

17. Juni 2025, Mobilität in MINT-Studien , OEAD

Martin Unger

---

# MINT-Studierende und Mobilität

Erkenntnisse der Studierendensozialerhebung



- Studierenden-Sozialerhebung vom Sommersemester 2023
- Ca. 42.0000 auswertbare Datensätze von BA-, MA-, und Diplomstudierenden
- Es wird zwischen MINT gesamt und dem MINT-Fokusbereich unterschieden.  
Der Fokusbereich umfasst IKT und Ingenieurwissenschaften ohne Architektur, Raumplanung und Bau
- Betrachtet werden Auslandssemester und -praktika, keine Kurzaufenthalte (das sind am häufigsten Exkursionen/Forschungsaufenthalte)

# Wer sind die MINT-Studierenden?

---

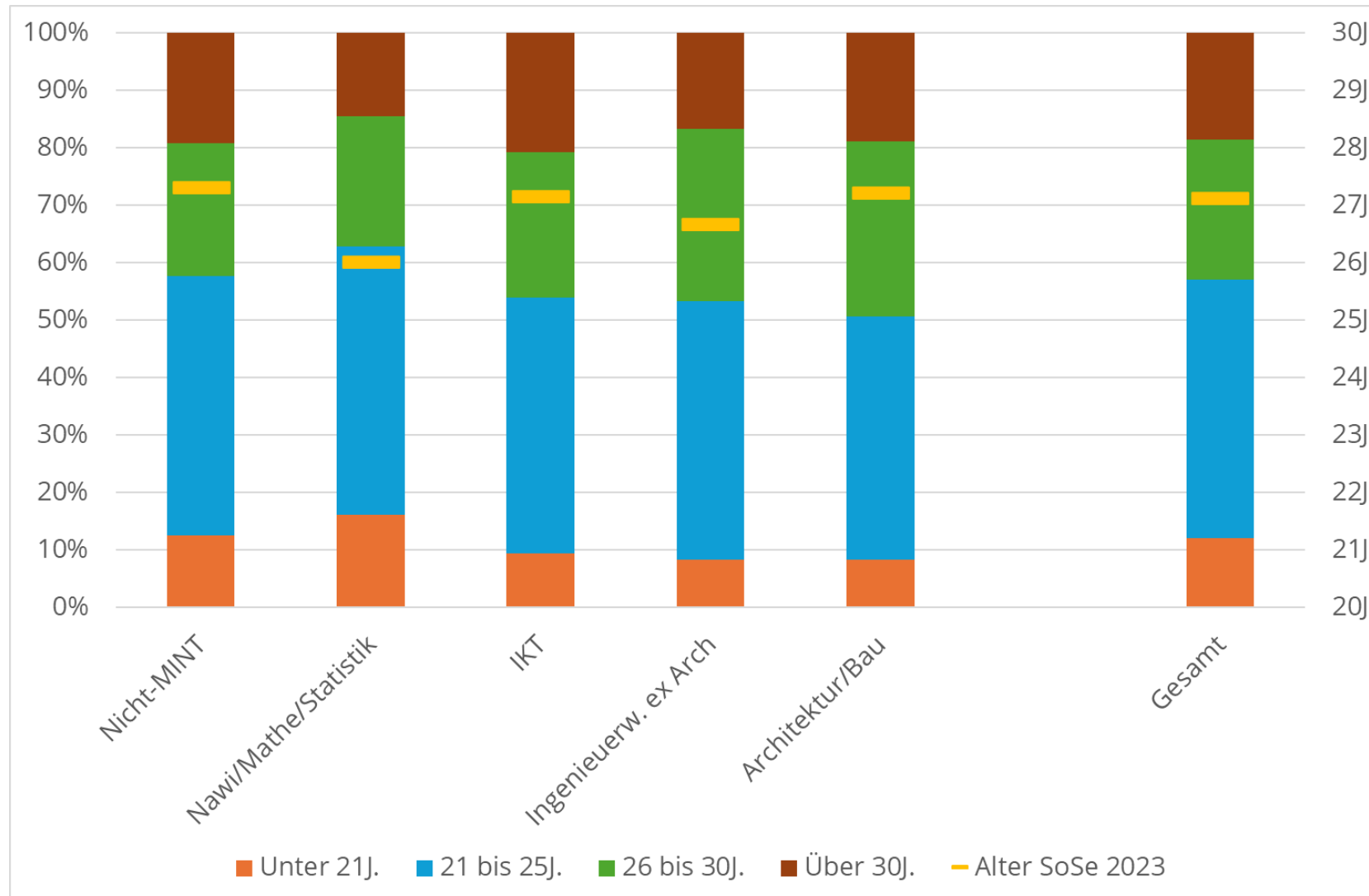
	Nicht-MINT	Nawi	IKT	Ing.	Architektur/ Bau	Gesamt
Frauenanteil	64%	52%	22%	25%	49%	56%
Bildungsausländer:innen	24%	26%	24%	23%	39%	25%
Eltern kein Studium	58%	51%	57%	57%	50%	57%
Finanzielle Schwierigkeiten	29%	30%	26%	28%	38%	29%
<b>Nur Bildungsinländer:innen:</b>						
AHS	58%	69%	39%	40%	51%	56%
HTL	5%	12%	38%	43%	30%	13%
BRP/SBP	7%	5%	7%	7%	7%	7%
Verzögerter Übertritt	24%	17%	25%	24%	21%	23%

Nawi inkl. Mathe/Statistik. Verzögerter Übertritt: Mehr als 2 Jahre nach Matura oder 2. Bildungsweg

# Überblick II

	Nicht-MINT	Nawi	IKT	Ing.	Architektur/ Bau	Gesamt
BA	57%	68%	64%	63%	59%	59%
MA	27%	32%	36%	37%	41%	30%
Dipl	15%	0%	0%	0%	0%	11%
Öfftl. Uni (inkl. Lehrverbund)	72%	98%	68%	63%	92%	74%
FH-Vollzeit	10%	2%	18%	21%	5%	10%
FH-Berufsbegleitend	6%	1%	14%	15%	3%	7%
Nicht erwerbstätig	29%	37%	30%	34%	33%	31%
>0 bis 10h erwerbst.	22%	25%	13%	18%	19%	21%
>10 bis 20h erwerbst.	20%	19%	21%	21%	22%	20%
>20 bis 35h erwerbst.	16%	12%	18%	14%	17%	16%
>35h erwerbst.	13%	6%	18%	13%	8%	12%

# Altersverteilung



# Was wird im MINT-Bereich studiert?

ISCED-F Code	Studienfeld	Anteil
71	Ingenieurwissenschaften	21%
73	Architektur/Bau/Raumplanung	14%
61	IKT (Datenbanken, Software u.a.)	13%
68	Interdisziplinäre IKT	11%
53	Exakte NAWI (Chemie, Geowiss., Physik)	11%
51	Biologie, Biochemie	10%
78	Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaften	8%
52	Umweltwiss./ natürliche Lebensräume	3%
54	Mathe/Statistik	3%
58	Interdisziplinäre NAWI	3%
72	Verarbeitendes Gewerbe/Bergbau	2%
	Mint Gesamt	100%

# Wo wird studiert?

- MINT gesamt:
  - 16 öffentliche Universitäten (von Medizin bis Kunst)
  - 15 FHs
  - 2 Privatuniversitäten
  - $\Sigma$  33 Hochschulen
- MINT-Fokus:
  - 12 öffentliche Universitäten
  - 15 FHs
  - 1 Privatuniversität
  - $\Sigma$  28 Hochschulen

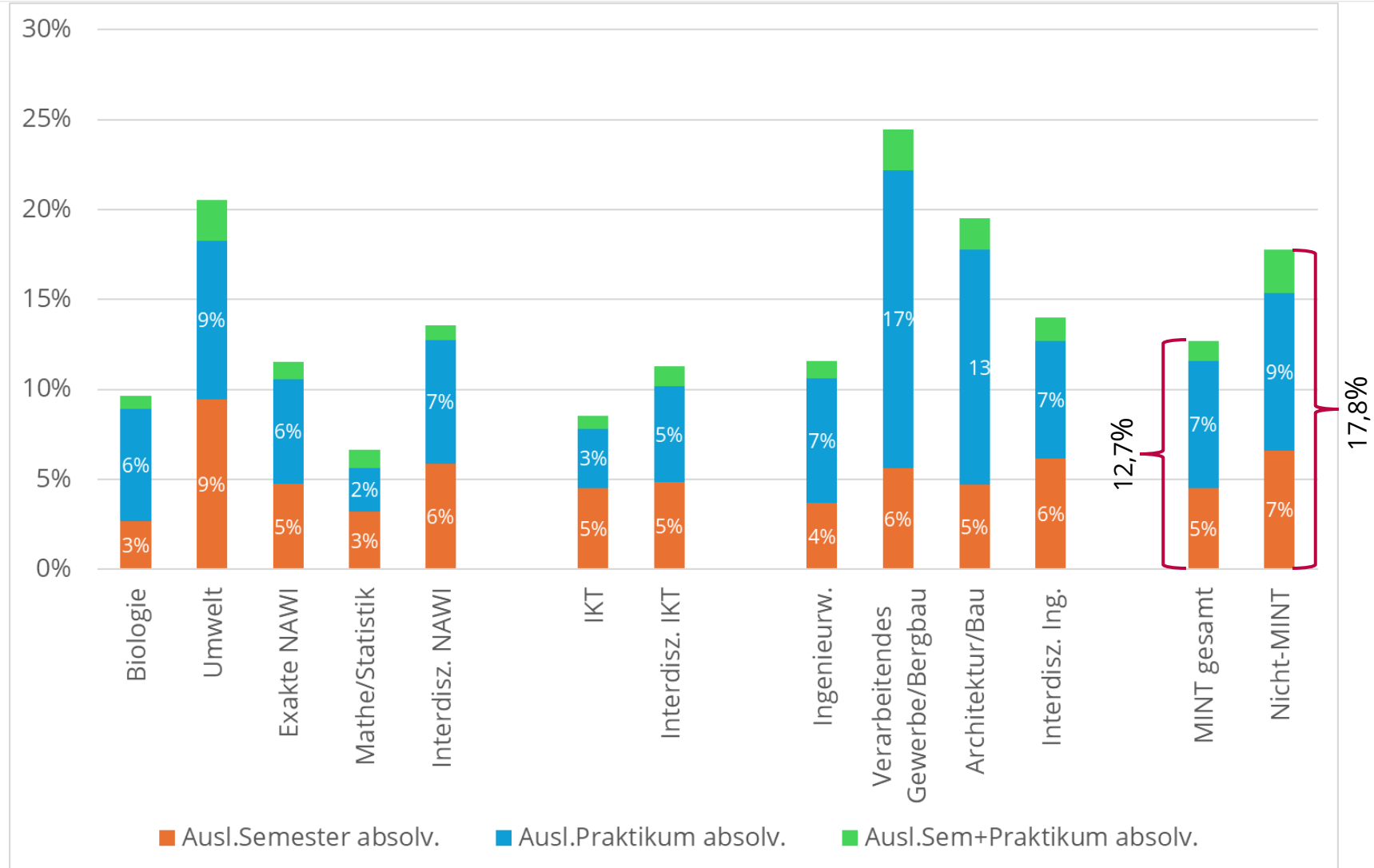


# Mobilitätsverhalten

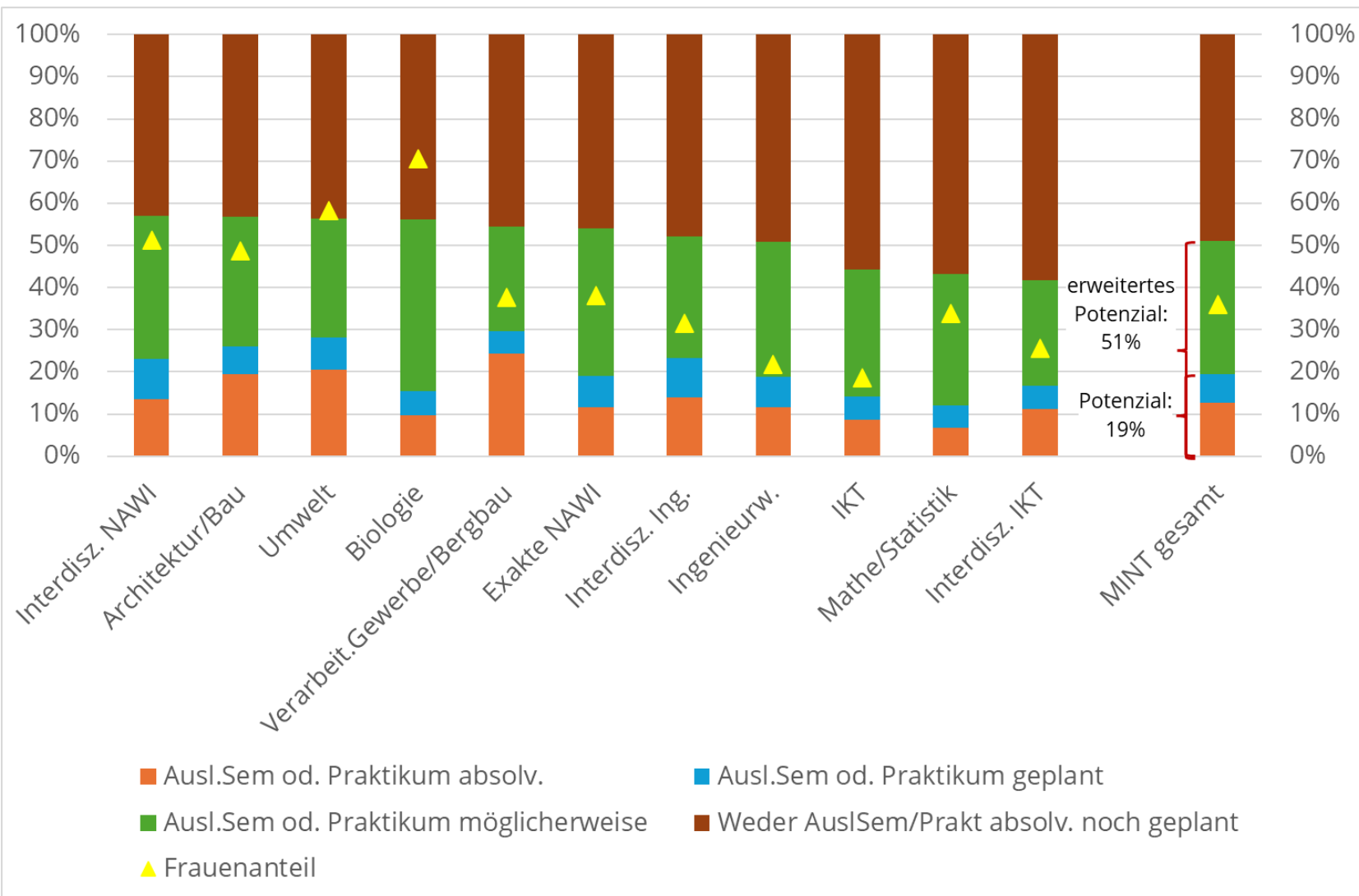
---

Outgoing Credit Mobility

# Absolvierte Auslandssemester oder -praktika



# Mobilitätspotenzial



Realisiertes Auslands-Semester/-praktikum:  
MINT: 13%  
Nicht-MINT: 18%

Potenzial:  
MINT: 19%  
Nicht-MINT: 26%

Erweitertes Potenzial:  
MINT: 51%  
Nicht-MINT: 50%

Rückgang gegenüb. 2019

- Am ehesten bei
  - Jüngeren, nicht erwerbstätig oder sehen sich als Studierende, die nebenbei arbeiten, Eltern mit Studium, keine Kinder
  - Auf rund 19% aller Studierenden treffen alle diese Merkmale zu
- Max 25J, nicht erwerbstätig oder in erster Linie Stud., Eltern mit Studium, kein Kind:

	Nicht-MINT	Nawi	IKT	Ing.	Architektur/ Bau	Gesamt
Realisiert	17%	10%	6%	10%	22%	15%
Potenzial	33%	21%	17%	27%	34%	30%
Erweitertes Potenzial	69%	69%	60%	73%	80%	69%
Nicht mobil	31%	31%	40%	27%	20%	31%

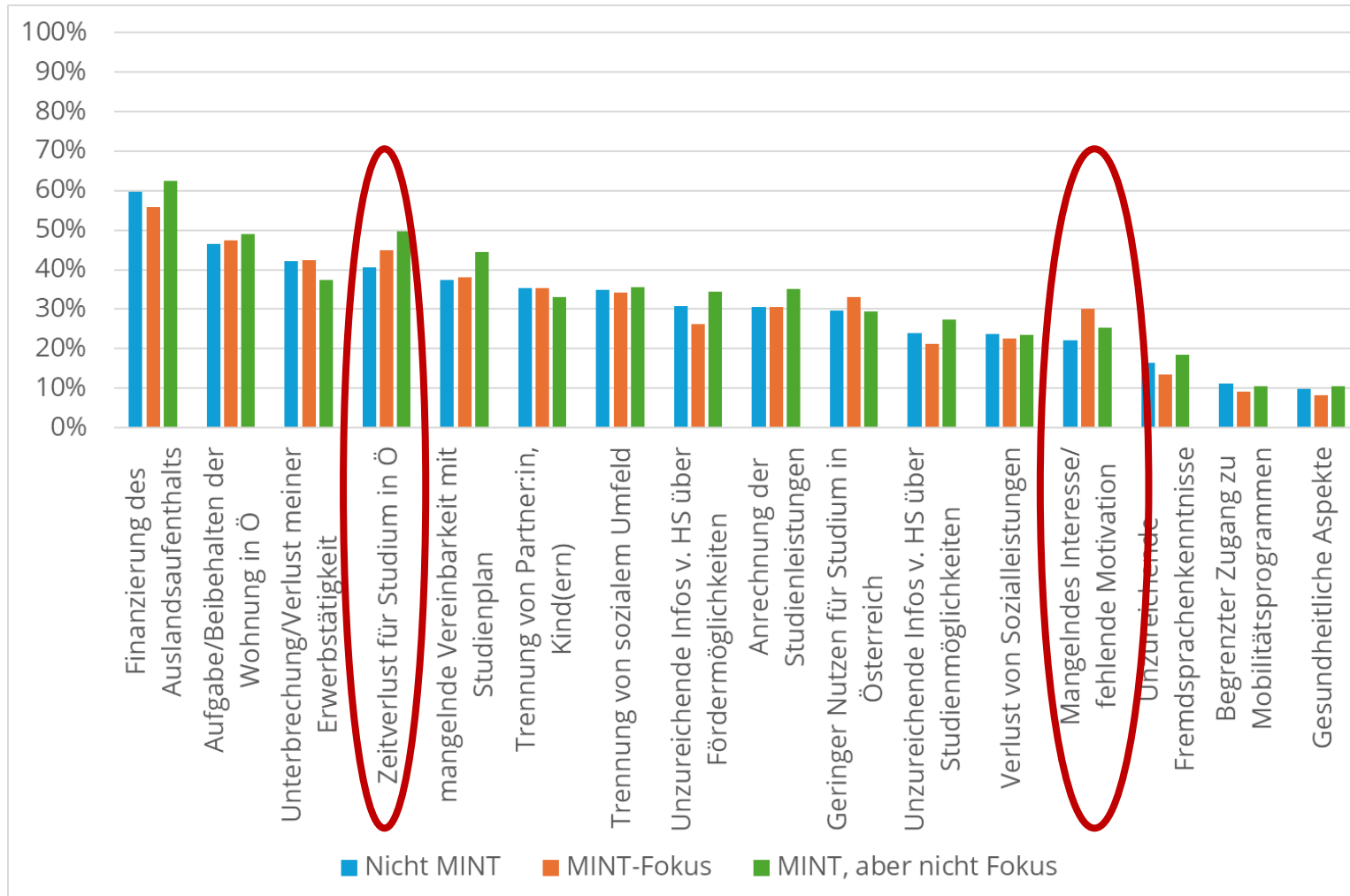
# Mobilitätshindernisse

---

Outgoing Credit Mobility

# Mobilitätshindernisse

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch dies planen)



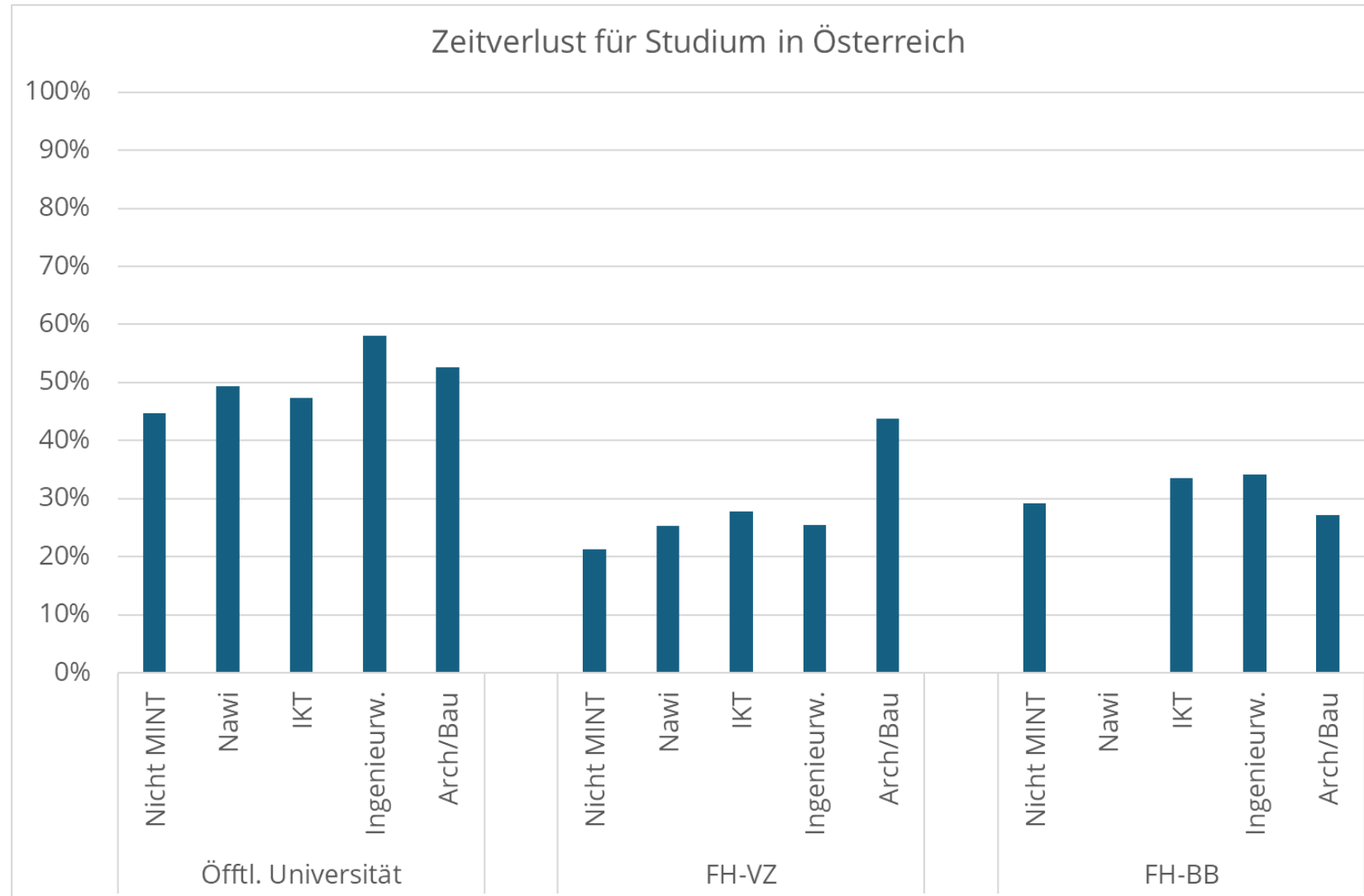
Unterschiede zwischen den Studienfeldern nicht groß, Finanzierung für alle größtes Hindernis.

Von Non-Fokus werden Hindernisse oftmals öfter als in Non-Mint genannt.

Im Fokus werden Zeitverlust und geringer Nutzen für das Studium sowie mangelndes Interesse/Motivation öfter genannt

# Mobilitätshindernis: Zeitverlust im Studium

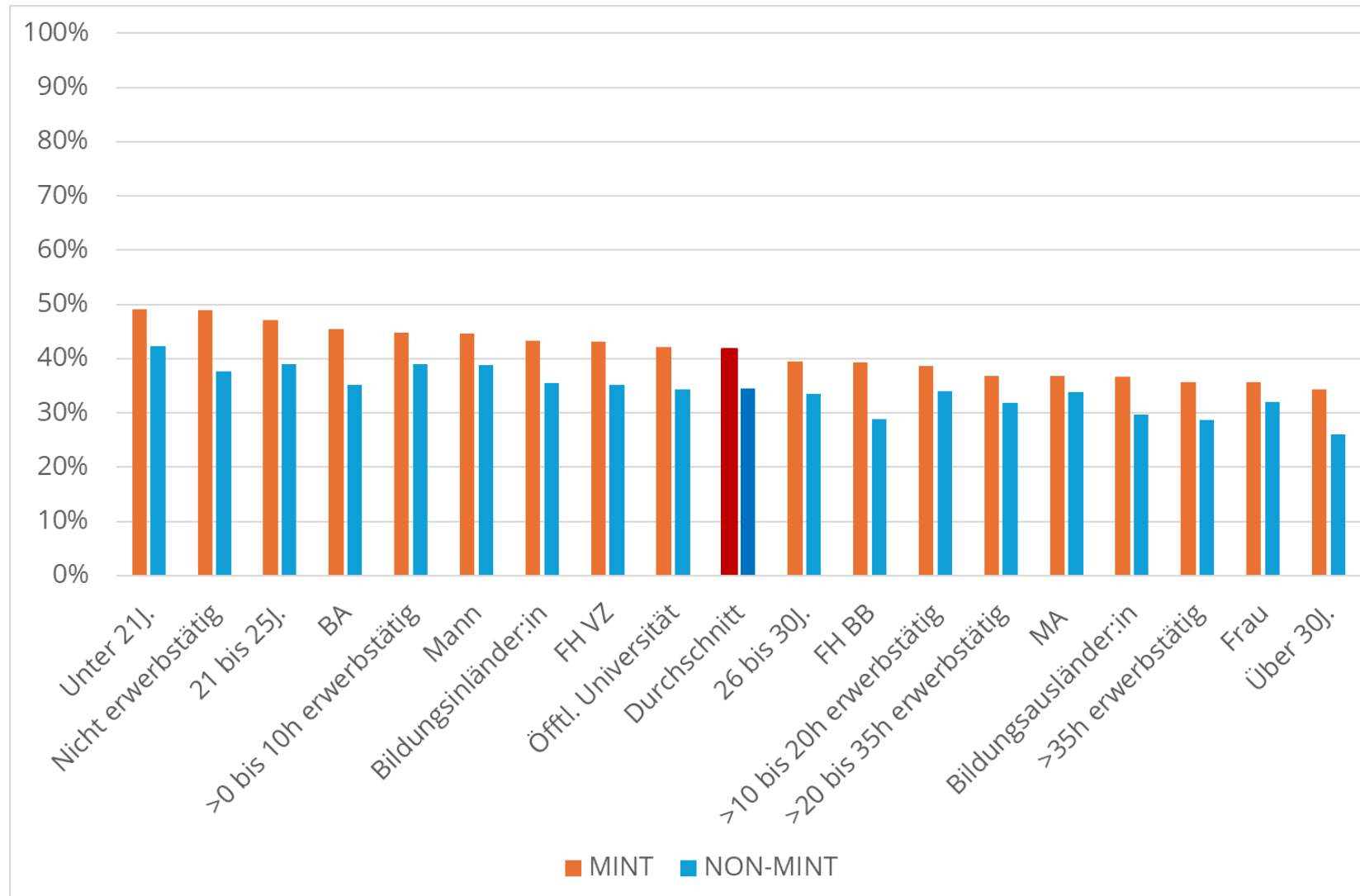
(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



Alle Hindernisse  
nach  
Fachgruppen  
und HS-Sektor im  
Anhang

# Mobilitätshindernis: Mangelnde Motivation: MINT

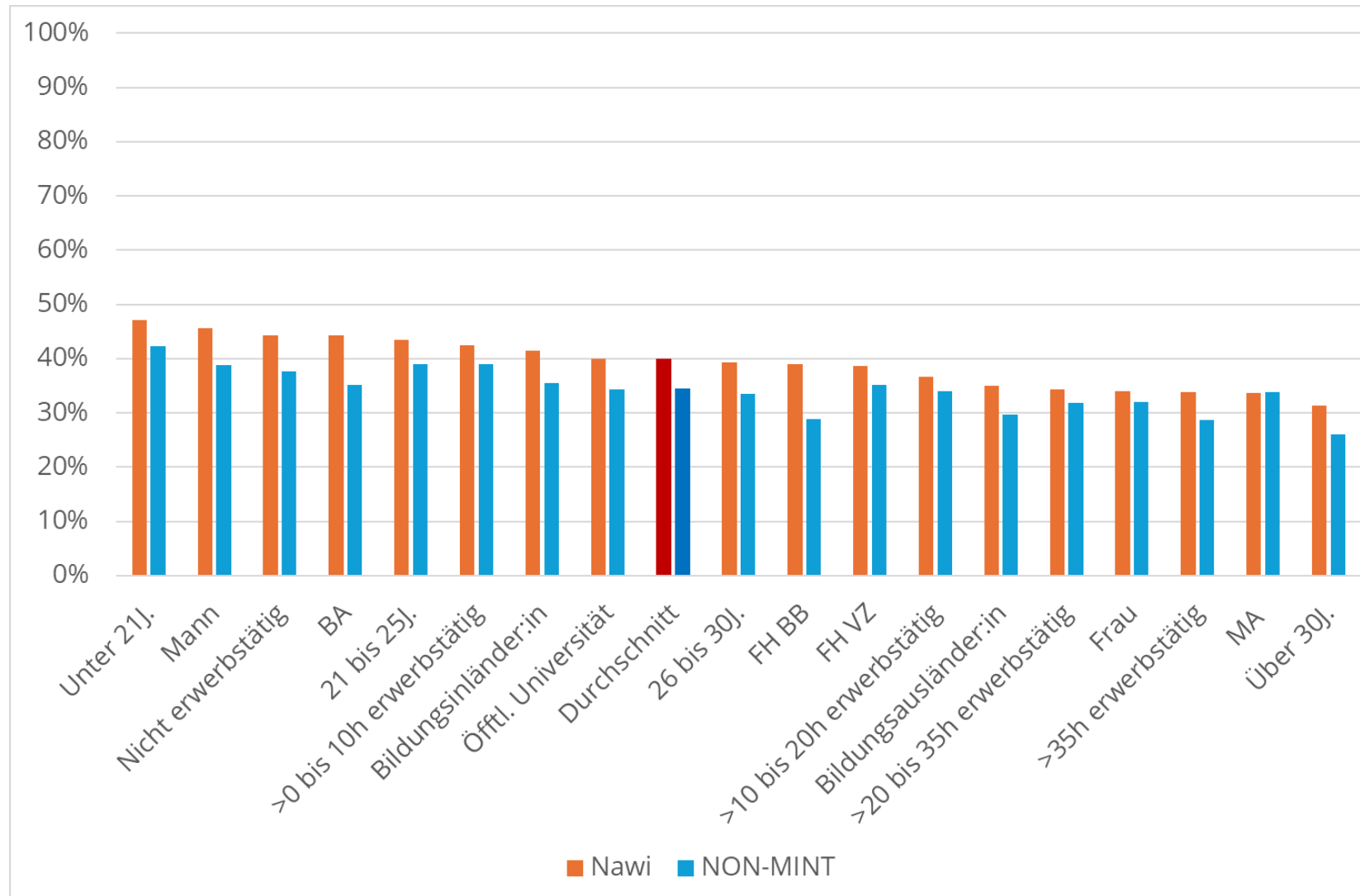
(Nur Studierende, die weder mobil waren noch dies planen)





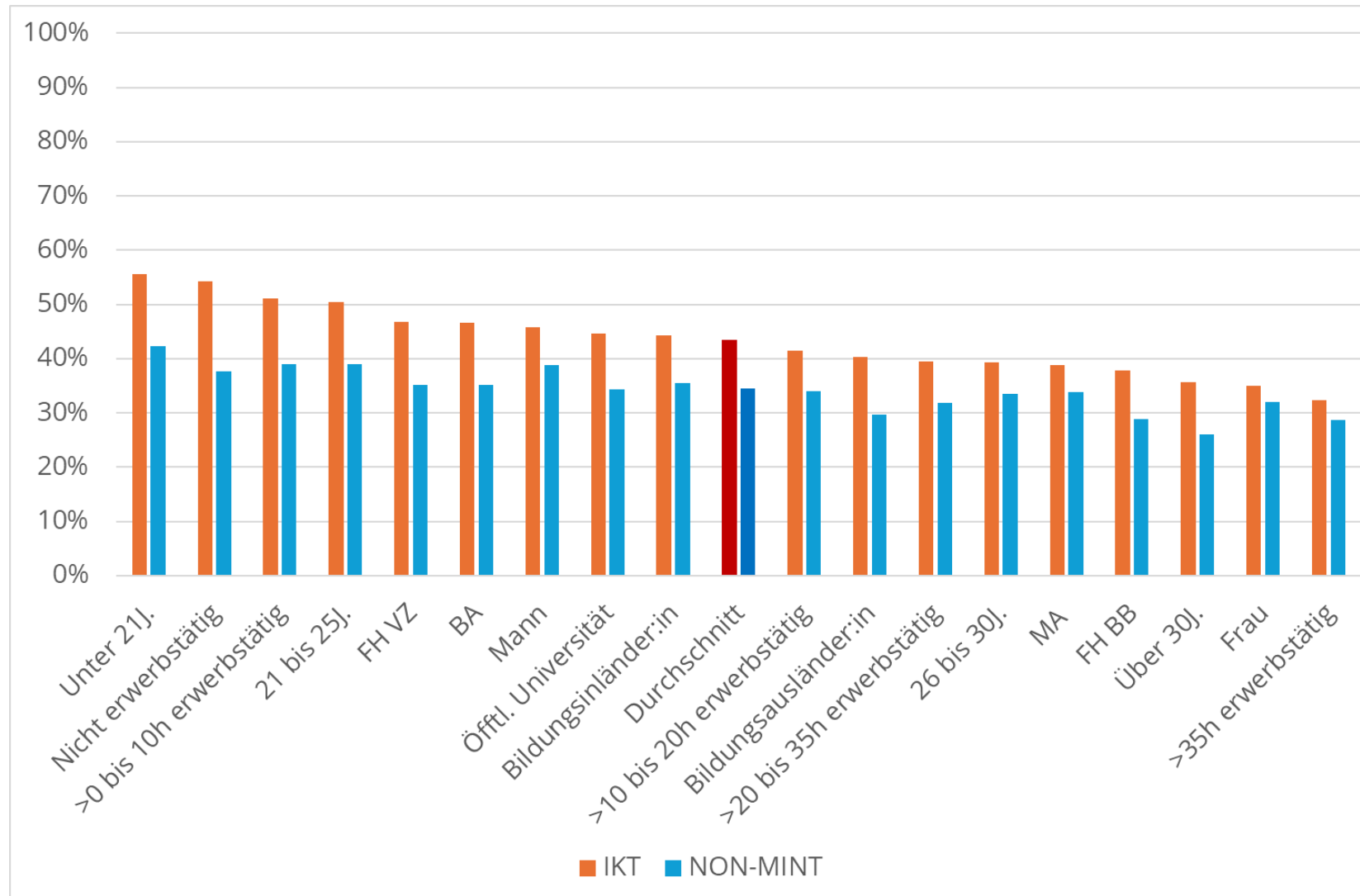
# Mobilitätshindernis: Mangelnde Motivation: NAWI

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch dies planen)



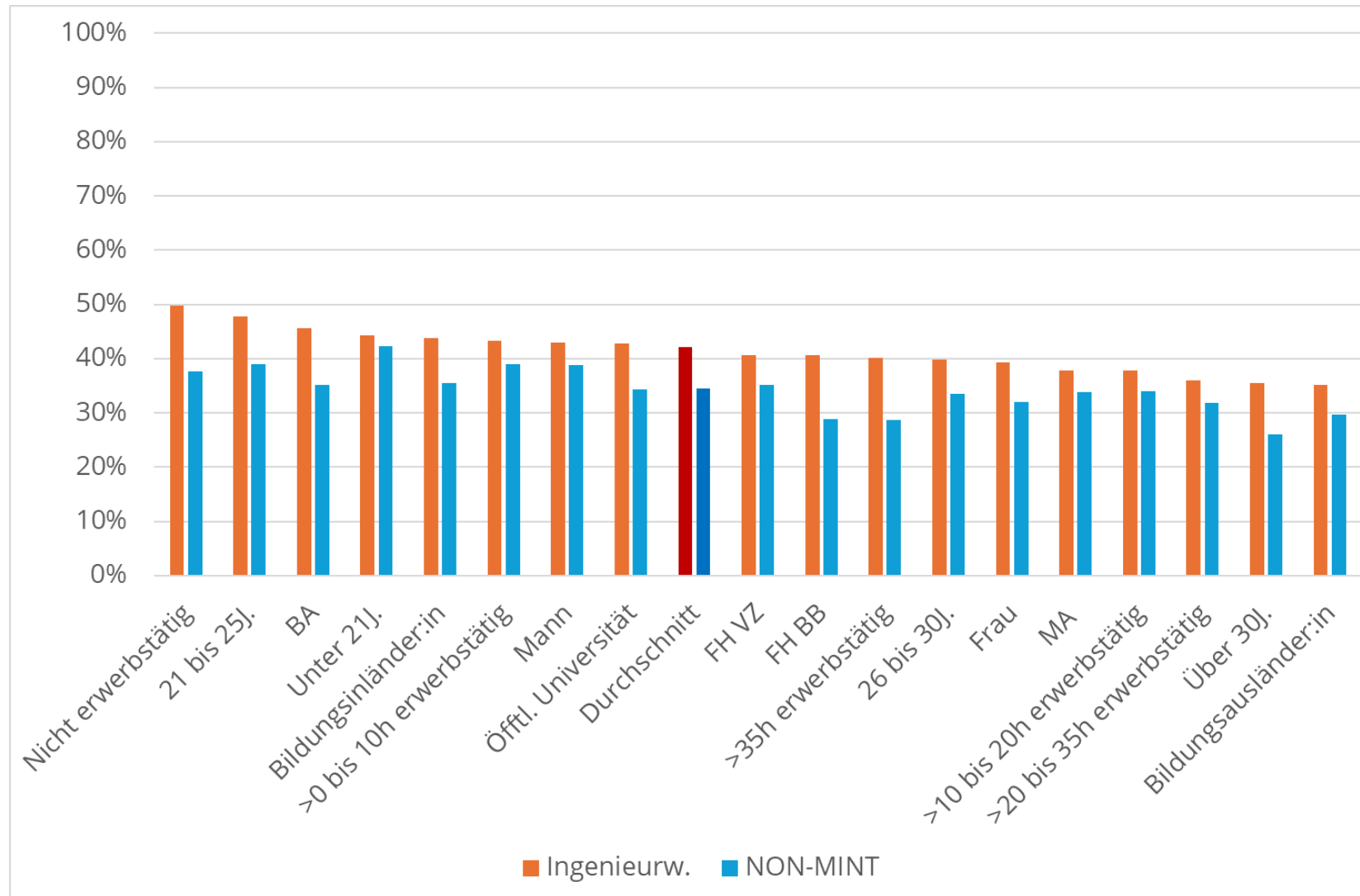
# Mobilitätshindernis: Mangelnde Motivation: IKT

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch dies planen)

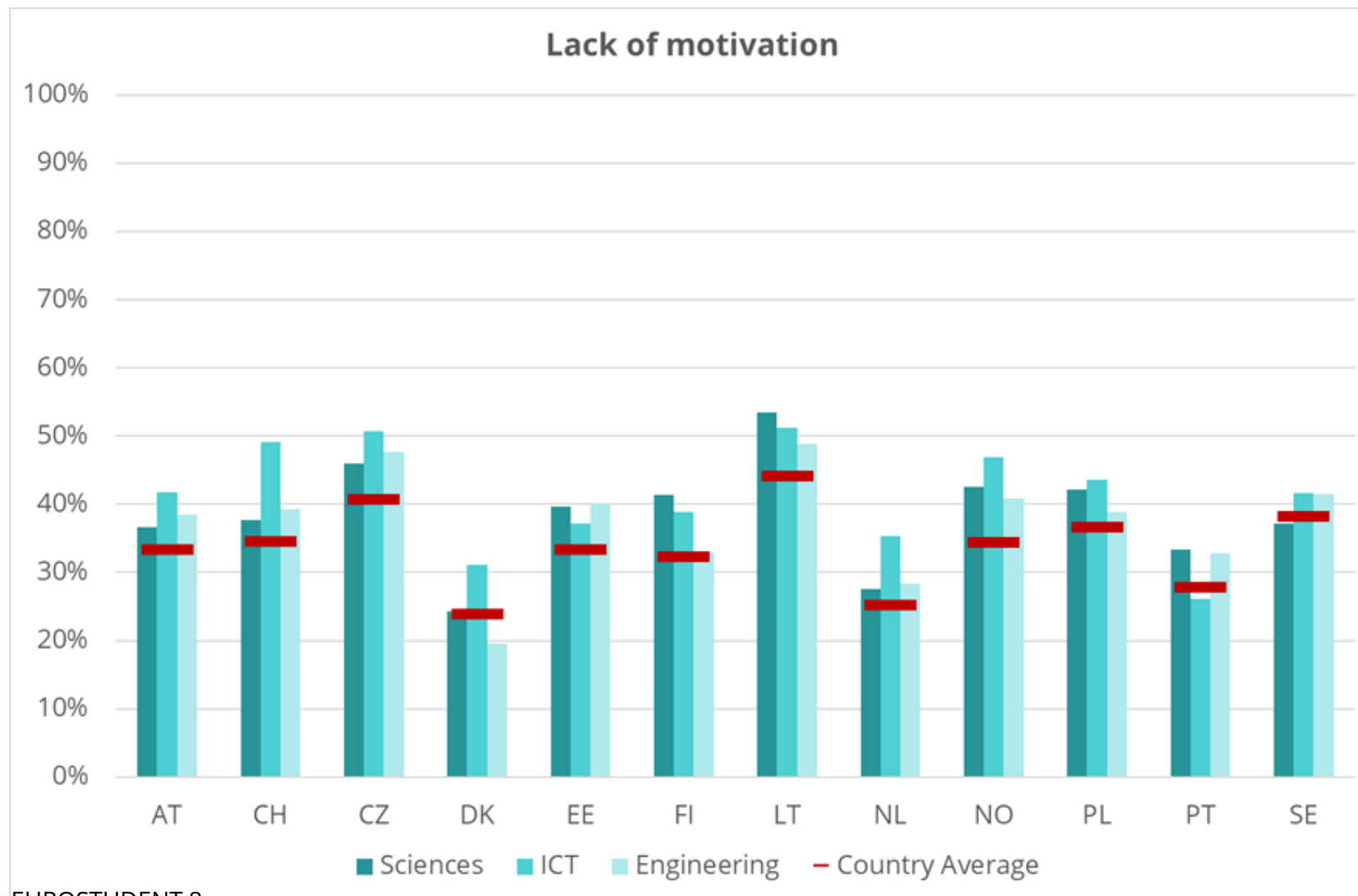


# Mobilitätshindernis: Mangelnde Motivation: ING

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch dies planen)



# Mangelnde Motivation im europäischen Vergleich



Source: EUROSTUDENT 8

„Geringer Nutzen für das Studium“ zeigt ähnliche Muster

17. Juni 2025, Mobilität in MINT-Studien , OEAD

Martin Unger

---

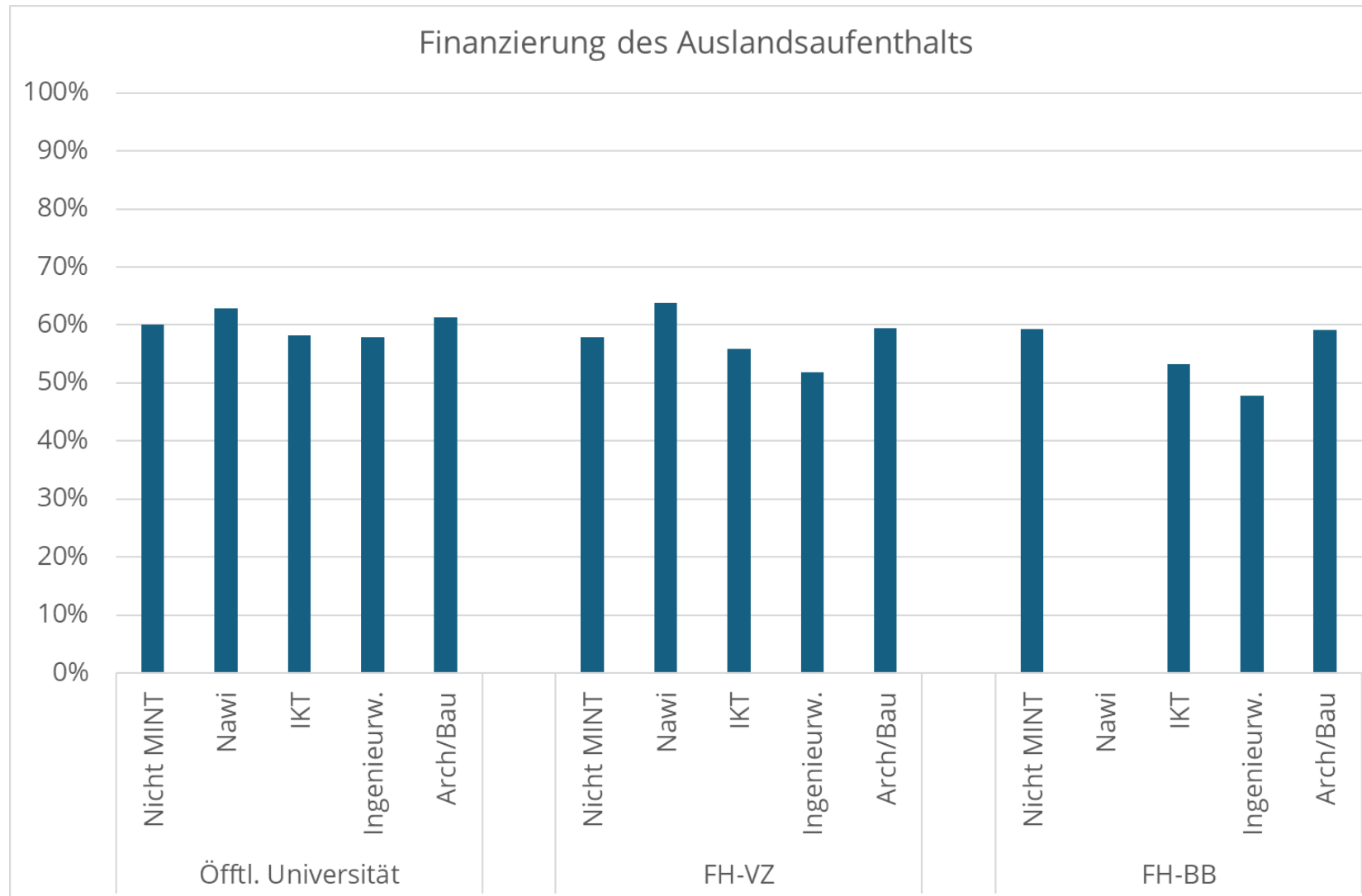
# MINT-Studierende und Mobilität

Berichte: [www.sozialerhebung.at](http://www.sozialerhebung.at)

Daten bei AUSSDA

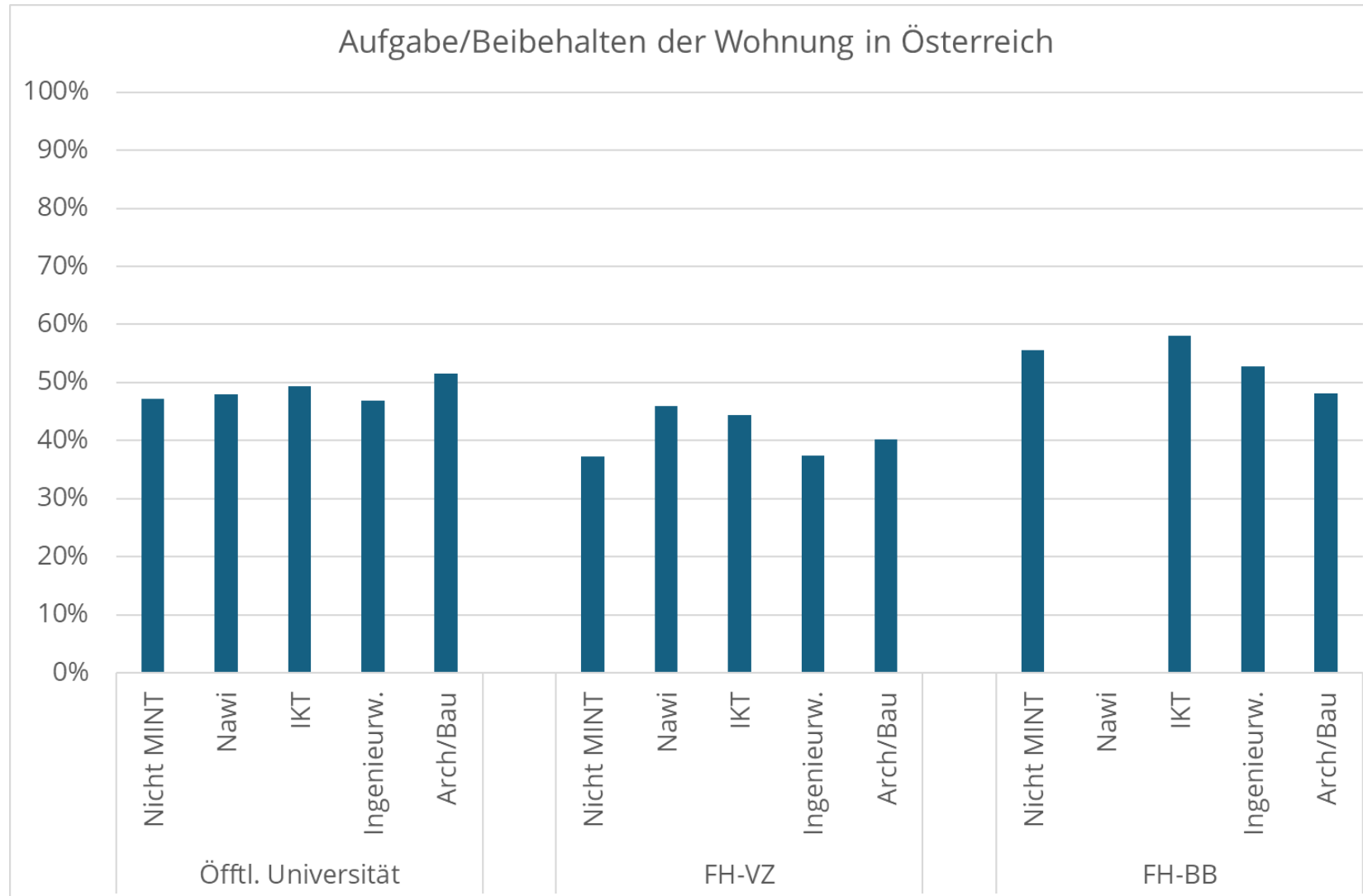
# Mobilitätshindernis: Finanzierung

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



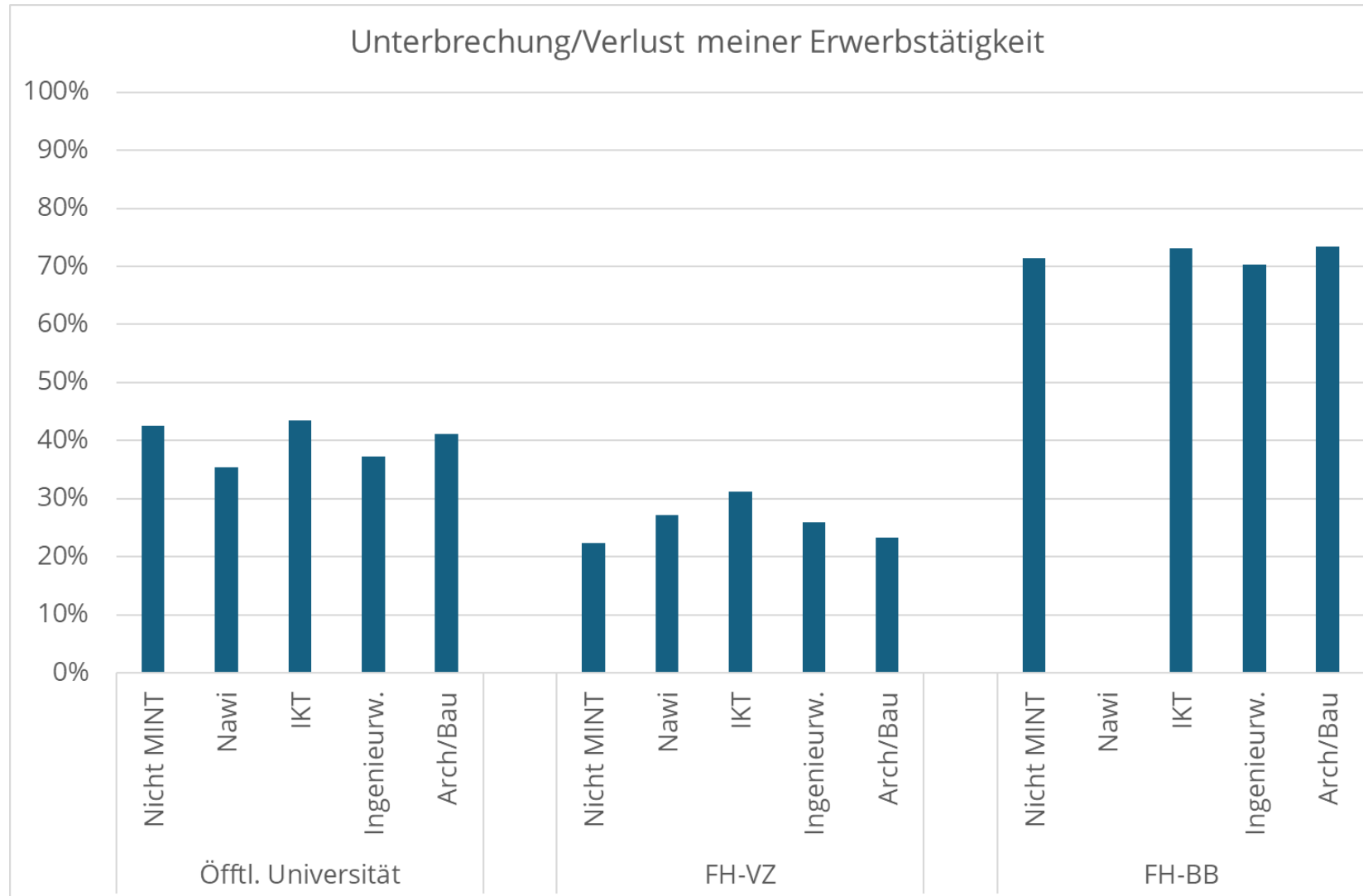
# Mobilitätshindernis: Wohnung in AT

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



# Mobilitätshindernis: Job in AT

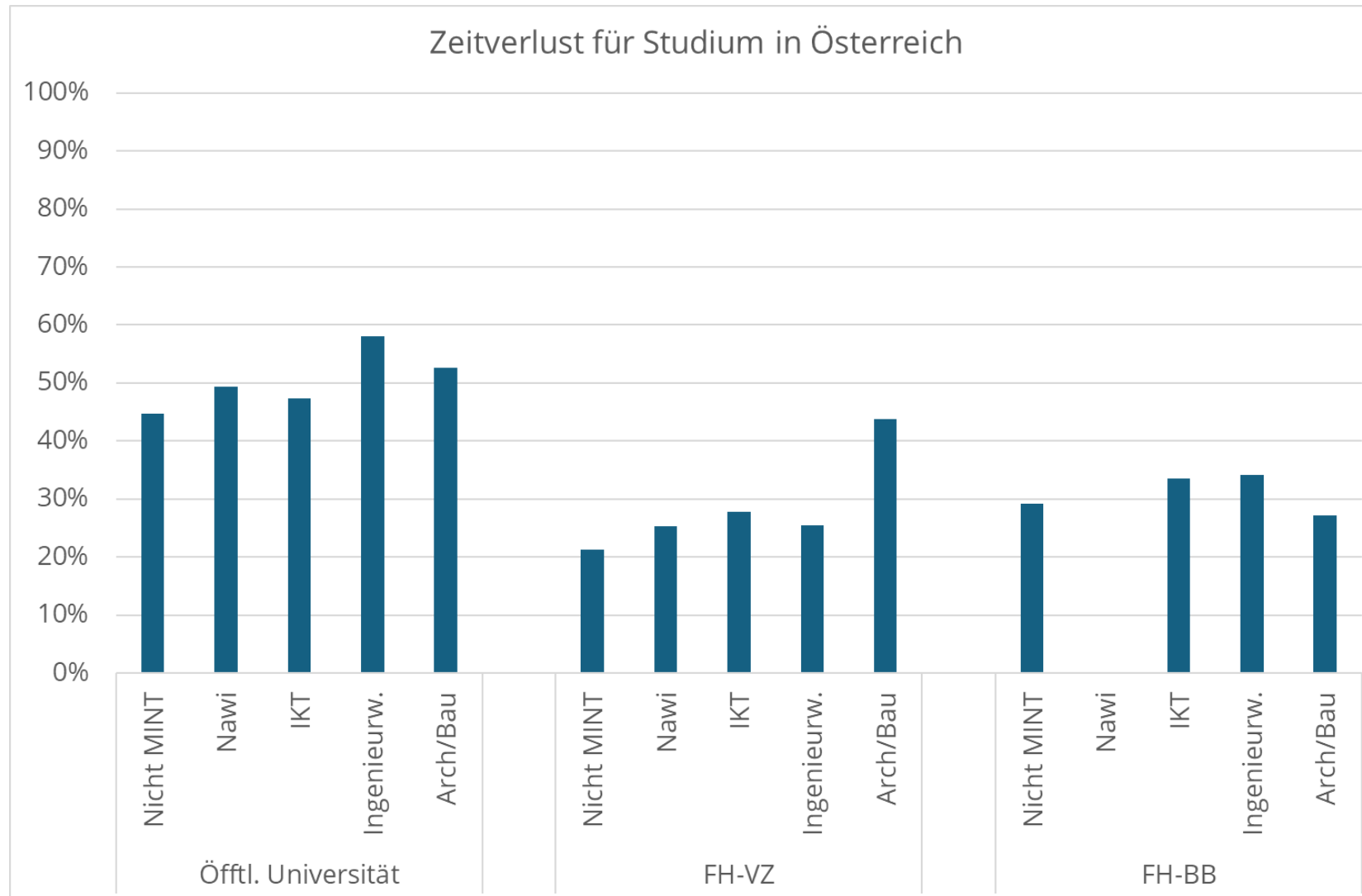
(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)





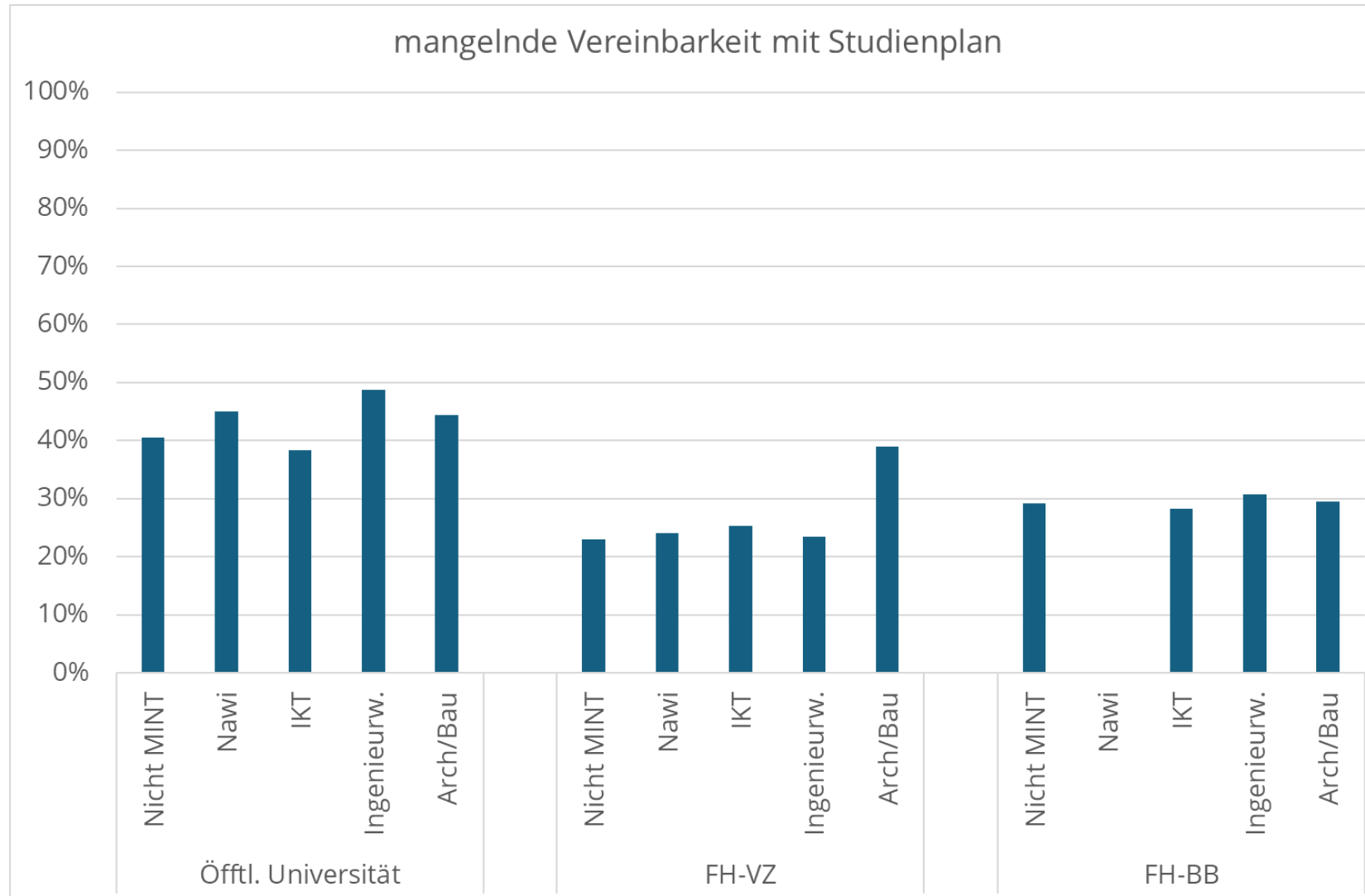
# Mobilitätshindernis: Zeitverlust im Studium

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



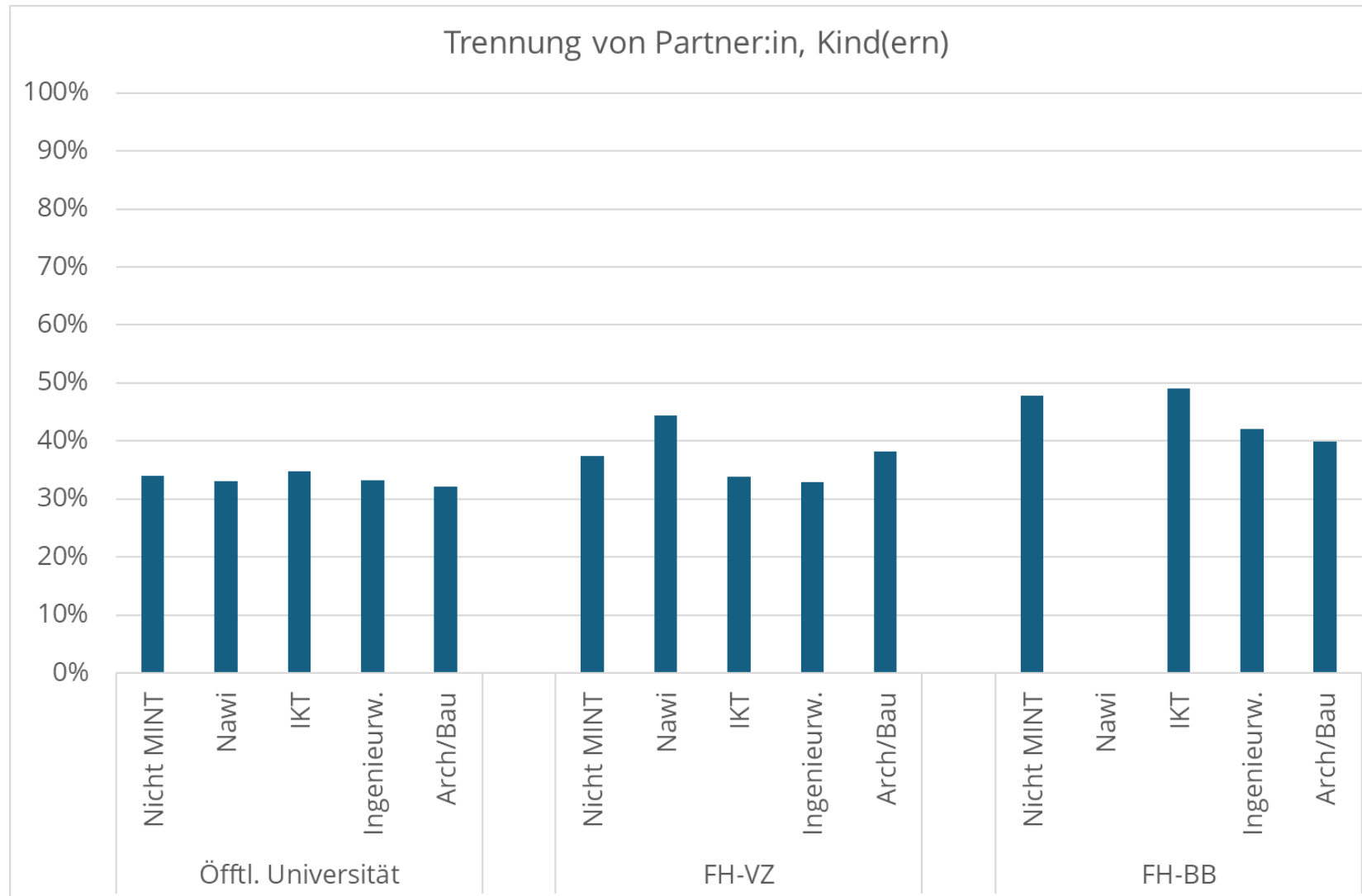
# Mobilitätshindernis: Vereinbarkeit Studienplan

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



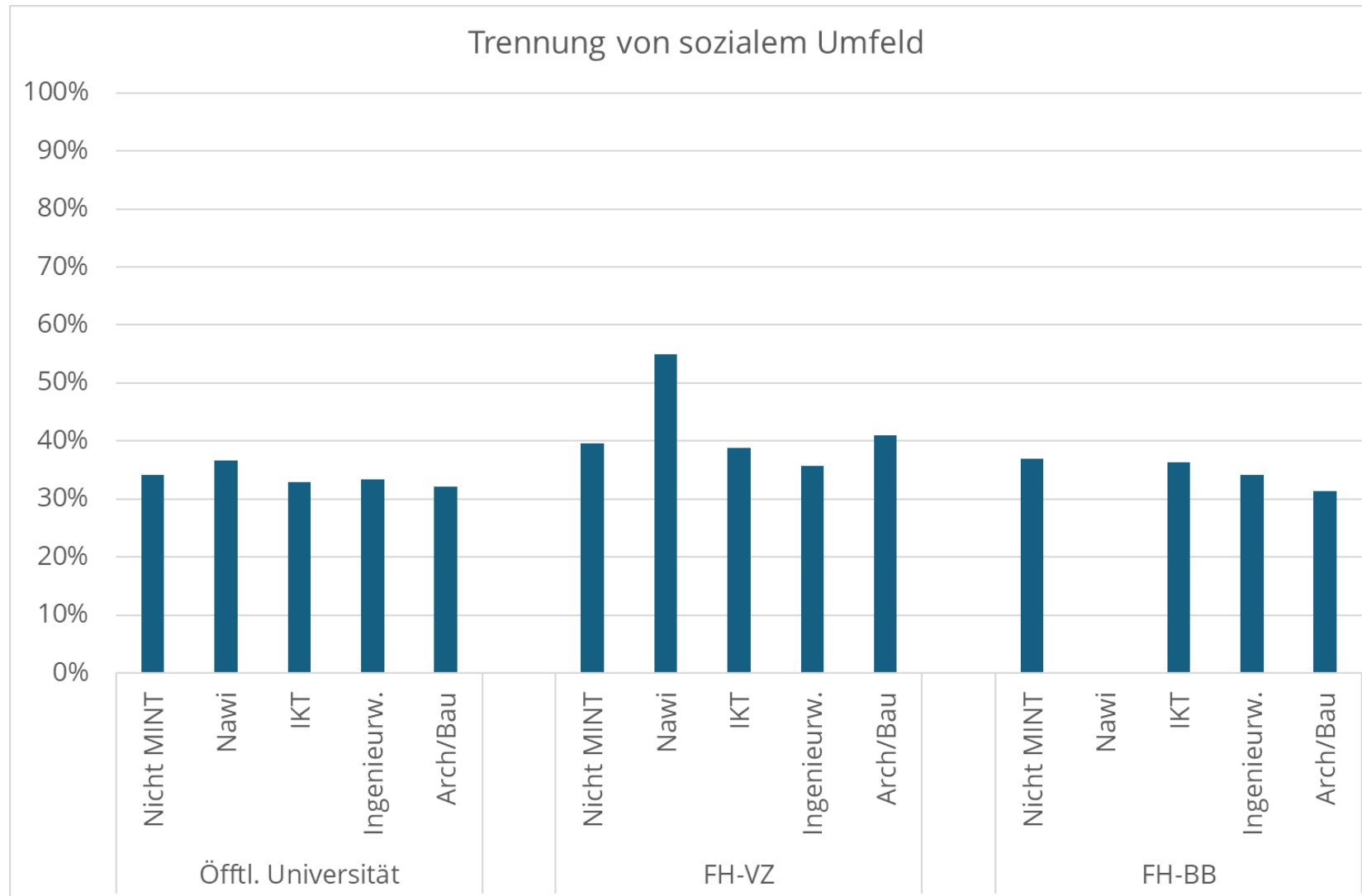
# Mobilitätshindernis: Trennung Partner:in/Kinder

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



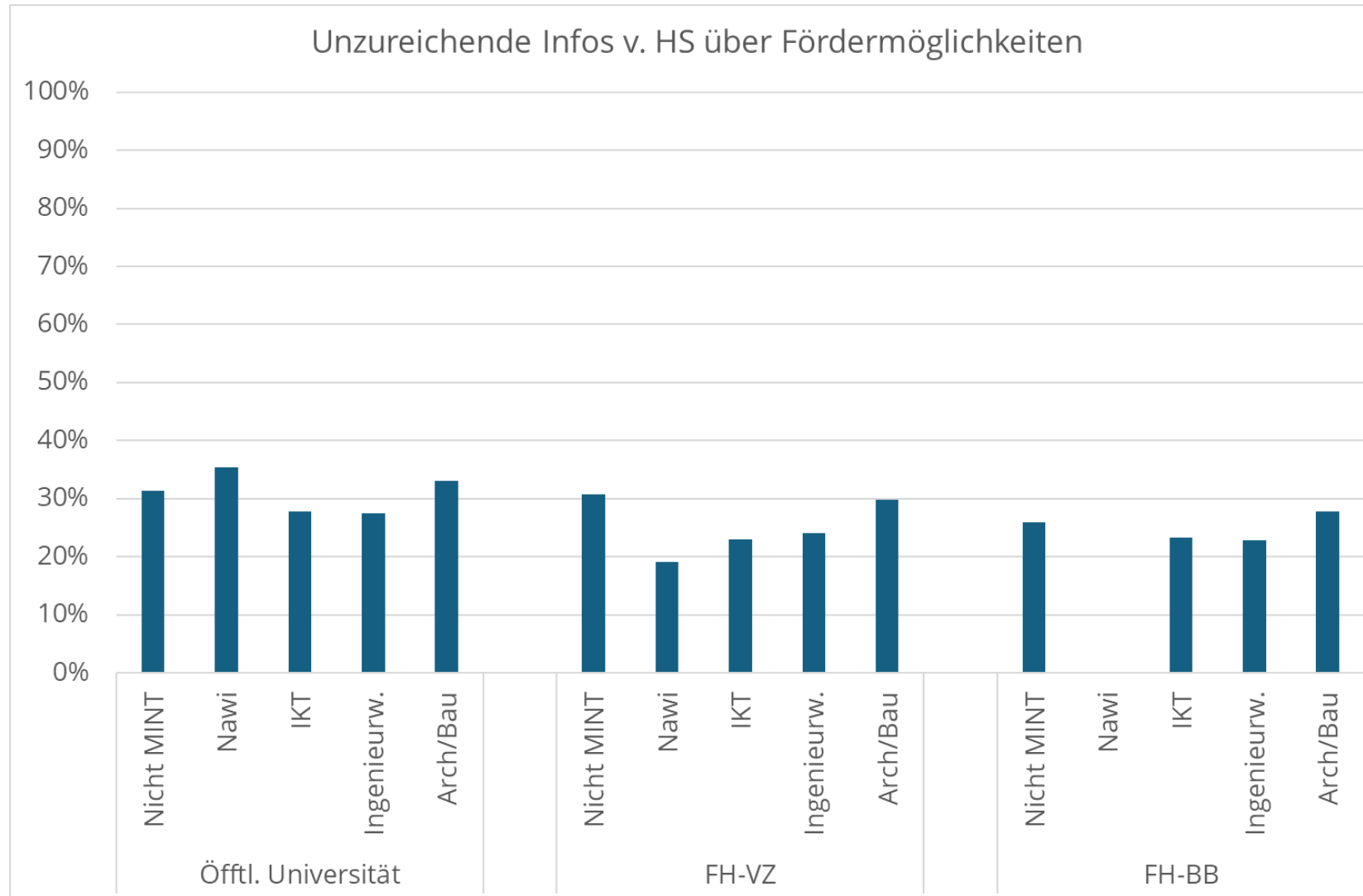
# Mobilitätshindernis: Trennung soz. Umfeld

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



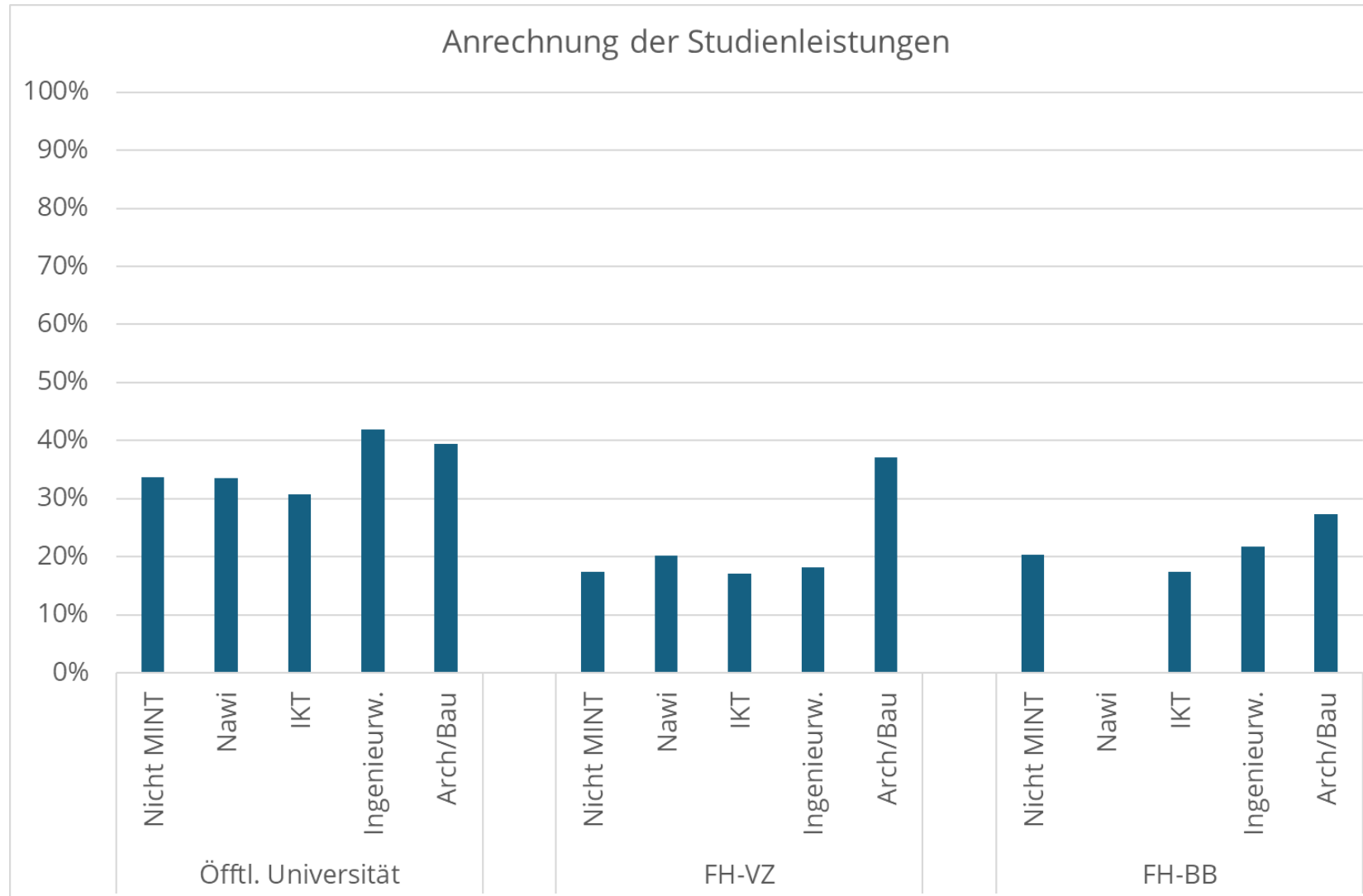
# Mobilitätshindernis: Fehlende Info zu Förderungen

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



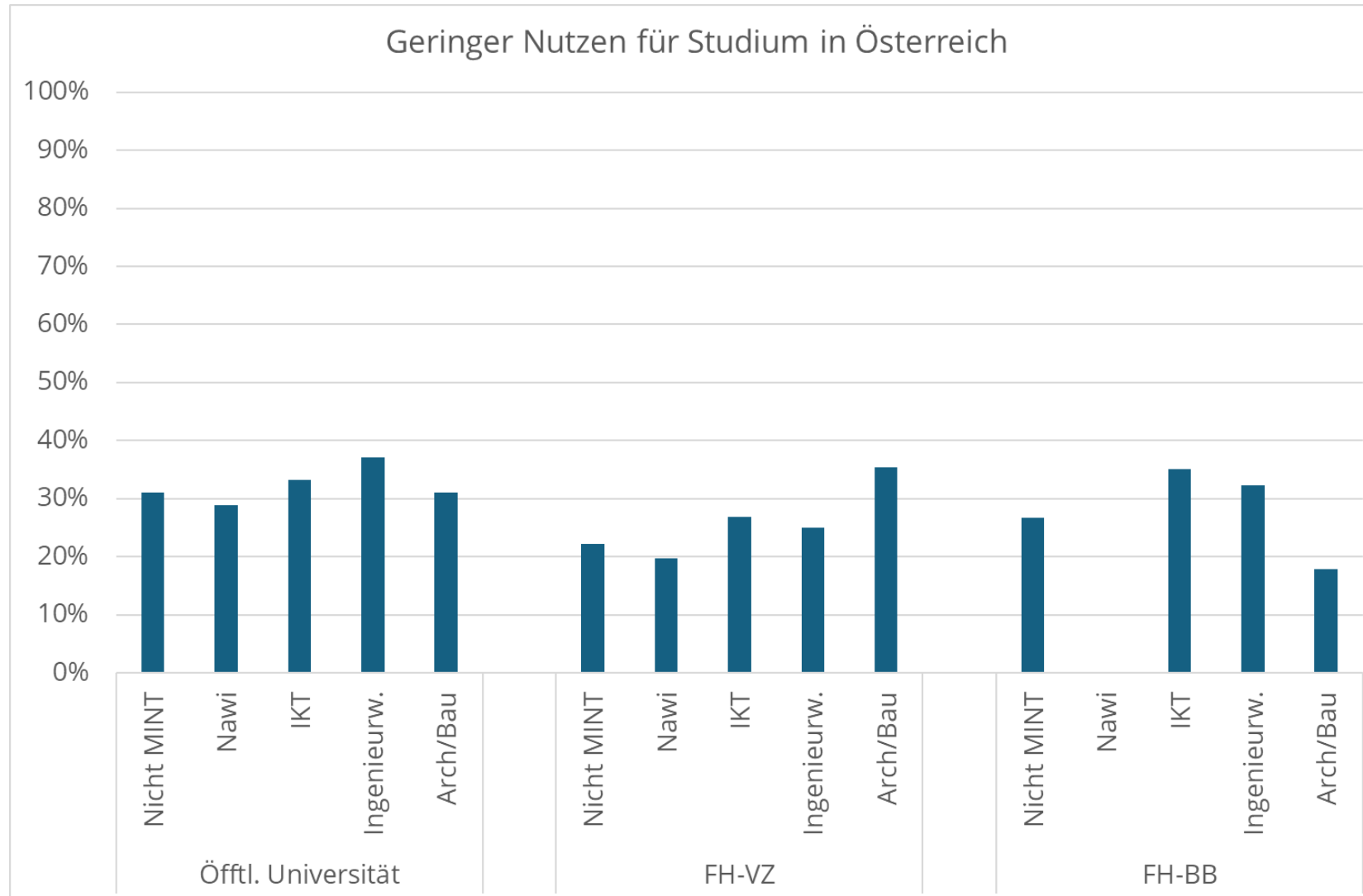
# Mobilitätshindernis: Anrechnungen

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



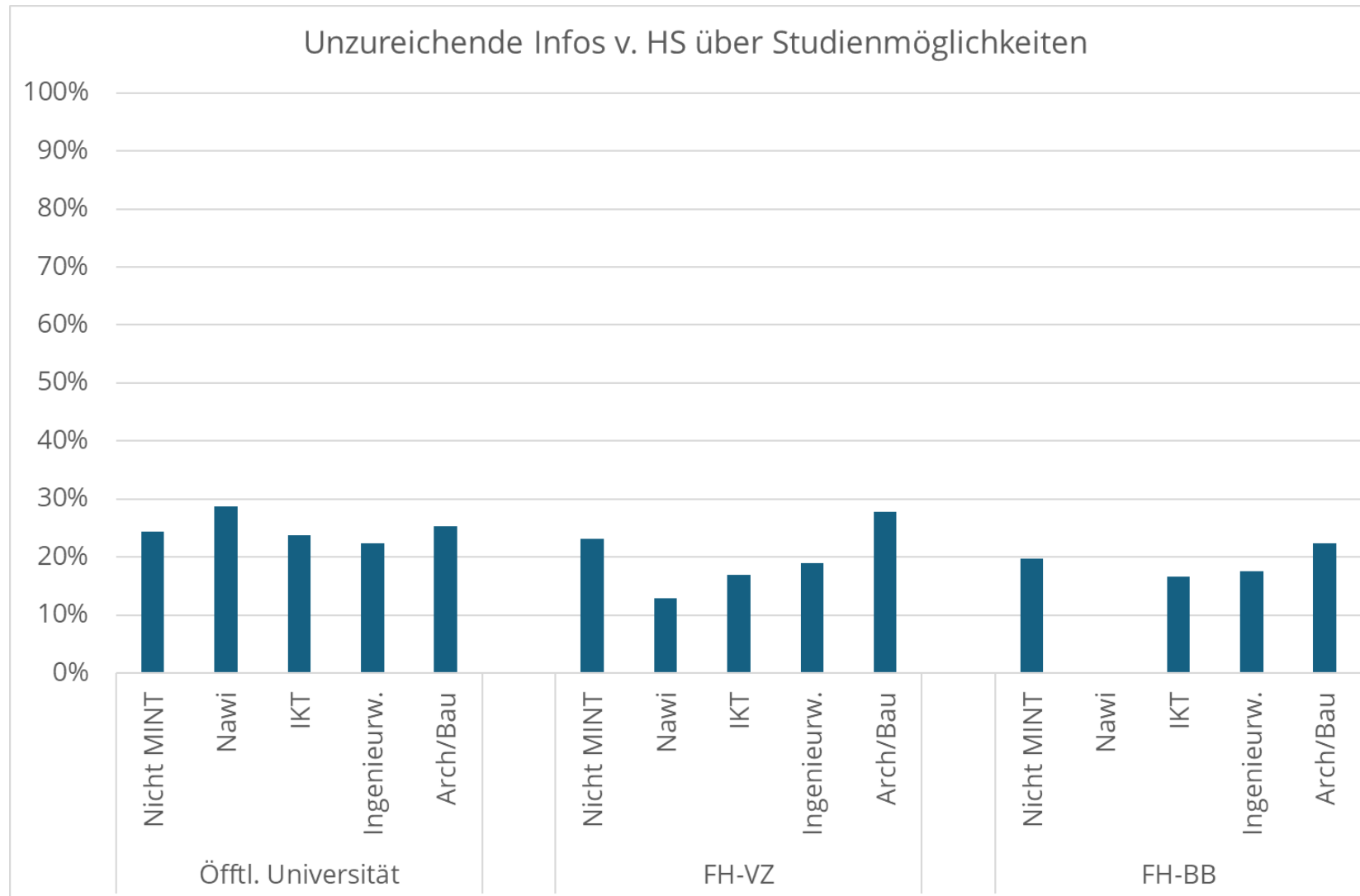
# Mobilitätshindernis: Geringer Nutzen für Studium

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



# Mobilitätshindernis: fehlende Info über Studienmögl.

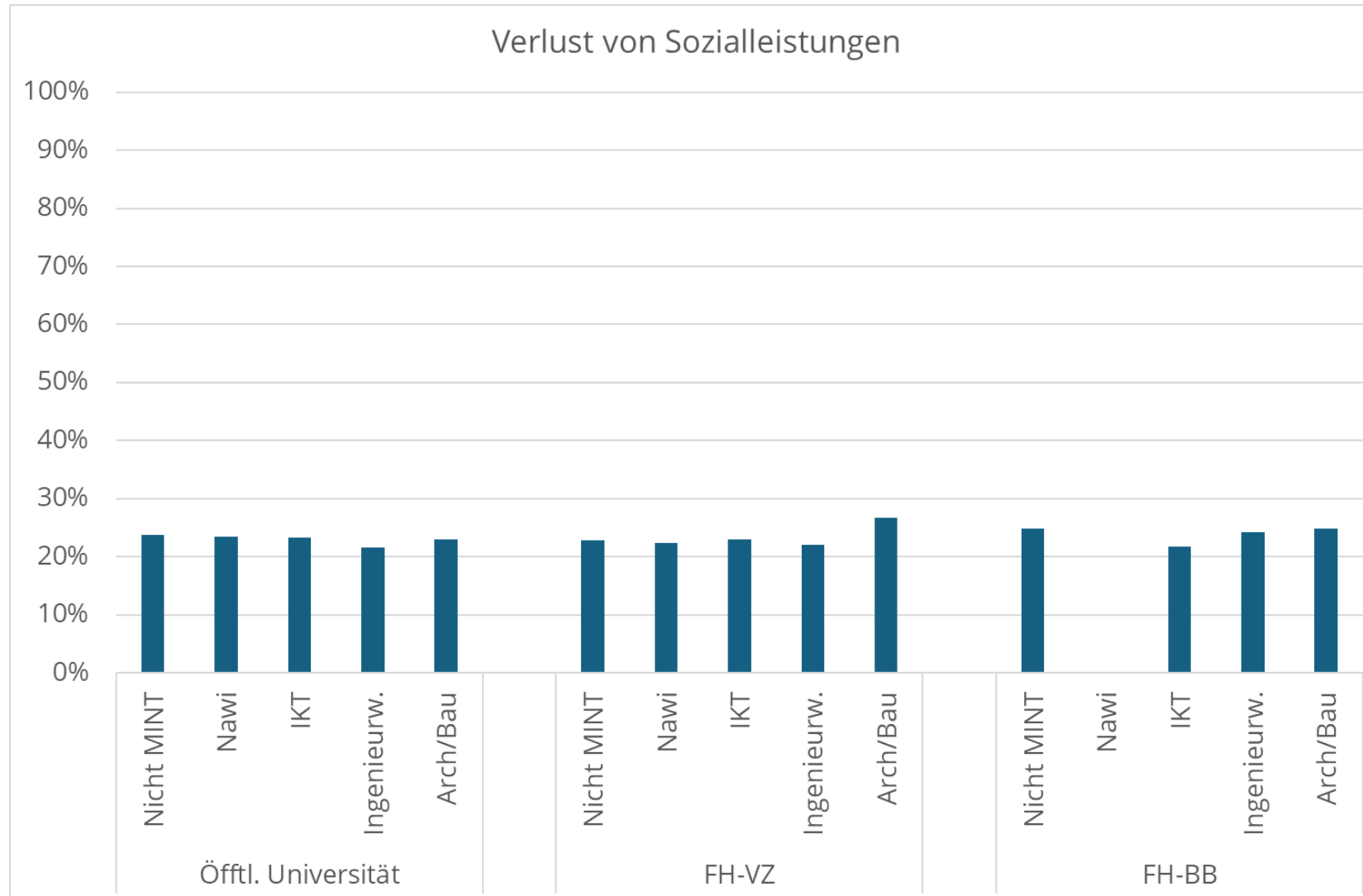
(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)





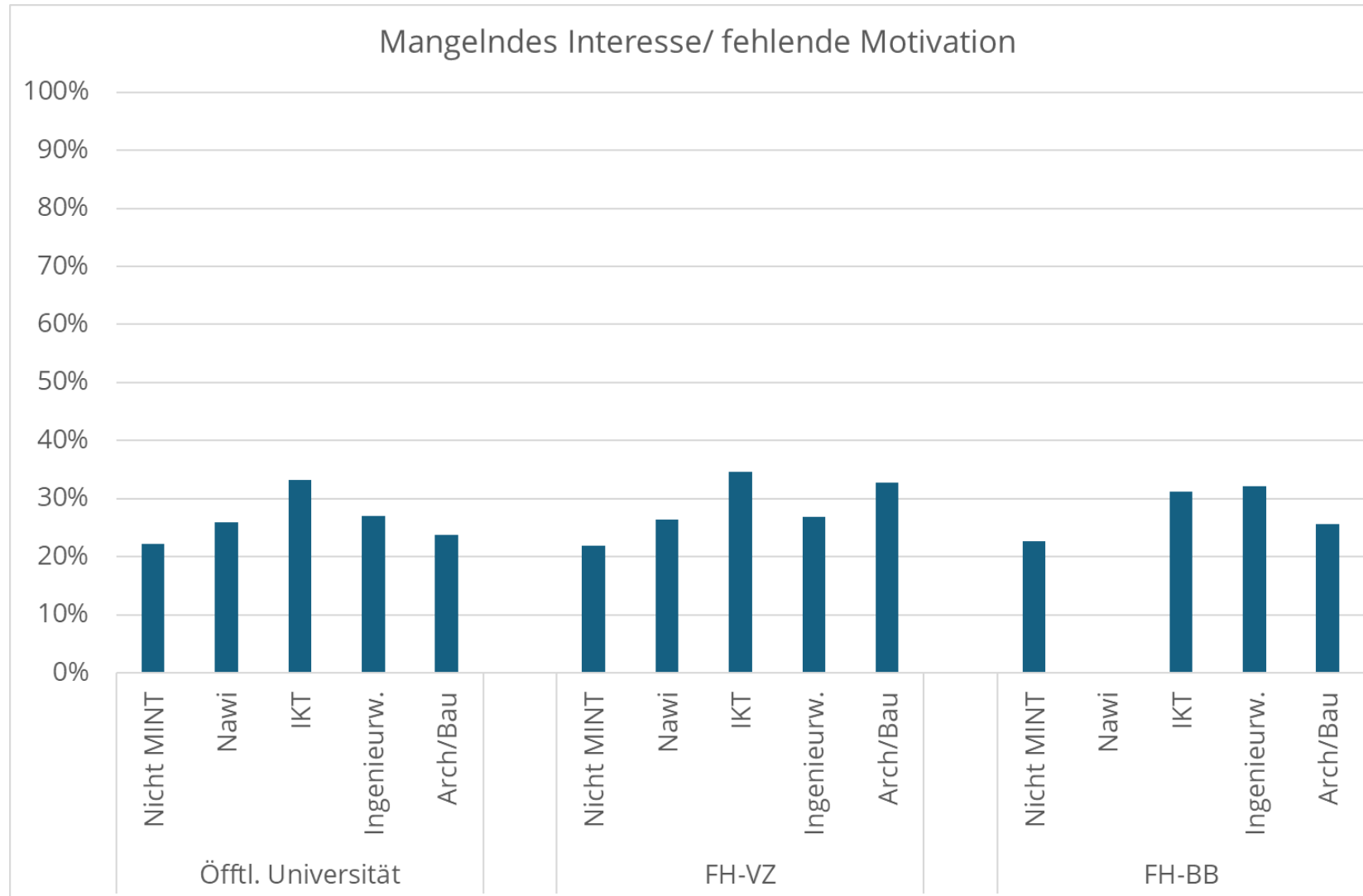
# Mobilitätshindernis: Verlust Sozialleistungen

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



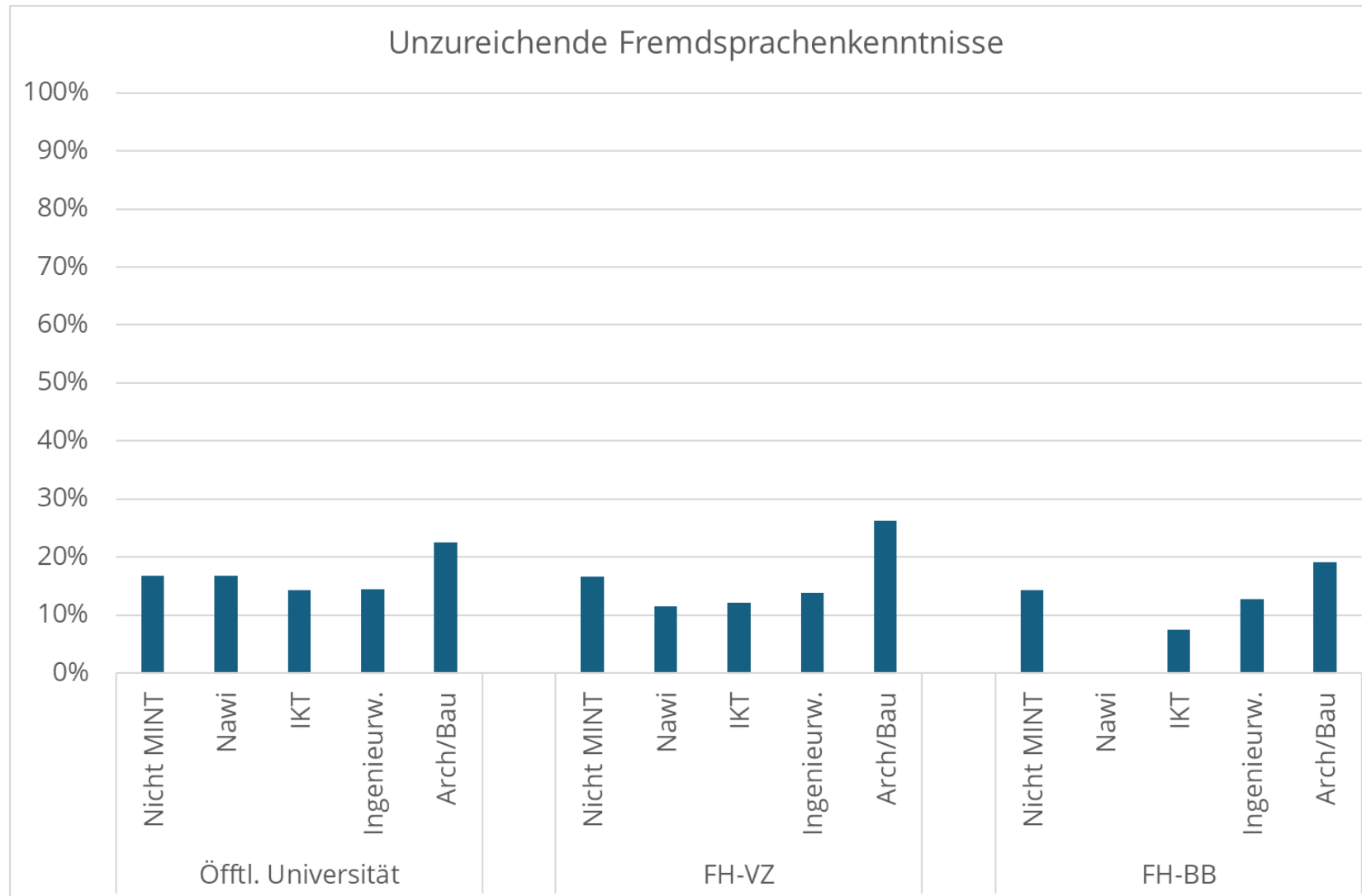
# Mobilitätshindernis: Mangelnde Motivation

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



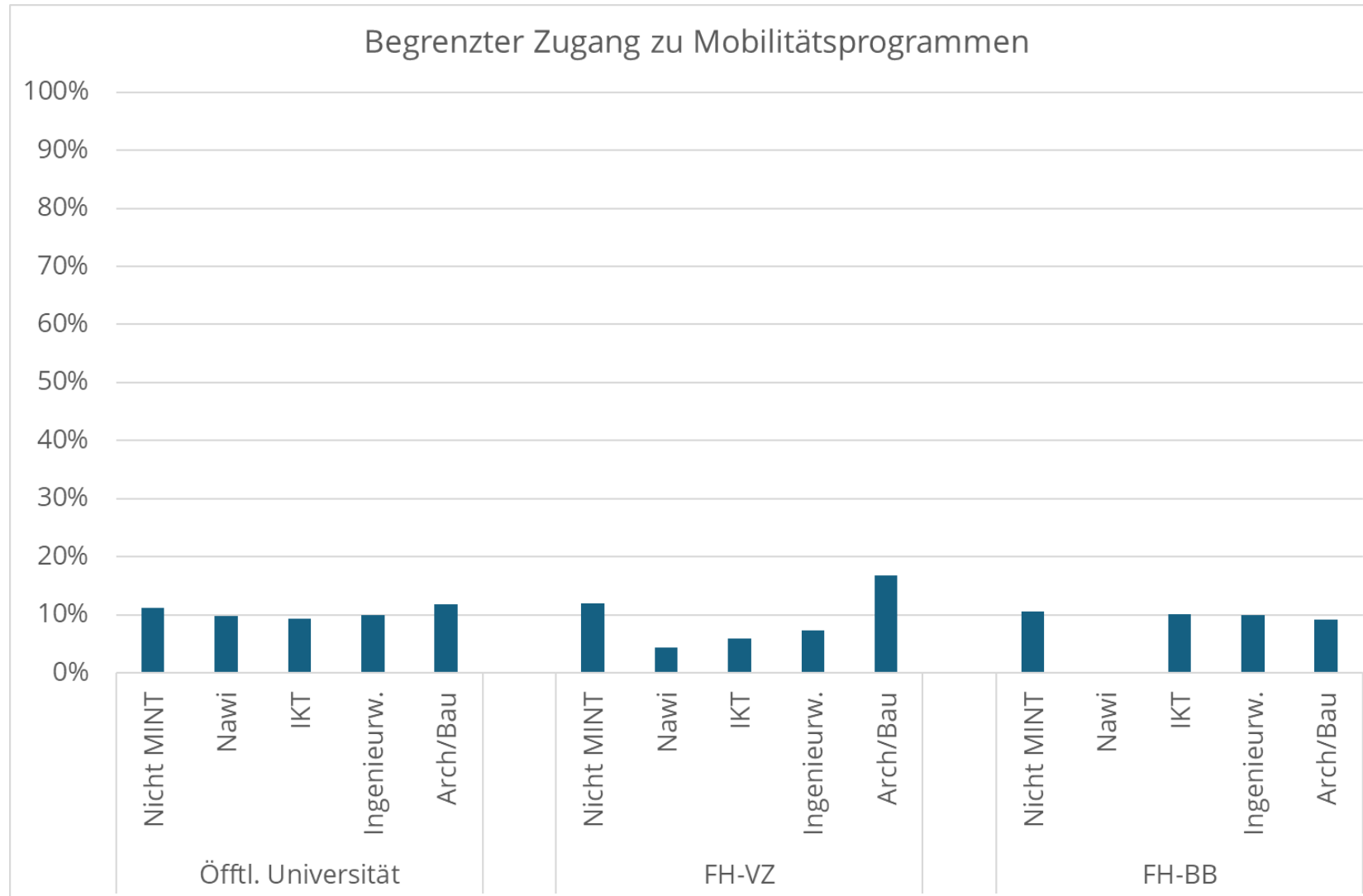
# Mobilitätshindernis: Mangelnde Fremdsprachenk.

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



# Mobilitätshindernis: limitierter Zugang

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)



# Mobilitätshindernis: Gesundheit

(Nur Studierende, die weder mobil waren noch Mobilität planen)

