



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



**Dialog zur hochschulischen Lehre:  
Studierbarkeit an öffentlichen Universitäten**  
Gelebte Praxis der Universitäten und Erwartungen der Hochschulpolitik

**Hochschuldidaktik HG, Seminarraum 02**

**Herzlich Willkommen!**





 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



Impulsstatement: **OLIVER VETTORI**, Wirtschaftsuniversität Wien

Kurzbeiträge aus der Praxis:

**MARIO KOSTAL**, Mozarteum Salzburg

**KURT MATYAS**, Technische Universität Wien

Moderation: **ALEXANDER KOHLER**, BMBWF



**Dialog zur hochschulischen Lehre:  
Studierbarkeit an öffentlichen Universitäten  
Themenfeld Didaktik**

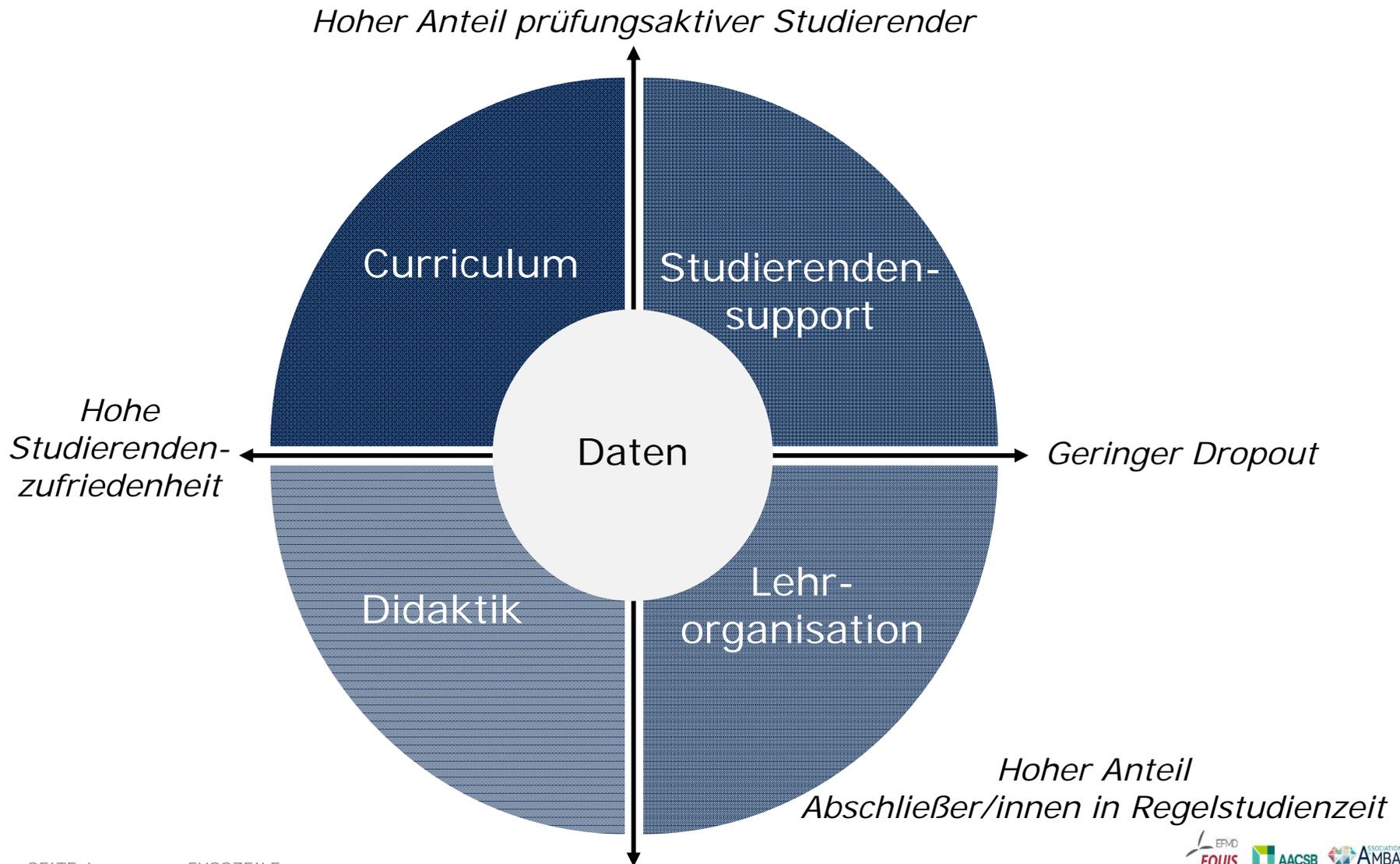


Oliver Vettori, WU Wien

STAND: SEPTEMBER 2019

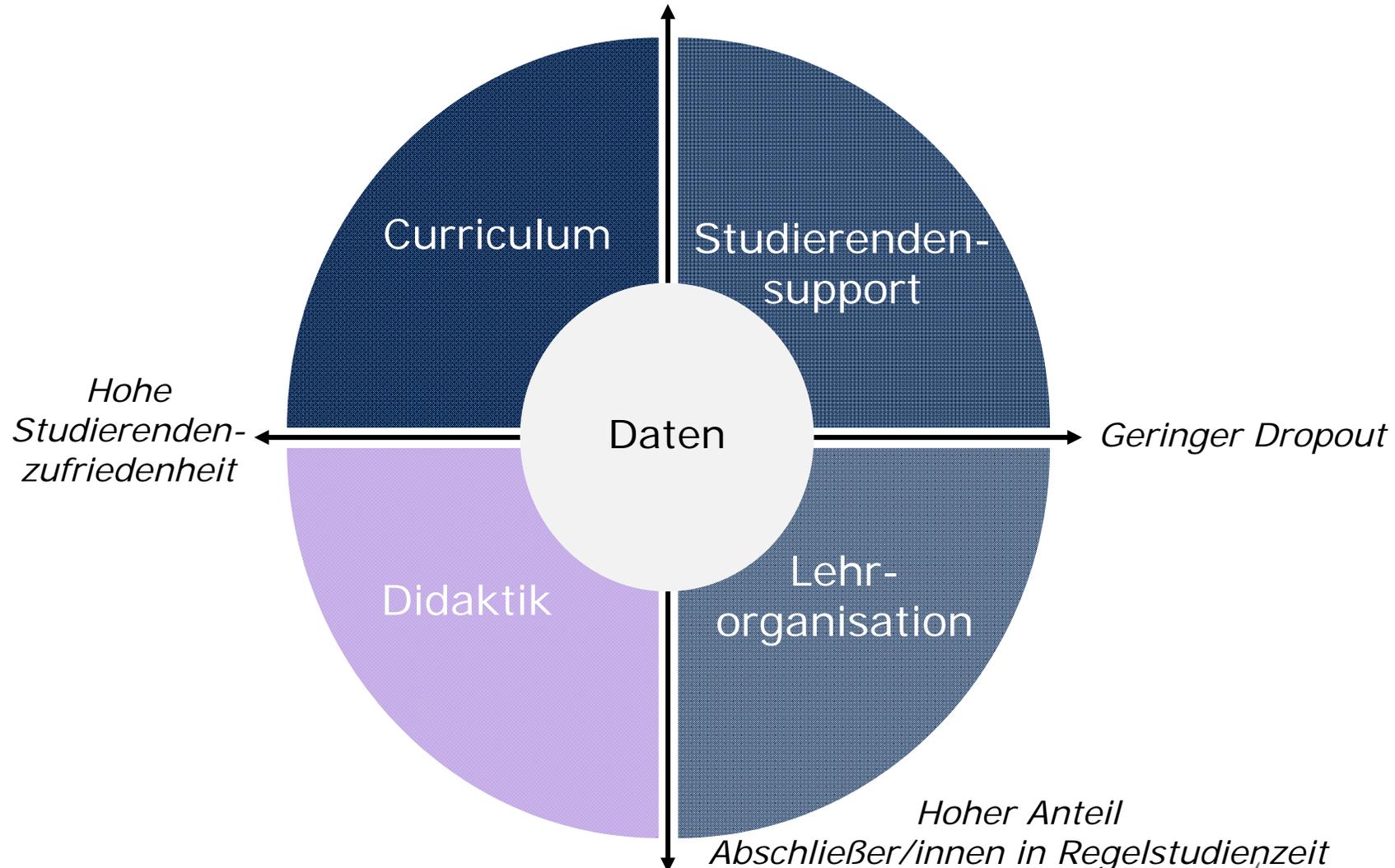


# Versuch eines generischen vierdimensionalen Maßnahmenmodells



# Versuch eines generischen vierdimensionalen Maßnahmenmodells

*Hoher Anteil prüfungsaktiver Studierender*



# Unterschiedliche Zugänge zu Didaktik an Hochschulen

## Ebene des/der Lehrenden

- Problem des Individuums
- Lösung Hochschuldidaktische Qualifizierung

## Ebene der Lehrveranstaltung

- Problem des Lehrdesigns
- Lösung Redesign (Bsp. Constructive Alignment)

## Ebene des Studienprogramms

- Problem des Programmdesigns
- Lösung: Pädagogisches Grundkonzept

# Studierbarkeit und Didaktik – eine eher indirekte Beziehung

**Feedback**  
(in beide Richtungen, im Sinne eines Lernanstoßes)



**Prüfungsdidaktik**  
(Prüfungsformate, Scheduling, Varianz)

**Lehrdesign**  
(auf LV- und Programmebene)

**Betreuung**  
(individuell, Co-Verantwortung für den Lernerfolg)

# Berücksichtigung didaktischer Kompetenzen in Berufungsverfahren

DR. MARIO KOSTAL

VIZEREKTOR FÜR LEHRE



# BERUFUNGSVERFAHREN

Vorauswahl



Begutachtung



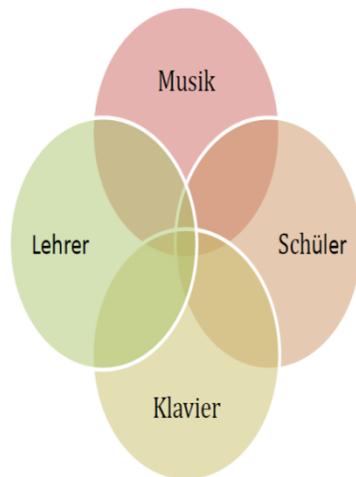
Einladung zum Hearing

Pädagogisch-  
didaktisches  
Konzept

Lehrprobe

# DIDAKTISCHE KONZEPTE

## Lehrplan Klavierdidaktik



Vorgabe Umfang 5-10 Seiten

Didaktischer Leitfaden

Übersicht Materialien

# HEARING KÜNSTLERISCHE PROFESSUREN

Künstlerische Präsentation

Zwei Lehrproben

Gespräch zur Didaktik

# HEARING WISSENSCHAFTLICHE PROFESSUR

Wissenschaftlicher Vortrag

Lehrprobe / Seminar

Gespräch zur Didaktik

# HEARING FACHDIDAKTISCHE PROFESSUR

Künstlerische Präsentation

künstlerische Lehrproben

Seminar

Gespräch zur Didaktik



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
WIEN  
Vienna | Austria

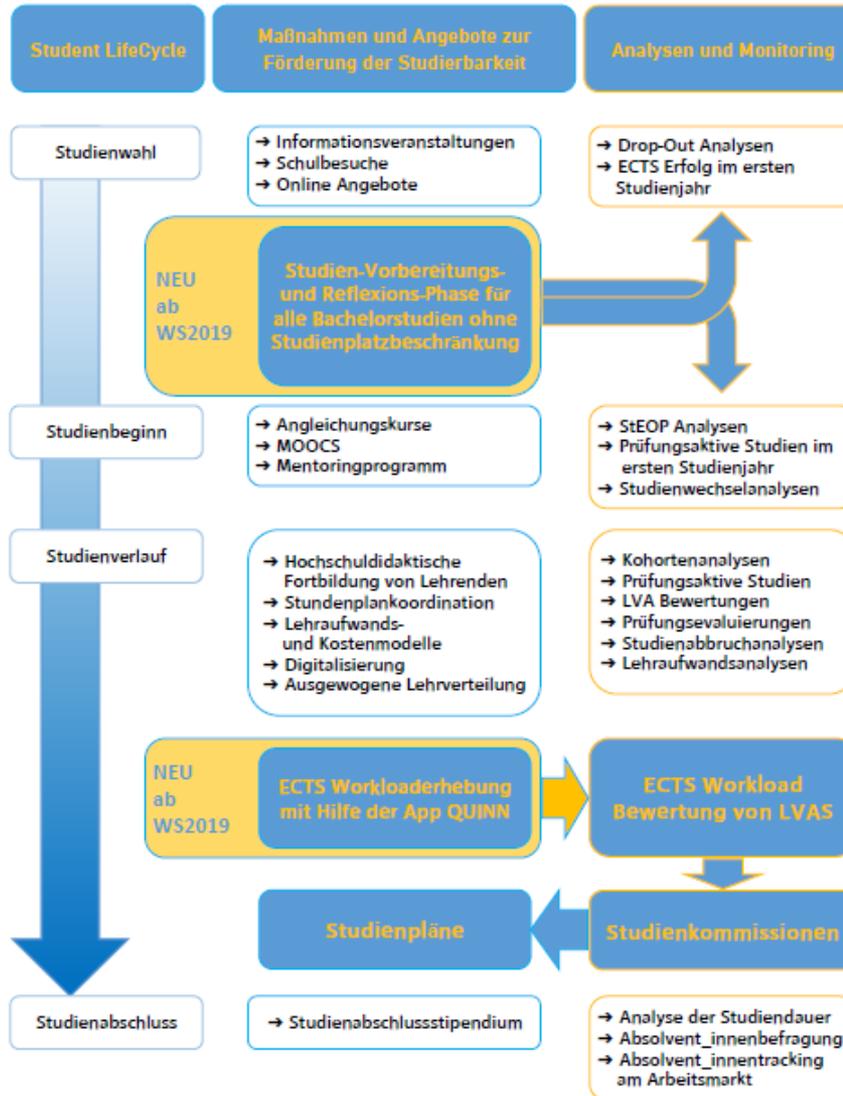
# Studierbarkeit an der TU Wien - Hochschuldidaktik

Dialog zur hochschulischen Lehre  
26.9.2019

Kurt Matyas

## Studierbarkeit an der TU Wien bedeutet:

- Erfolgreicher Studieneinstieg
  - Umfassende Information und Beratung schon bei der Studienwahl
  - Großflächige Unterstützungsangebote bei Studienbeginn
- Hochqualitative Studienorganisation
  - Überschneidungsfreie Studienpläne
  - Nutzung digitaler Medien
- Optimale Studienbedingungen
  - Transparente Leistungsüberprüfung
  - Angemessene ECTS Leistung



## Studierbarkeit an der TU Wien bedeutet:

- Erfolgreicher Studieneinstieg
  - Umfassende Information und Beratung schon bei der Studienwahl
  - Großflächige Unterstützungsangebote bei Studienbeginn
- Hochqualitative Studienorganisation
  - Überschneidungsfreie Studienpläne
  - Nutzung digitaler Medien
- Optimale Studienbedingungen
  - Transparente Leistungsüberprüfung
  - Angemessene ECTS Leistung

Student LifeCycle

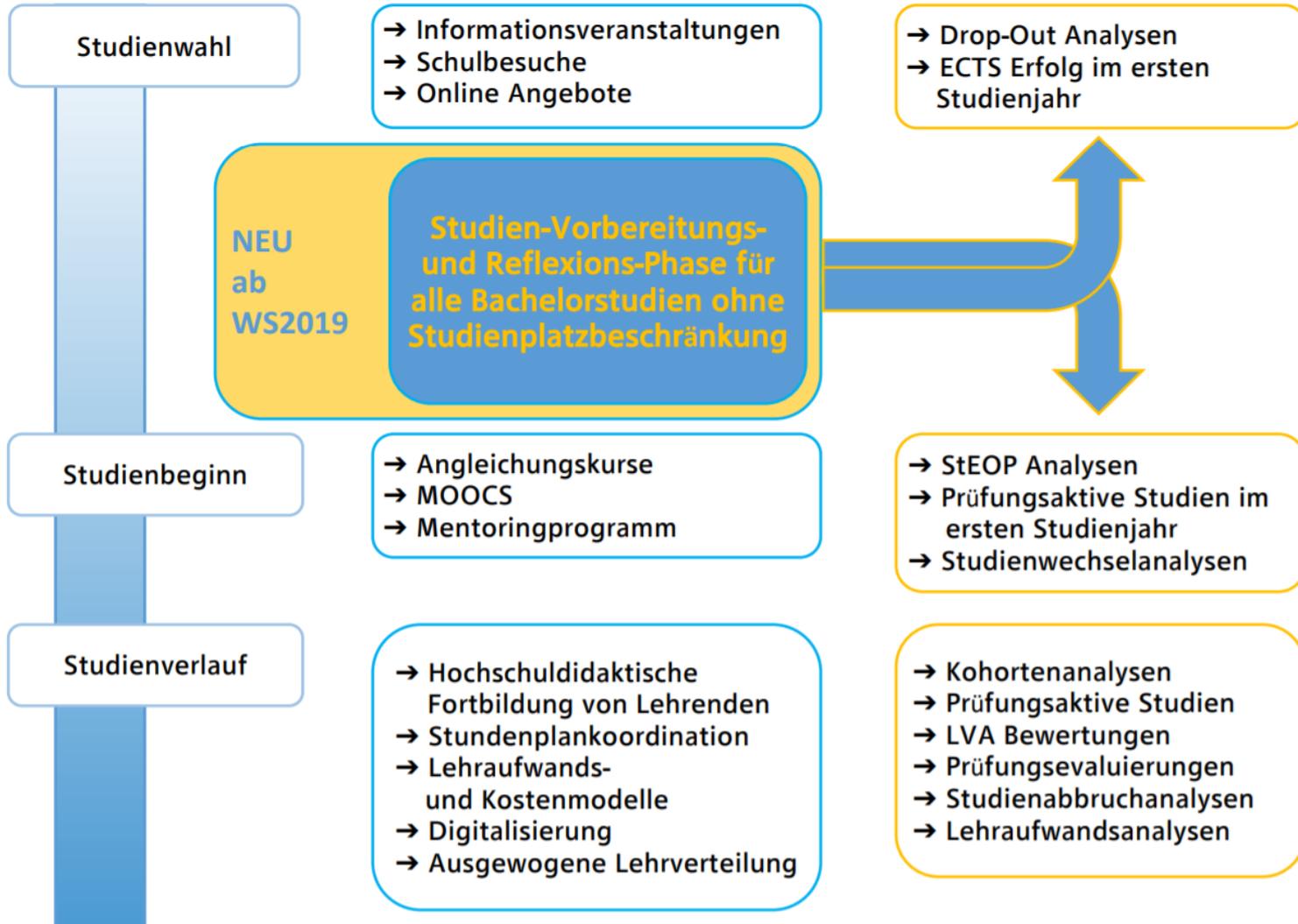
Maßnahmen und Angebote zur  
Förderung der Studierbarkeit

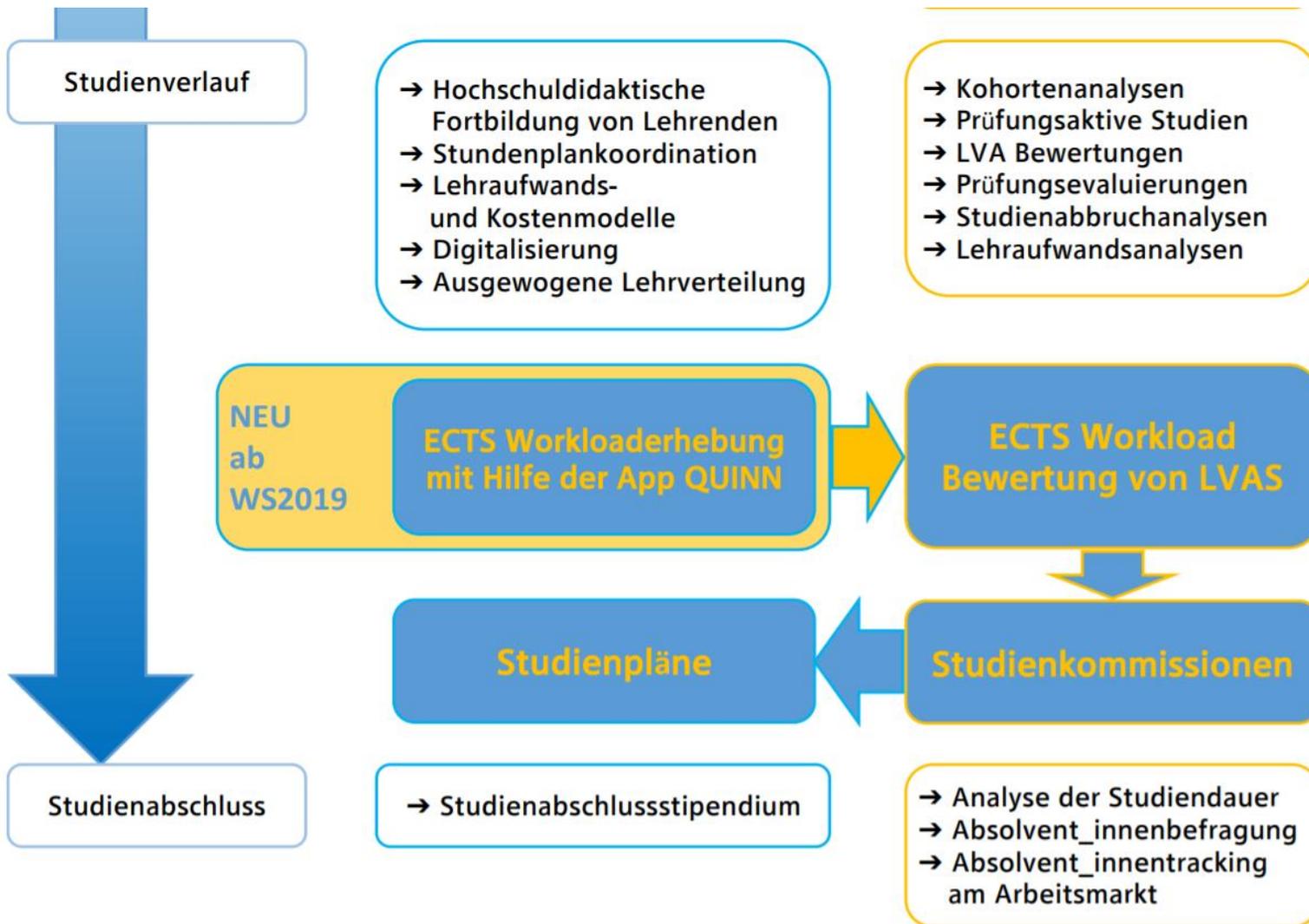
Analysen und Monitoring

Studienwahl

→ Informationsveranstaltungen  
→ Schulbesuche  
→ Online Angebote

→ Drop-Out Analysen  
→ ECTS Erfolg im ersten  
Studienjahr





### ***Hochschuldidaktik: Stellenwert an der TU Wien***

- Bisher als Service gesehen. Jetzt im Zentrum für strategische Lehrentwicklung - als strategisches Mittel zur Verbesserung der Studierbarkeit. Ganzheitlicher Ansatz zur Unterstützung der Lehrenden in der Anwendung neuer, oder auch bereits verwendeter Konzepte:
- Erweiterung der Lehrmethoden: ***innovative didaktische Konzepte, Digitalisierung*** der Lehre
- Bereitstellung von geeigneten ***Räumlichkeiten*** (sowohl für Lehre als auch fürs Lernen)
- Unterstützung bei der Planung – zentrale Stundenplankoordination, zentrales ***Lehrraumressourcenmanagement***

- Unterstützung der Lehrenden durch ***maßgeschneiderte Beratung***
- ***Basisausbildung*** als Voraussetzung für die Abhaltung von Lehre an der TU Wien
- ***Best Teaching Awards*** – Anerkennung der Leistungen in der Lehre; *ab nächstem Jahr: Vergabe von Förderungen für innovative Projekte in der Lehre*
- ***Constructive Alignment*** – Umstellung von Lerninhalte auf Lernergebnisse. *Diese transparentere Darstellung wird gerade umgesetzt – hier wird sowohl bei der Erarbeitung der Darstellung, als auch der Ausarbeitung neuer Konzepte unterstützt*



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



**Vielen Dank für ihre Teilnahme!**

