

# Einladung zur Abgabe von Angeboten zur Vorbereitung einer Direktvergabe gemäß § 46 BVergG 2018

## Entwicklung und Produktion von (Online) Lernstrecken und -materialien

Die OeAD-GmbH, Agentur für Bildung und Internationalisierung (im Folgenden OeAD genannt) als öffentlicher Auftraggeber gemäß Bundesvergabegesetz 2018 idgF (BVergG 2018) beabsichtigt, einen Auftrag für die **Entwicklung und Produktion von Online-Lernstrecken und -materialien** im Wege einer Direktvergabe gemäß § 46 BVergG 2018 zu vergeben.

Ziel und Zweck dieser vorliegenden Einladung ist es, mehreren ausgewählten Unternehmen die erforderlichen Informationen zur Abgabe eines - entsprechend den beigefügten inhaltlichen Vorgaben und Informationen - geeigneten Angebots zu vermitteln.

Die vorliegende Einladung zur Abgabe von Angeboten stellt eine freiwillige und formfreie Vorbereitungshandlung für eine Direktvergabe dar, die keinerlei Ansprüche auf die Einhaltung bestimmter Verfahrensweisen im weiteren Vorgehen begründet.

### 1. Hintergrund, Gegenstand und Ziel des Vorhabens

Die Geschäftsstelle Digitale Kompetenzen setzt im Rahmen der Digitalen Kompetenzoffensive im Auftrag des Bundeskanzleramtes die vertiefende Qualifizierungsmaßnahme Digital Überall PLUS um. Neben Workshopreihen, die auf den „Digital Überall“-Workshops aufbauen, innovativen Vermittlungskonzepten sowie der Umsetzung von Online-Lerninhalten auf der Plattform, wird ein umfassendes Train-the-Trainer-Programm entwickelt, pilotiert und umgesetzt. Damit soll die qualitätsvolle Vermittlung von digitalen Kompetenzen nachhaltig gesichert werden.

Dazu sollen qualitativ hochwertige, informative sowie flexibel einsetzbare Lernmaterialien produziert werden. Konkret geht es dabei um:

1. das Thema des Nationalen Referenzrahmens für Digitale Kompetenzen (NRDK)
  - a. Hintergrund und Entwicklung des Nationalen Referenzrahmens für Digitale Kompetenzen
  - b. Das Kompetenzmodell DigComp 2.3 AT (Kompetenzbereiche und Kompetenzstufen)
  - c. Grundlagen der Governance (Anwendungsregelungen des NRDK)
  - d. Praktische Anwendungsbeispiele
2. das damit eng verbundene Thema der Lernergebnisorientierung und die Formulierung von Lernergebnissen
  - a. Definition von Lernergebnissen
  - b. Nutzen der Lernergebnisorientierung
  - c. Arten von Lernergebnissen
  - d. Formulierung von Lernergebnissen anhand von Anleitungen und Hilfsmittel

3. die Zuordnung von Bildungsangeboten und Qualifikationen zum Nationalen Referenzrahmen, für die Lernergebnisse die Grundlage darstellen.
  - a. Ziel und Zweck der NRDK-Zuordnung
  - b. Regelwerk für die Zuordnung von Bildungsangeboten
  - c. Methodik zur Zuordnung von Bildungsangeboten zum Nationalen Referenzenrahmen für Digitale Kompetenzen
  - d. Einreichprozess

Zielgruppen der Lernstrecken sollen sein

- Trainer/innen, Berater/innen, Coaches
- Produktentwickler/innen, Bildungsmanager/innen
- Curriculumsentwickler/innen
- Entscheidungsträger/innen, HR-Verantwortliche
- Zertifizierungsanbieter

Konkret soll der Auftrag folgende Leistungen abdecken:

- Entwicklung und Produktion von Lernstrecken und Möglichkeiten zur Selbstüberprüfung auf Basis eines einheitlichen Instruktionsdesigns mit folgenden Elementen:
  - Lernvideos (Orientierung am Styleguide der Digital Austria Videos)
  - Interaktive Lerninhalte (mit einem Autorentool erstellt)
  - Übungen zur praktischen Anwendung
  - Abschlusscheck, automatisiertes Feedback und Möglichkeit zur Antwortenüberprüfung
  - Produktion (barrierefreier) Infocharts / Onepager auf Basis vorhandener Broschüren; auch in leichter Sprache
  - PDF-Handout zum Abschluss, das die Inhalte und Lernergebnisse der Lernstrecke zusammenfasst, die Links zu den Videos beinhaltet und weiterführende Literatur/Links enthält
- Inhaltliche Entwicklung in Zusammenarbeit mit der OeAD Geschäftsstelle Digitale Kompetenzen sowie mit dem [Österreichischen Institut für Berufsbildungsforschung \(öibf\)](#)
- Überarbeitung und Aktualisierung der erstellten Materialien und Lernstrecken (Maintenance) bis Jahresende 2026

Folgende Kriterien der Lernstrecken und deren Elemente müssen erfüllt werden:

- Umfang einer Lernstrecke: ca. 6 Stunden Arbeitsaufwand, 0,25 ECTS
- Zielgruppengerechte und interaktive Lernmaterialien
- Inhaltlich in sich geschlossene Lernressourcen im Sinne der Mehrfachverwendbarkeit in unterschiedlichen Lehr-/Lernkontexten
- Aufgaben für unbetreutes Lernen
- Lernfeststellung am Ende jeder Lernstrecke
- Barrierefreiheit der Materialien wird angestrebt (Berücksichtigung von WCAG-Standards)
- Alle Lernmaterialien erhalten eine CC BY-SA-Lizenz, die erlaubt, dass die Inhalte weiterverwendet werden dürfen.

- Technische Spezifizierungen:
  - Der gesamte Inhalt soll in Moodle zugänglich gemacht werden können
  - Kompatibilität einzelner Elemente durch plattformunabhängige Einsetzbarkeit in verschiedene Anwendungen

## 2. Form und Inhalt Ihres Angebotes

Grundsätzlich kann Form und Inhalt der Projektvorhaben (unter Berücksichtigung der unter Punkt 1.2 genannten Vorgaben) frei gestaltet werden. Bitte beschreiben Sie im Anbot im Detail, wie Sie die Projektumsetzung gestalten möchten:

- Auflistung der einzelnen Aktivitäten zur Entwicklung der Lernstrecken sowie die geplanten Ergebnisse
- Vorschlag für ein Instruktionsdesign der Lernstrecken
- Konzept für Lernvideos (Format, didaktische Gestaltung)
- Vorschlag für interaktive Lerninhalte auf HTML5-Standard plus Information über mögliche Nutzung eines Autorentools
- Im Angebot enthaltene Anzahl an Videos, interaktiven Lerninhalten, Materialien, Quizzes etc.
- Bereitstellungsmöglichkeiten der Lernstrecken und -materialien
- Internes Projektmanagement und Personalplanung
- Zeitplan
- Finanzielle Planung

## 3. Voraussetzungen

Für diesen Auftrag werden Organisationen mit Erfahrungen in der Entwicklung und Produktion von online Lernangeboten bevorzugt. Bitte beschreiben Sie im Angebot Ihre diesbezüglichen Erfahrungen.

## 4. Zeitrahmen

Zwei Lernstrecken sollen bereits im Q1/zu Beginn des Q2 2025 online gehen. Die dritte Lernstrecke soll im Q2 2025 online gestellt werden.

**Da es sich um ein zeitkritisches Unterfangen handelt, geben Sie bitte jedenfalls an, bis zu welchem Datum die ersten beiden Lernstrecken fertiggestellt werden können.**

## 5. Einreichung Ihrer Unterlagen

Übermittlung Ihrer unverbindlichen und kostenfreien Angebotslegung in schriftlicher Form per Mail an [digitalekompetenzen@oead.at](mailto:digitalekompetenzen@oead.at) bis 18.02.2025, 12:00 Uhr

## 6. Form von Rückfragen

Rückfragen können unter [digitalekompetenzen@oead.at](mailto:digitalekompetenzen@oead.at) bis spätestens drei Werktage vor Ablauf der Angebotsfrist bei der vergebenden Stelle eingebracht werden.

Für die Ausarbeitung der Angebote sowie für weitere damit verbundene Aufwendungen (z.B. durch Rückfragen seitens des Auftraggebers) gebührt keine gesonderte Vergütung und kein Spesenersatz.

## **7. Bekanntgabe der Entscheidung**

Sie erhalten spätestens bis zum 28.02.2025 eine Nachricht, ob wir uns für Ihr Angebot entschieden haben.