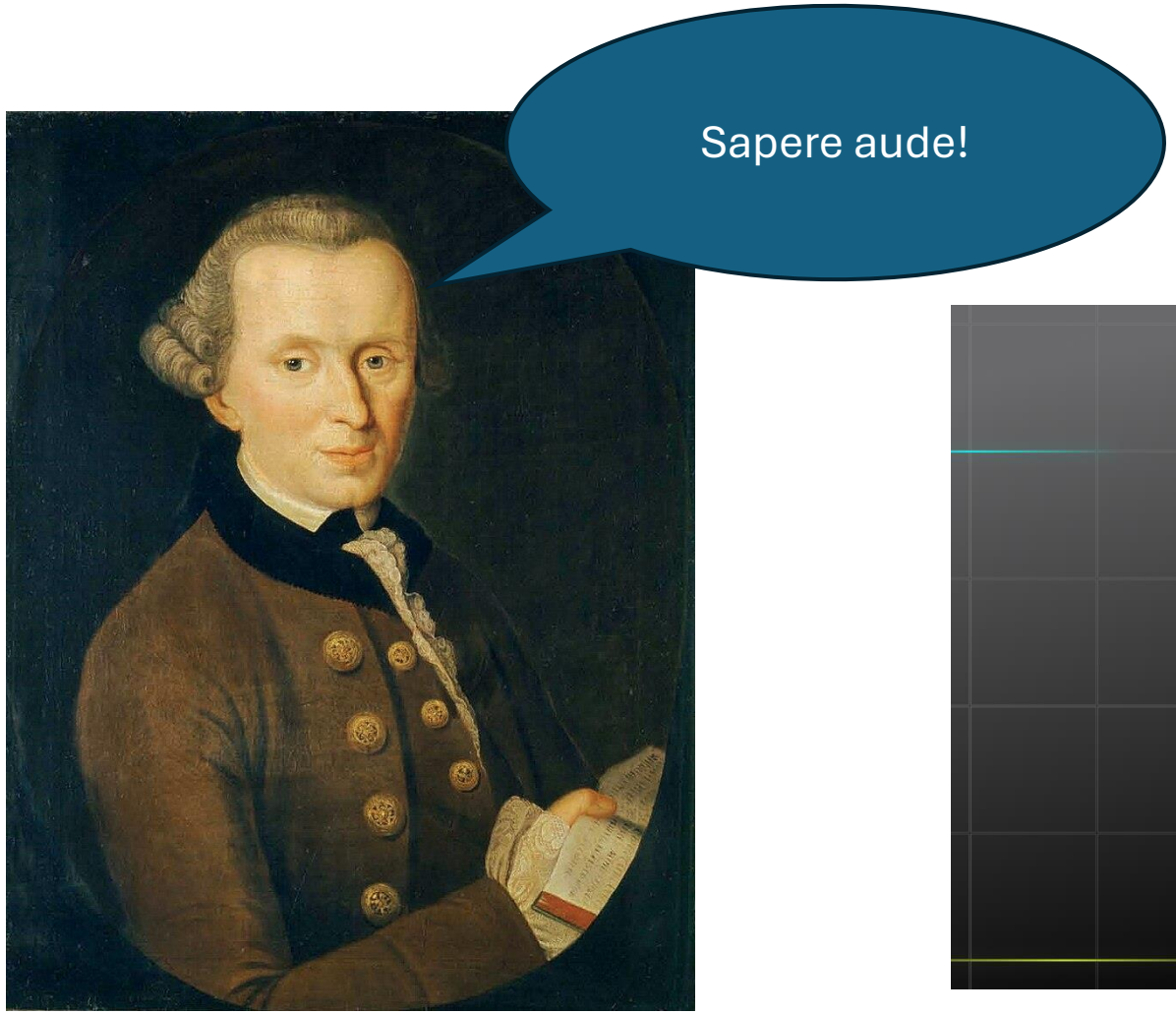
1) Erwartungen
2) Prävention
3) Verbote

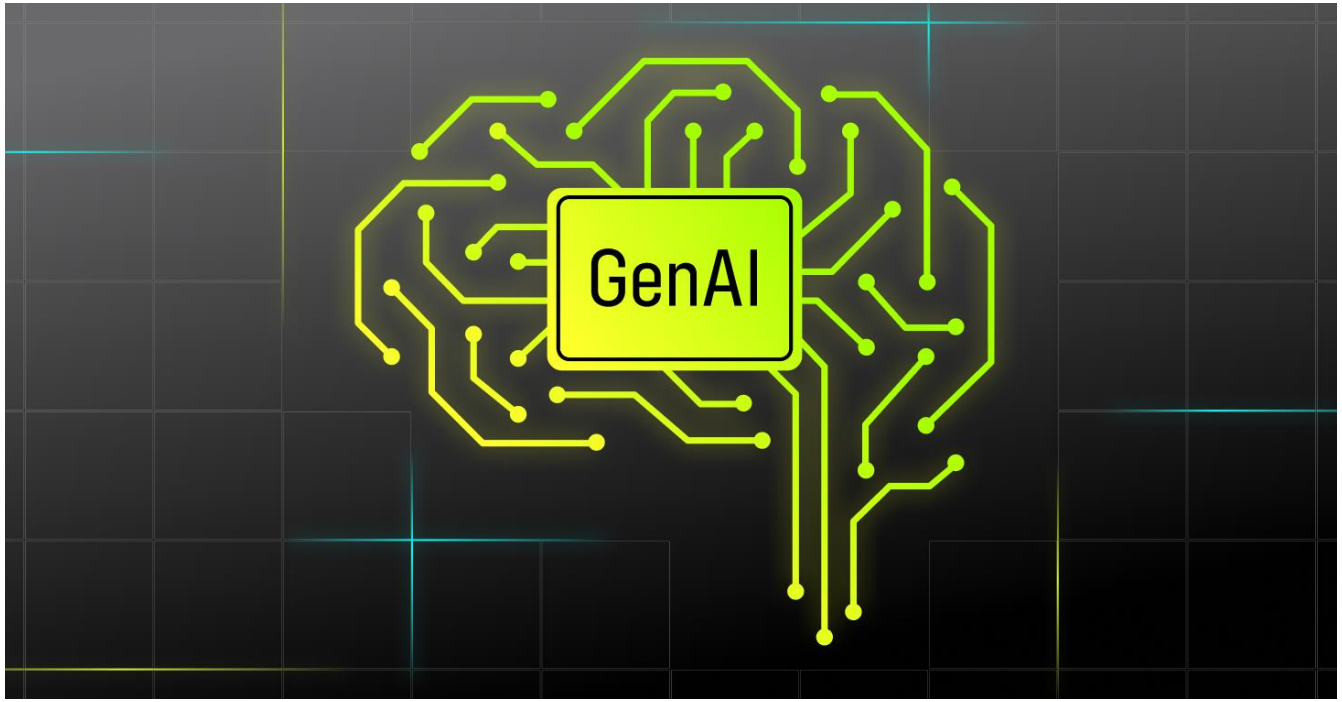
# Ausgangssituation

- Internationale Studierende
- Nutzung von (Gen)AI-Tools
  - Content Production
  - Sprachkorrekturen und Übersetzungen (z.B. DeepL, Grammarly)
- Herausforderungen
  a) *Wo sind Grenzen des Erlaubten und Nicht-Erlaubten sinnvoll zu ziehen?*
  b) *Wie kann eine Aufklärung erfolgen?*
  c) *Welche Erwartungen haben Lehrende / Hochschulen an Studierende?*

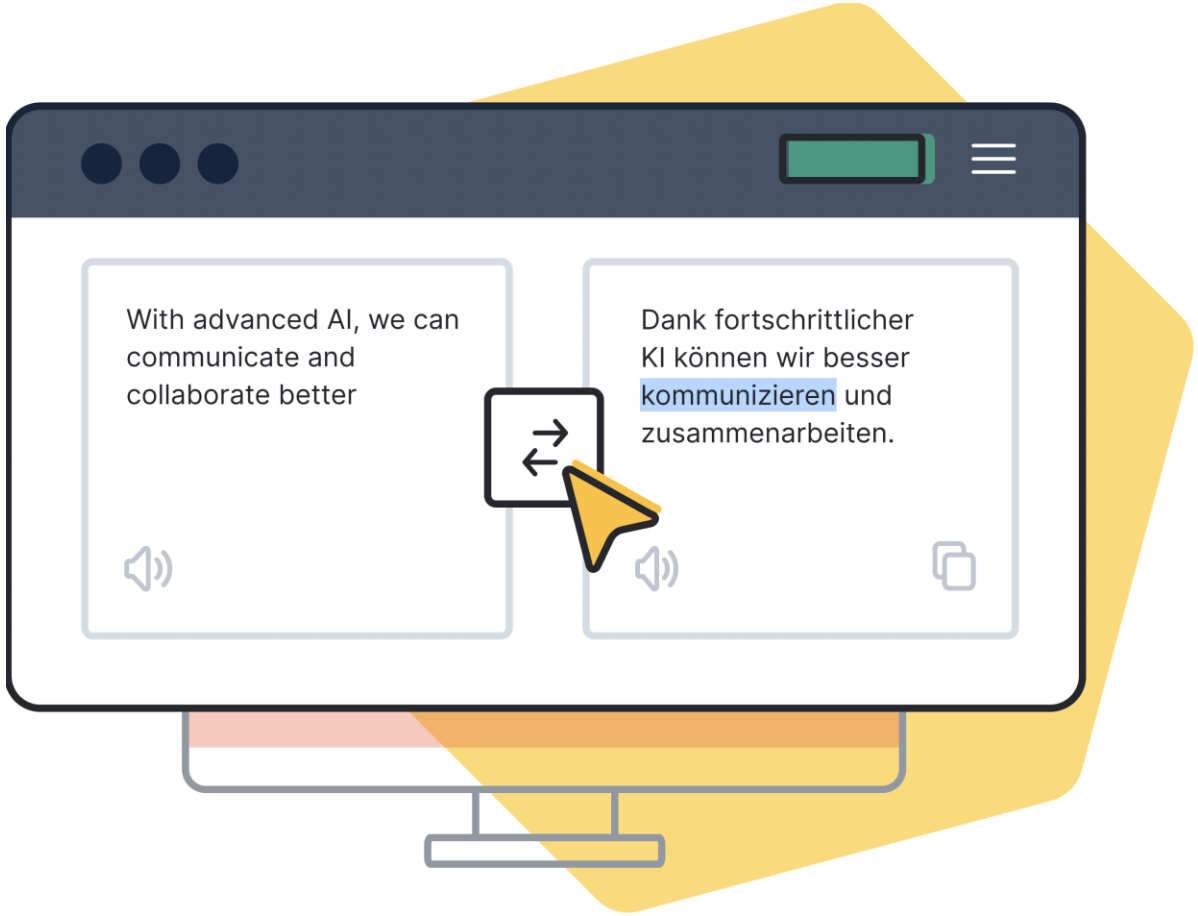
# Erwartungen

# Die Hochschule als diskursiv-kritischer Raum



# Schreiben und Sprache



Kinder von Rauchern werden oft selbst zu Rauchern
Rauchen schädigt Ihre Lunge
Rauchen verursacht Herzanfälle
Rauchen verstopft Ihre Arterien
Rauchen schädigt Zähne und Zahnfleisch
Rauchen bedroht Ihre Potenz
Das Rauchen aufgeben – für Ihre Lieben weiterleben
Lord
EXTRA
HB
CLASSIC BLEND
PRINCE
LUCKY STRIKE
USA RED

# Prävention

# Aufklärung durch Beispiele

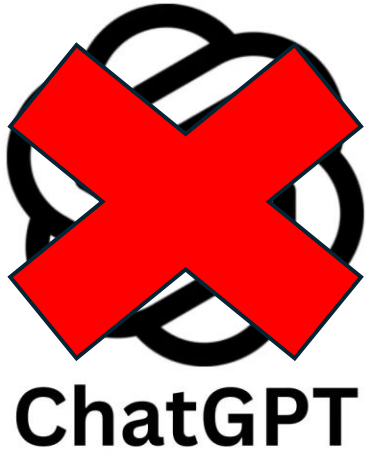
- „Glorifying Napoleon riding a Pony“
- Unverständliche Sätze und Texte
- Repetition
  - Alliterationen in Texten
  - Gleiche Wortphrasen zu Beginn eines jeden Absatzes
  - Übertreibungen und Euphorie

# Transparentes Prüfverfahren

- Wie wird geprüft?
- Mehrstufiges Verfahren
- Einbezug von mehreren Faktoren
  - Leistung der jeweiligen Studierenden im Kurs
  - Handschriftliche Prüfung
  - Mehrere AI Detectors (paid)
  - Auf eigene Erfahrung vertrauen

# Verbote

# Eine Frage der Machbarkeit



# Fazit

**Himmel**

- AI-Tools als Arbeitserleichterung
  - V.a. für Nicht-Muttersprachler
- Partiell gutes didaktisches Mittel
  - Wenn reflektierend genutzt!

**Hölle**

- GenAI anti-kantianisch
  - Kaum Reflexion
  - Keine kritische Nutzung
- Unausgereift
- Zeitfaktor

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit und auf einen produktiven Austausch!