



UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
UPPER AUSTRIA

---

# **Diversitätsaspekte bei der Internationalisierung von Hochschulen**

**Gelebte Vielfalt aus der Perspektive der Hochschulforschung**

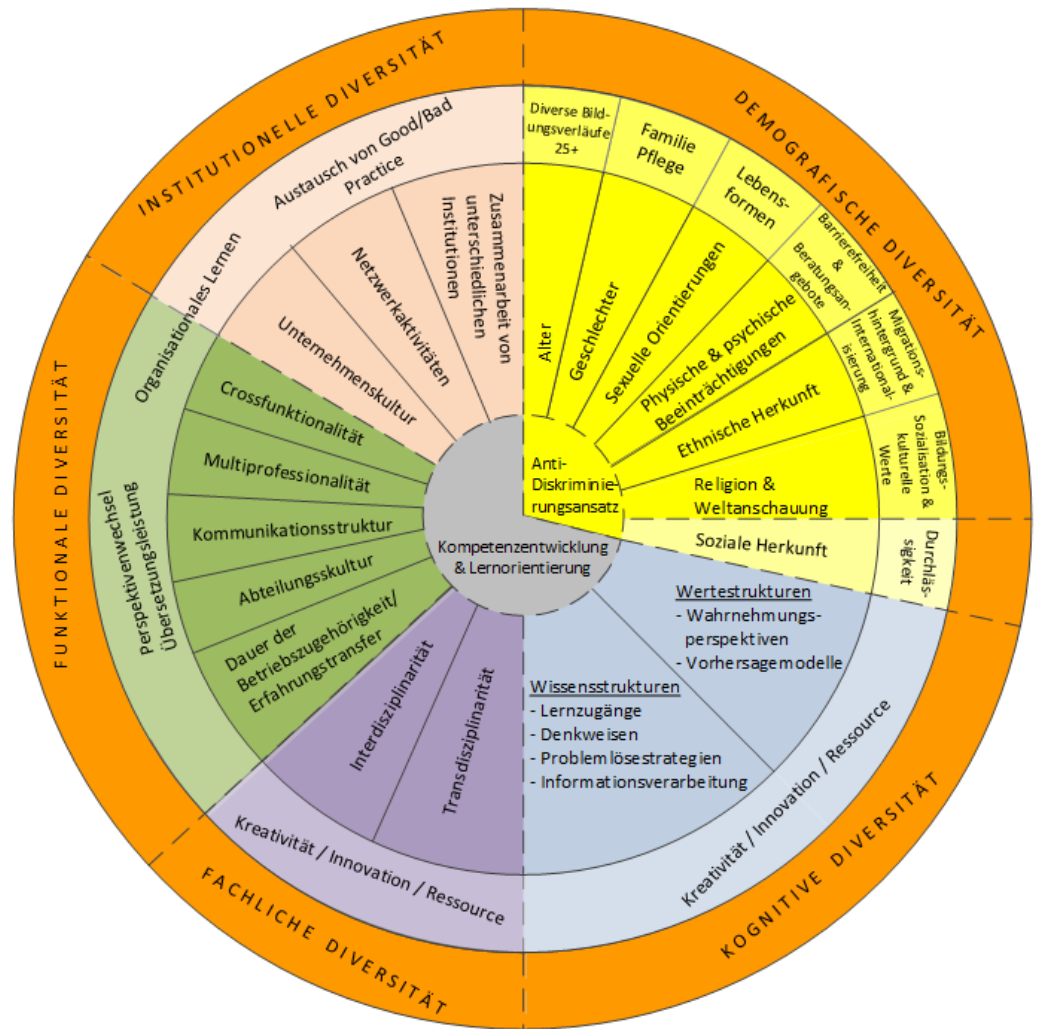
**Dr.<sup>in</sup> Silke Preymann**

**OeAD Hochschultagung, 23.11.2023**

# HEAD Wheel

## Higher Education Awareness for Diversity

Gaisch & Aichinger, 2017



# Intersektionalität

- Konzentration auf einzelne Identitätskategorien (z.B. Frauen, ethnische Minderheiten)
- Kein Hinterfragen der Heterogenität innerhalb der Identitätskategorien
- Individuelle Herausforderungen erwachsen häufig erst aus Intersektionalität



Credits: Eric Luke/The Irish Times, Trinity College Dublin Privilege Walk

# Antikategorialer Zugang I

**Manche Gruppen** [“at risk cohorts” (Kahu & Nelson, 2018)] werden aufgrund bestimmter Zuschreibungen mit “**Förderbedarf**” stärker in Verbindung gebracht als andere (z.B. Sprache, Vorwissen, Verhalten); [„ascription-trap“ (Karakaşoğlu & Doğmuş, 2016, S. 89)]

„Integrations-Druck“ wird ausgeübt, gleichzeitig passiert **Ausgrenzung und Stigmatisierung** aufgrund von **Othering**.



Pixaby

# Antikategorialer Zugang II

Internationale Studierende sind keine homogene Gruppe.

Erfolgsquote Studierender in Ö (im 14. Semester, an öffentlichen Universitäten):

- aus Südtirol: 58%
- aus Deutschland: 52%
- Bildungsinländer\*innen: 47%
- Internationale Studierende: 44%
- Nicht-EHEA Staaten: 18%

(IHS, SOLA 2019: Internationale Studierende)

Wie sollten Support Angebote für international Studierende konzipiert sein?



Pixaby

# Herausforderungen I

- Soziale Integration
- Akademische Integration
- Sprachbarriere
- Kulturelle Barriere
- Workload
- (mentale) Gesundheit
- Erwerbssituation, Vereinbarkeit, Finanzielle Probleme
- Gefühlte Benachteiligung im Studium
- Bürokratie, Aufenthaltstitel
- Informationen zur Zulassung



Freeplk

# Herausforderungen II

<https://wolontariat.uw.edu.pl/unicomm-report/>

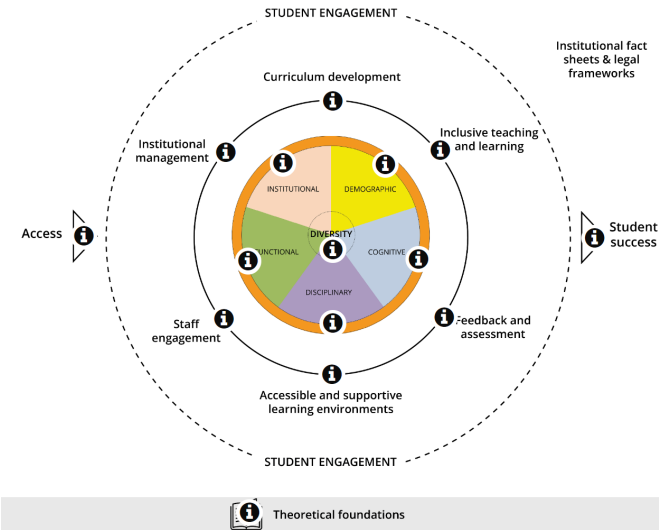


Please indicate to what extent you agree or disagree with the following statements <sup>12</sup> (n=120)	Agree	Disagree	Mean
I felt welcomed by my institution	69%	10%	3,9
I felt welcomed by other students	61%	16%	3,7
It is hard to approach non-international/local students	42%	35%	3,0
As international students we mostly stay within our group	50%	26%	3,3
I perceive strong cultural differences at my university compared to where I come from	32%	49%	2,8
I often feel lonely at my university	34%	48%	2,8
My university was helpful in pointing out social events and other initiatives to connect me with other students	44%	31%	3,1
I can easily communicate in the language of the country I am currently studying in	53%	38%	3,3

# Awareness schaffen

Hochschulmitarbeitende (Lehre, Admin) haben maßgeblichen Einfluss auf Studienerfahrung und Zugehörigkeitsgefühl

- Unterstützung (Weiterbildung, Austausch)



Theoretical foundations



Empathetic Environment



Staff wellbeing



Tackling serious proble...





# Unterstützung für Studierende

- Zur Unterstützung der akademischen und sozialen Integration (z.B. Academic writing, Tutoring, Community building, Stammtische)
- Niederschwellige, anonyme Formate
- Peer-to-peer Formate
- Online Angebote (Brückenkurse)
- Transversale Kompetenzen (Zeitmanagement, Selbstorganisation, Präsentationskompetenz)
- Etc.



# FH OÖ Compass

## What you will find with us



### Life

As a student you need a lot of energy, perseverance, other people and of course parties. The UAS Upper Austria is the perfect place to find like-minded people and to develop yourself. On our Compass you can find support on a wide range of topics.



### Study

Does the anticipation of learning outweigh the fear of failing? We've collected something for all preferences and situations on our website – take a look right now to see which topics and materials are relevant for you.



### Orientation

Sometimes it's good to bring a bit of order into the chaos or just to have a look at what's on offer. From semester abroad to financial matters, from accessibility to distance learning, from equipment rental to room plans and IT systems or the library – you'll find it all here!



<https://kompass.fh-ooe.at/en/fh-oo-compass/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Study

Here you can find all information on learning, career and family



**Learning strategies**



**Test anxiety**



**Self-management**



**Studies and work**



**Studies and family**



**Accessible learning**

# Resilience self assessment

Welcome!

Are you ready to lay the foundation for greater well-being and resilience?

Well-being and resilience are essential criteria for academic success and satisfaction. This questionnaire will help you to find out more about different aspects of your life that are related to well-being. Based on your answers, you will receive written feedback at the end of the questionnaire about

- personal strengths and weaknesses, and
- strategies for improving resilience and well-being.

Participation is voluntary. You can quit the questionnaire at any time. Participation is also anonymous; your answers cannot be traced back to you after you complete the survey.

Link zum Self-Assessment: [https://ex9937.customervoice360.com/uc/self-assessment/?a=en\\_GB](https://ex9937.customervoice360.com/uc/self-assessment/?a=en_GB);  
[https://ex9937.customervoice360.com/uc/self-assessment/?a=de\\_DE](https://ex9937.customervoice360.com/uc/self-assessment/?a=de_DE)



# Prokrastination

## Wie konsequent bist du bei der Erledigung deiner Aufgaben?

Prokrastination tritt auf, wenn es eine zeitliche Differenz zwischen geplantem und ausgeführtem Verhalten gibt. Prokrastination ist also die menschliche Tendenz, Dinge hinauszuschieben, auf die man sich eigentlich konzentrieren sollte. Meist passiert das zugunsten von angenehmeren oder unterhaltsameren Tätigkeiten und Aufgaben, die man lieber erledigt.

Wenn du gute Gründe hast, deinen Zeitplan zu ändern, dann prokrastinierst du nicht notwendigerweise. Suchst du allerdings nur nach einer Ausrede, weil du eine Aufgabe nicht erledigen willst, dann könntest du prokrastinieren. Gründe für Prokrastination sind beispielsweise:

- Unangenehme oder anstrengende Aufgabe
- Schlechte Organisation
- Gefühl der Überforderung

Für Menschen, die prokrastinieren, ist es wichtig das Problem zu erkennen, um dann die notwendigen Schritte zu setzen, die dabei helfen Stress zu reduzieren und den akademischen Erfolg zu erhöhen.

Laut deinen Angaben im Fragebogen neigst du im Vergleich zu anderen Personen **eher stärker** dazu, Aufgaben aufzuschieben. Wir empfehlen dir daher, die untenstehenden Links und Quellen näher anzusehen. Sie könnten dir helfen, deine Neigung zur Prokrastination zu verringern und deinen akademischen Erfolg zu steigern.

## Deine Empfehlungen gegen Prokrastination:

[fh Ressourcen zu Selbstmanagement](#)

■ [How to stop procrastinating](#)



# Fragen?

Silke Preymann

[silke.preyman@fh-ooe.at](mailto:silke.preyman@fh-ooe.at)