



<http://www.infnms.at>

[infnms.stockerau@noeschule.at](mailto:infnms.stockerau@noeschule.at)

Schulweg 1

2000 Stockerau

# Claudia Stöckelmaier

c.stoeckelmaier@infnms.at



- Seit 2008 Lehrerin für Mathematik und Musik
- 2014-2016 Studium: DUK eEducation
- Bildungs- und Berufsberaterin
- Microsoft Expert Educator

# Meilensteine der Digitalisierung

1. Notebookklasse



**1990- 2006**

- 1990 Informatikraum mit Internetanschluss
- 2001 Aufbau eines Schulnetzwerkes
- 2005 ENIS-Schule
- 2006 ECDL Unterricht



**2009**



**2011- 2012**

- 2011 Elektronisches Klassenbuch
- 2012 Lego Mindstorms



**2013-2017**

- 2013 EU-Projekt Creative Classroom Lab
- 2014 KidZ-Projekt
- 2015 Peer Learning Tablet Projekt
- 2017 eEducation Expert Schule



**2019**

- POC Microsoft Modern Classroom Solution
- Microsoft Showcase School

**ab 2020**

- Microsoft 365 (Teams), Stifteingabe, MDM und MAM mit Microsoft Intune,



# Projektverlauf- POC



01

## Vorbereitung

- Infrastruktur
- Unterricht
- IST- Analyse

02

## Konzeption

- Team
- EduWerk
- Microsoft
- Tools

03

## Implementierung

- 4 Klassen
- 2 Jahrgangsstufen
- Dokumentation

04

## Evaluation

- Qualitative Studie
- Schüler\*innen-befragung



**JP Slide T301**

11,6``



**Acer Travelmate  
Spin-1**

11,6``



**Surface Go**

10,1``



**Lenovo 300e**

11,6``



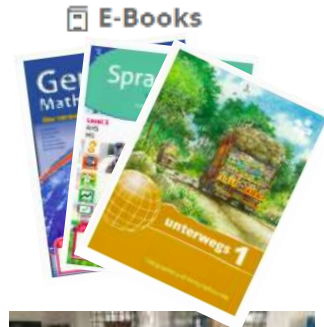
# Verbindung analoger und digitaler Ressourcen- DIGILOGES Lernen

Schulbücher und  
Hefte,  
Arbeitsblätter

Tafel

Stifte,  
Geodreieck,  
Zirkel

Kreativität





**Gerätemanagement**

Intune



**Classroom management**

Ikes

Classroom Commander



**Microsoft 365**

Einsatz diverser Tools



# Intune

Microsoft Endpoint Manager Admin Center

Home > Geräte | Übersicht

Suchen (STRG+F)

Registrierungsstatus    Registrierungswarnungen    Kompatibilitätstatus    Konfigurationsstatus

In Intune registrierte Geräte  
LETZTE AKTUALISIERUNG: 16.08.2025 10:21:25

Plattform	Geräte
Windows	342
Android	0
iOS/iPadOS	0
macOS	0
Windows Mobile	0
Insgesamt	342

Registrierungsfehler nach Betriebssystem





# Office 365



**Integration in den Regelunterricht**



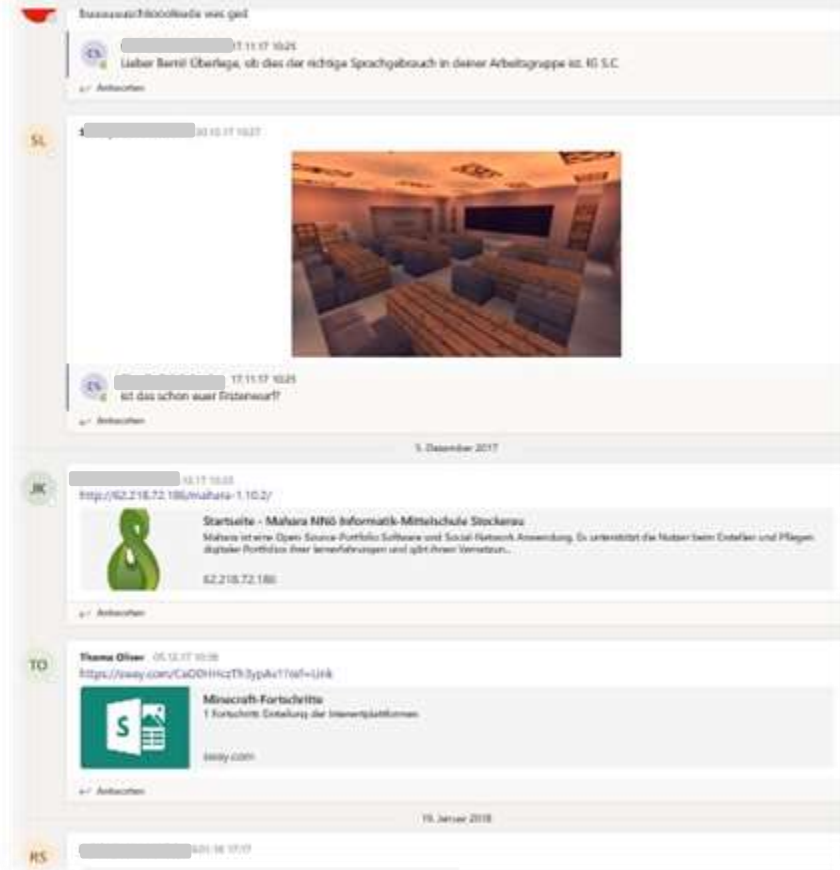
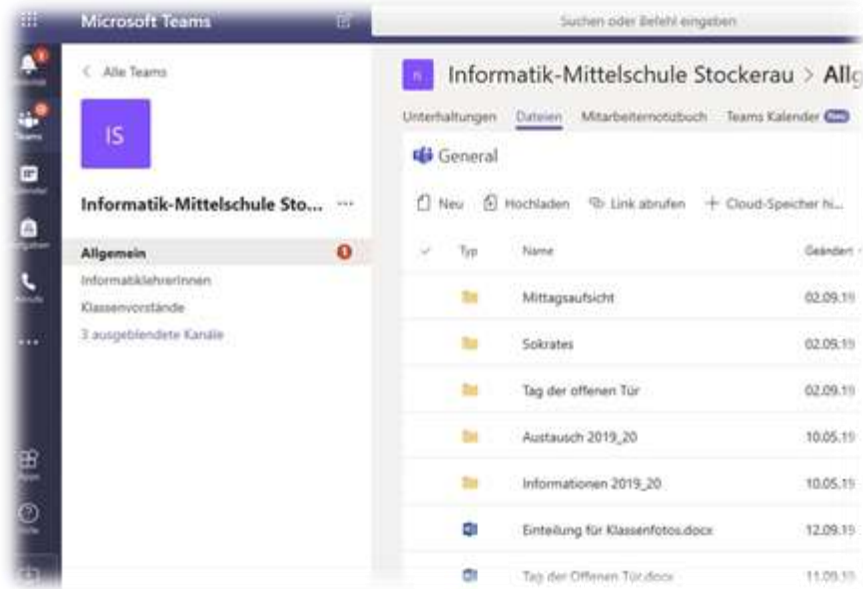
**Differenzierung, Individualisierung**



**Organisation und Administration**



# Digitale Schultasche



### Ein Ganzes in gleiche Teile teilen.

☑ Schreibe den Merksatz (orangenes Kästchen) auf Seite 122 in dein Heft.

#### Aufgaben

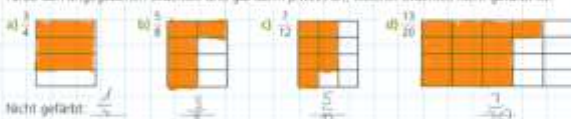
636 Kennzeichne die gegebenen Bruchteile des Ganzen mit Farbstift.



637 Gib an, welcher Bruchteil vom Ganzen farbig ist.



638 Färbe den angegebenen Bruchteil und gib dann jeweils an, welcher Bruchteil nicht gefärbt ist.



641 Wie heißt die Zahl a) oberhalb, b) unterhalb des Bruchstrichs? Was gibt sie an?

Der **Zähler** gibt die Anzahl der Teile an.  
Der **Nenner** gibt an, in wie viele Teile geteilt wurde.

642 Ein Ganzes wird in drei gleiche Teile geteilt, zwei davon werden zusammengefasst. Wie lautet der Nenner, wie lautet der Zähler?

Zähler: 2, Nenner: 3

644 Schreibe als Bruch:

- a) drei Viertel    b) fünf Achtel    c) ein Viertel    d) ein Achtel    e) zwei Neuntel  
f) sieben Achtel    g) fünf Sechstel    h) zwei Fünftel    i) ein Halbes    j) vier Fünftel



Intervalle: Hör dir folgendes Video an und löse anschließend die Aufgaben:

[Microsoft Stream](#)



1. Markiere Tonstümpfe (orange), Wiederholungen (gelb) und -schritte (grün) in folgendem Lied:

Sing dich mal die Prim, dann hör... auf die Se-kun-... wei-ter geht's zur Tert, dem drit-ten Ton im Bund.  
Auf die Quart... folgt die Quint... weil 1 2 3 4 5 Schritt-e B-in Quint sind.  
Noch die Sext... Sep-tim, Ok-tav... der In-ter-val-le-Schlüs-sel-bund wird nun zu-ge-macht.



# Mögliche Stolpersteine



Administration

Infrastruktur

Team

Fehlerkultur

Lernbereitschaft

digikomp

Unterricht 4.0

Fertigkeiten 4.0

- Digiloges Lernen – vernetzt, digital, analog
- Individuelle Förderung und Forderung
- Neue Wege der Kreativität
- Fächerübergreifendes Forschen

- **Mobilität**
- **Tastatur**
- **Stift**
- **Office 365**

- Lehrende als Lerncoach
- Methodenvielfalt
- Simulationen
- Vereinfachung von Unterrichtsprozessen
- Leichte ORG /ADMIN