

# **DigComp 2.3 AT – Handreichung zum Stufenverständnis**

# Inhalt

DigComp 2.3 AT – Handreichung zum Stufenverständnis .....	3
Abkürzungen.....	6
Impressum.....	7

# DigComp 2.3 AT – Handreichung zum Stufenverständnis<sup>1</sup>

## Woran lässt sich erkennen, welche Kompetenzstufe Teilnehmer:innen nach Besuch eines Bildungsangebots erreicht haben?

In Bezug auf das formale Bildungssystem in Österreich könnte sehr vereinfacht die Kompetenzstufe 1, beispielsweise mit Lernergebnissen auf dem Grundschulniveau und die Kompetenzstufe 8 mit einer Universitätsprofessur oder einer höchstqualifizierten Forschungs- und Innovationstätigkeit verglichen werden. Im Stufenverständnis ist der Grad der Selbstständigkeit (Niveau 1–4) bzw. die Kompetenz zum Leiten von Arbeits- und Lernkontexten und deren Komplexität und Kontingenzgrad ausschlaggebend (Niveau 5–8).

Teilnehmende...

- **Stufe 1: Unterstützung & Wiederholung - Elementar GRUNDLEGENDE**

...verfügen über elementares Basiswissen und können unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache wiederkehrende Aufgaben durchführen.

- **Stufe 2: Wiederholung & Routine - Solide GRUNDLEGENDE**

...verfügen über solides Basiswissen und können unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten durchführen.

---

<sup>1</sup> Entnommen aus: Nárosy, T., Schmölz, A., Proinger, J., & Domany-Funtan, U. . (2022). Digitales Kompetenzmodell für Österreich: DigComp 2.3 AT (2022). Medienimpulse, 60(4), 103 Seiten. <https://doi.org/10.21243/mi-04-22-23>

Nárosy, T., Schmölz, A., Proinger, J., & Domany-Funtan, U. . (2022). Digitales Kompetenzmodell für Österreich: DigComp 2.3 AT (2022).Anhang 1: NQR-Niveau-Orientierung für die Zuordnung zu DigComp AT-Kompetenzstufen, Medienimpulse, 60(4) <https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/7725/7782>

- **Stufe 3: Routine & Selbstständigkeit - Fundiert SELBSTSTÄNDIG**

...verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis und können bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich einfache Aufgaben und Herausforderungen durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen. Des Weiteren können sie in gängigen Routinesituationen ihr Verhalten selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.

- **Stufe 4: Selbstständigkeit & Teamarbeit - Vertieft SELBSTSTÄNDIG**

...verfügen über vertieftes Wissen und Verständnis und können auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen. Des Weiteren können sie Routinearbeiten anderer Personen beaufsichtigen und bewerten.

- **Stufe 5: Entwicklung, Anleitung & Führung - Umfassend FORTGESCHRITTEN**

...verfügen über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen und können auch in nicht vorhersehbaren Situationen kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte konzipieren, leiten und beaufsichtigen. Des Weiteren können sie die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.

- **Stufe 6: Domänenüberblick, Führung & Letztverantwortung - Vertieft FORTGESCHRITTEN**

...verfügen über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen und können den Lern- /Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen. Sie können neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte leiten. Des Weiteren können sie Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von Mitarbeiter\*innen übernehmen.

- **Stufe 7: Letztverantwortliche Führung, Komplexität & Strategie -Strategisch HOCH SPEZIALISIERT**

...verfügen über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse angeknüpftes Wissen und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen im jeweiligen Bereich auch an der Schnittstelle zu anderen Bereichen. Sie können komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte leiten und strategisch gestalten. Sie verfügen über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren. Des Weiteren können sie Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.

- **Stufe 8: Fachliche Autorität, Forschung, Innovation & Weiterentwicklung - Innovativ HOCH SPEZIALISIERT**

...verfügen über Spitzenkenntnisse in den Bereichen sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen. Sie können zentrale Fragestellungen unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren. Des Weiteren können sie komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder Mitarbeiter\*innen beitragen.

## Abkürzungen

bzw.	beziehungsweise
DigComp	Digital Competence (Framework)
AT	Austria

## **Impressum**

Medieninhaber, Verleger und Herausgeber:

Bundesministerium für Finanzen, Johannesgasse 5, 1010 Wien

Abteilung V/A/3 – Informationsmanagement und Services

Autorinnen und Autoren: Laura Quickmann, Anna Biebl, Teresa Sauer

Gesamtumsetzung: DigComp Zuordnungsteam bei der Weiterbildungsakademie – im Auftrag des BMF

Wien, 2023. Stand: Oktober 2023

Version: 1.0

### **Copyright und Haftung:**

Auszugsweiser Abdruck ist nur mit Quellenangabe gestattet, alle sonstigen Rechte sind ohne schriftliche Zustimmung des Medieninhabers unzulässig.

Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in dieser Publikation trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Bundesministeriums für Finanzen und der Autorin/des Autors ausgeschlossen ist. Rechtausführungen stellen die unverbindliche Meinung der Autorin/des Autors dar und können der Rechtssprechung der unabhängigen Gerichte keinesfalls vorgreifen.

**Bundesministerium für Finanzen**

Johannesgasse 5, 1010 Wien

+43 1 514 33-0

[bmf.gv.at](https://www.bmf.gv.at)