

Online-Workshopreihenprofil

Schwerpunkt

Titel

Online-Workshopreihenkonzept

Beschreiben Sie die Inhalte der Online-Workshopreihe. (max. 3.000 Zeichen).

Tragen Sie in der folgenden Tabelle die Verteilung der Unterrichtseinheiten (UE) auf die einzelnen Termine ein. Geben Sie dabei auch an, ob es sich um ein **interaktives Webinar** oder eine **begleitete Selbstlernphase** handelt.

Wichtig: Pro Termin dürfen maximal **3 UE** eingeplant werden (z. B. bei insgesamt 12 UE: 4 Termine mit jeweils 3 UE).

Beispiel:

Termine	Anzahl der UE	Interaktives Webinar/begleitete Selbstlernphase
1. Termin	3	Webinar
2. Termin	3	Webinar
In der Zwischenzeit	2	Begleitete Selbstlernphase
3. Termin	2	Webinar
In der Zwischenzeit	1	Begleitete Selbstlernphase
4. Termin	1	Webinar

Termine	Anzahl der UE	Interaktives Webinar/begleitete Selbstlernphase
1. Termin		Webinar

Beschreiben Sie die Zielgruppe der Online-Workshopreihe. (max. 1.500 Zeichen)

Arbeiten Sie mit einer besonderen Zielgruppe? Wenn ja, argumentieren Sie, warum es zentral ist, diese Zielgruppe anzusprechen. Welche spezifischen Herausforderungen bestehen bei dieser Zielgruppe hinsichtlich des Online-Formates oder hinsichtlich digitaler Kompetenzen, und wie gehen Sie damit um? (max. 1.800 Zeichen)



Woran ist erkennbar, dass Ihr Online-Workshopreihenprofil auf diese besondere Zielgruppe abgestimmt ist?
(max. 1.800 Zeichen)

Beschreiben Sie die angestrebten Lernergebnisse der Online-Workshopreihe. Orientieren Sie sich bei der Formulierung von Lernergebnissen an: [Lernergebnisse formulieren und verwenden \(oead.at\)](https://www.oead.at/de/online-workshopreihen/ergebnisse-formulieren) (max. 2.300 Zeichen)

Wie stellen Sie sicher, dass die angestrebten Lernergebnisse erreicht werden? Beschreiben Sie die eingesetzten Methoden und wie Sie interaktive sowie nachhaltige Lernerfahrungen sicherstellen. (max. 2.300 Zeichen)

Welche didaktischen Materialien, Tools und unterstützenden Ressourcen setzen Sie ein, um die angestrebten Lernergebnisse zu fördern? Erläutern Sie dabei, wie diese Materialien, Tools und Ressourcen den Lernprozess unterstützen und zur Erreichung der Zielsetzungen beitragen (z. B. interaktive Aufgaben, digitale Lernunterlagen, multimediale Inhalte) (max. 2.300 Zeichen)

Wenn begleitete Selbstlernphasen geplant sind, wie sind diese aufgebaut? Welche Lernmanagementsysteme, oder Kollaborationstools (bspw. padlets) setzen Sie ein, um den Lernprozess zu unterstützen, insbesondere für Erwachsene mit leicht fortgeschrittenen digitalen Kenntnissen? (max. 2.300 Zeichen)

Beschreiben Sie alle technischen Anforderungen und Rahmenbedingungen, die für die Teilnahme an Ihren Online-Workshopreihen erfüllt sein müssen.

- Welche Software, Applikation oder Plattform setzen ein? Müssen Teilnehmer/innen Software vorab installieren, oder erfolgt der Zugang webbasiert? (max. 1.800 Zeichen)

- Welche technischen Unterstützungsangebote bieten Sie an (z. B. Hilfe bei der Einrichtung, technische Tests vor Beginn, Tutorials, Support bei Problemen während eines Webinars)? (max. 1.800 Zeichen)

Maximale Teilnehmer/innenzahl	
-------------------------------	--