

Auslandsmobilität für Studierende mit Behinderung

Margit Dirnberger

23.11.2023




8 Fragen – 8 Schritte?

- Haben Sie schon Studierende mit Behinderung beraten?
- Haben Sie schon Studierende mit Behinderung entsendet oder empfangen?
- Kennen Sie Ihr disability office?
- Haben Sie schon mit der Person vom disability office Kontakt aufgenommen?

8 Fragen – 8 Schritte?

- Haben Sie schon an Ihrer Institution mit Kolleg/innen über Behinderung gesprochen?
- Haben Sie Weiterbildungen zum Thema gemacht?
- Haben Sie von der Studierendensozialerhebung gehört?
- Gibt es an Ihrer Institution eine Inklusionsstrategie?

Studierendensozialerhebung

- führt das IHS (Institut für Höhere Studien) im Auftrag des BMBWF durch
- Erhebung zur sozialen Lage der Studierenden
- Daten von Erhebung 2019 vorhanden
- Befragung im Mai 2023  Ergebnisse Frühjahr 2024
- Zusatzberichte
 - Zur Situation behinderter, chronisch kranker und gesundheitlich beeinträchtigter Studierender.
 - Inklusive Hochschulen. Angebote für Studierende mit Behinderungen und gesundheitlichen Beeinträchtigungen.

[2019 \(sozialerhebung.at\)](https://www.sozialerhebung.at)

Form der Behinderung/Beeinträchtigung

- 0,3% Bewegung rückläufig
- 0,4% Sehen konstant
- 0,3% Hören/Sprechen leicht rückläufig
- 4,9% Psychisch stark steigend
- 0,6% Allergie/Atemwege stark rückläufig
- 3,2% Chronisch-somatisch leicht steigend
- 0,5% Teilleistungsstörung konstant
- 0,7% Andere konstant
- 1,3% Mehrfach konstant
- **12,2% Gesamt konstanter Anteil, absolut steigend (ca. 39.100)**
- Darunter: 0,9% mit Behinderung, konstant ca. 2.700 Personen

Quelle: IHS, Zur Situation behinderter, chronisch kranker und gesundheitlich beeinträchtigter Studierender Quantitativer Teil der Zusatzstudie zur Studierenden-Sozialerhebung 2019



Wahrnehmbarkeit der Behinderung/ Beeinträchtigung durch Andere?

- 4% Ja, sofort
- 27% Ja, wahrscheinlich nach einiger Zeit
- 70% Nein, nicht ohne Weiteres

Quelle: IHS, Zur Situation
behinderter, chronisch kranker
und gesundheitlich
beeinträchtigter Studierender
Quantitativer Teil der
Zusatzstudie zur Studierenden-
Sozialerhebung 2019



Hochschulen

Mozarteum	29%		∅ öfftl. Univ.	13%
Akademie	28%		∅ Privatuniv.	9%
Angewandte	20%		∅ Fachhochschulen	9%
Kunst Linz	19%		∅ Pädagogische HS	8%
KPU Linz	17%			
Univ. Wien	16%		∅ Gesamt	12%
Vetmed	16%			

Quelle: IHS, Zur Situation behinderter, chronisch kranker und gesundheitlich beeinträchtigter Studierender
Quantitativer Teil der Zusatzstudie zur Studierenden-Sozialerhebung 2019

Daten sichten: Studierendensozialerhebung

- Auswertung pro Hochschule
- an Hochschule übermittelt
- jederzeit auch beim IHS anzufordern

Zielgruppe ansprechen

- Vernetzung mit disability office
- Unterstützungsmöglichkeiten kommunizieren:
 - Zugang zu höherer Förderung (Erasmus+)
 - Vorbereitender Besuch (Erasmus+)
 - Unterstützung an der Hochschule & Gasthochschule (barrierefreier Zugang, barrierefreier Unterricht, angepasste Prüfungsmodalitäten etc.)

Zielgruppe ansprechen

- zum Beispiel im Bewerbungsformular:

“Do you have a disability, learning difficulty or medical condition? If so, you may be able **to access increased financial support** on your mobility programme and **support from the institution** in making arrangements with your host institution - contact us for more information.”



vertrauensvoll

Sicherheit & Vertrauen schaffen für Bekanntgabe der Behinderung

EPFIME Umfrage – Befragung Studierender mit Behinderung in Europa

- 71% der Studierenden mit Behinderung geben ihre Situation bekannt (disability office)
- 29% geben ihre Behinderung nicht bekannt, weil
 - sie nicht gefragt werden.
 - weil sie denken, dass es nicht wichtig ist.
 - weil sie nicht mit dem Label „Behinderung“ gekennzeichnet sein möchten.

Sozialerhebung 2019:
36% möchten ihre Behinderung
nicht preisgeben.


Quelle: Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities. Inclusive Mobility - Research Report
© 2020 - Support Centre Inclusive Higher Education (SIHO)

Studentisches Zitat in der EPFIME Umfrage

“Initially I didn’t want to be labelled nor did I feel that I needed support. **Once I disclosed** and got the support of my institution’s disability services, **my options opened up.**”

Quelle: Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities. Inclusive Mobility - Research Report
© 2020 - Support Centre Inclusive Higher Education (SIHO)

Zielgruppe ansprechen

- Information über viele Kanäle streuen
- Studierendengeneration kennen
 - Generation Z  Bilder, Videos, podcasts, Soziale Medien, Influencer...
 - Peer to peer: Gleichgesinnte als Botschafter/innen einsetzen

Beispiel Deutschland: Zwei Erasmus+ Studierende mit Behinderung posten in den Sozialen Medien über ihren Alltag im Ausland

Kommunikation

- Barrierefreie Kommunikation
 - [Digitale Barrierefreiheit – YouTube](#) vom Verein Forum Neue Medien in der Lehre Austria
- Sprache – inklusives Wording von www.myability.org:
 - Menschen mit Behinderungen
 - Beeinträchtigung
 - Nicht: Handicap, nicht: besondere Bedürfnisse
- Praktische Tipps: „Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities Inclusive Mobility - **Guidelines** for higher education institutions”

Erasmus+ Förderungen ab 2021

- 7 Studierende mit Behinderung
- Antrag für Inklusionsunterstützung beim OeAD eingelangt
- Insgesamt zusätzliche Förderung: rund 43.000 Euro

OeAD-Stipendienprogramme: Incomings mit Behinderung teilen uns mit...

“Knowing that someone who knows your academic progress (Higher Education Institution) is aware of your situation gives you **a sense of security.**”

„**Providing comprehensive information** in a brochure for people with disabilities,..., would be **greatly beneficial.**“

OeAD-Stipendienprogramme: Incomings mit Behinderung teilen uns mit...

“**Dormitories** with suitable facilities for disabilities are plentiful in Austrian cities. However, their **costs are generally higher.**”

„...**the scholarship could include a provision** for an Austrian native **assistant/caregiver** to help the student. I would have benefited immensely by attending cultural exchange meetings and excursions that the OeAD organized if I had this arrangements in place.”

Ideen

- Blended Intensive Programmes für Studierende mit Behinderung?
 - Beispiel: Oslo Met, Prof. Hilde Haualand bietet mit Partnerhochschulen COIL-Kurs für gehörlose Studierende an.
 - 15 Studierende, 8 Wochen
 - Ziel: internationale Gebärdensprache erlernen, internationales Netzwerk aufbauen
- Erasmus+ Staff Training - Weiterbildung
- Erasmus+ KA2 Projektschiene nutzen
- Erasmus Project Results Platform - [Projects | Erasmus+ \(europa.eu\)](https://projects-erasmus.eu)

Toolbox: Nachlese

<https://inclusivemobility.eu>

Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities


Inclusive Mobility - Booklet of policy recommendations and good practices



EPFIME **M** INCLUSIVE MOBILITY.EU

Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities

Inclusive Mobility - Guidelines for higher education institutions



EPFIME **M** INCLUSIVE MOBILITY.EU

Making mobility programmes more inclusive for students with disabilities

Inclusive Mobility - Research Report



EPFIME **M** INCLUSIVE MOBILITY.EU

[Toolbox - Inclusive Mobility \(inclusivemobilityframework.eu\)](https://inclusivemobilityframework.eu)

Beschreibung Ihrer Institution

<https://inclusivemobility.eu>

The screenshot shows the 'Institutions' page of the Inclusive Mobility website. At the top, there is a navigation menu with links for 'ABOUT', 'FAQ', 'CONTACT', 'LOG IN', and 'CREATE ACCOUNT'. Below this, a secondary menu includes 'Institutions', 'Countries', 'Going abroad', 'Testimonials', 'Toolbox', 'Self-Assessment', and 'Training'. The main content area features a map of Europe with various countries labeled in German and marked with location pins. To the right of the map is a search bar titled 'Search Higher Education Institutions' with the placeholder text 'Enter institution name (e.g. University of Ghent)'. Below the search bar is a list of institutions, each with a location pin icon, the institution name, its country, and a 'VISIT' button.

Institution Name	Country	Action
"I. T. S. Ge. In. Logistic"- Istituto Tecnico Supe...	ITALY	VISIT
"Katholische Stiftungshochschule München" Hochschu...	GERMANY	VISIT
A Tan Kapuja Buddhista Foiskola	HUNGARY	VISIT
A. E. S. C. R. A.	FRANCE	VISIT
A. R. F. I. S. S.	FRANCE	VISIT
Aaic Saint Joseph	FRANCE	VISIT
Aalborg Universitet	DENMARK	VISIT
Aalto Korkeakouluosaatio Sr	FINLAND	VISIT
Aarhus School of Marine and Technical Engineering	DENMARK	VISIT
Aarhus Universitet	DENMARK	VISIT

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Margit Dirnberger

OeAD, Internationale Hochschulkooperation

margit.dirnberger@oead.at

Wien, 23. November 2024