



# Herzlich

# Willkommen!



# Lehrlingsmatching

- ... Wie ist die Initiative Lehrlingsmatching entstanden?
- Einfluss der Covid-19 Pandemie auf Lehrstellenmarkt?
- ... Welchen Beitrag leistet die Initiative zur Deckung des Fachkräftebedarfs? – Welche Chancen entstehen hierbei?
- Welche Herausforderungen und Chancen entstehen hierdurch?

# Entstehung der Initiative Lehrlingsmatching - 1

Polytechnische Schule Ternitz => Schülerinnen

CMT => Lehrbetriebe

Jänner 2019 – 15 Firmen

KooperationspartnerInnen: AMS Neunkirchen, AK NÖ, WK NÖ

4 Tage – nach Branchen eingeteilt

10 Minuten-Gespräche im Speeddatingstil (Schulklassen,...)

Lebenslauf, Datenschutzerklärung und Halbjahreszeugnis

# Entstehung der Initiative Lehrlingsmatching - 2

Vermittlungsquote: 85% - 90%

2019 – 15 Firmen – polytechnische Schule Ternitz

2020 – **60 Firmen** – polytechnische Schule Ternitz u AMS NK

2021 – **80 Firmen** – PST Ternitz, AMS NK, AMS WN, AMS Mödling

Sehr hohe Zufriedenheit bei Firmen und Schülerinnen

Wissenschaftliche Begleitung durch Fachhochschule Wr. Neustadt

# Entstehung der Initiative Lehrlingsmatching

[Video](#) vom Lehrlingsmatching 2020



# Welchen Beitrag leistet die Initiative zur Deckung des Fachkräftebedarfs? Welche Chancen entstehen hierbei?

Chancengleichheit – alle SchülerInnen erhalten eine Chance sich vorzustellen, wo Sie wollen

Üben im sicheren Terrain (in der Schule, aber mit richtigen Firmen)

Firmen erhalten mit wenig Zeitaufwand viel Bewerbungen

AK, WK und AMS erhalten Zugang zu Jugendlichen

Auffangnetz für Jugendliche im Bezirk NK und WN

# Einfluss der Covid-19 Pandemie auf Lehrstellenmarkt?



Aufgrund von Homeschooling sind viel mehr SchülerInnen am  
Lehrstellenmarkt verfügbar – „High Flyer“

Nachfrage nach Lehrlingen ist sehr hoch – „günstige Arbeitskraft“

Lehrstellenandrangsziffer: 0,9

offene Lehrstellen: 6.373

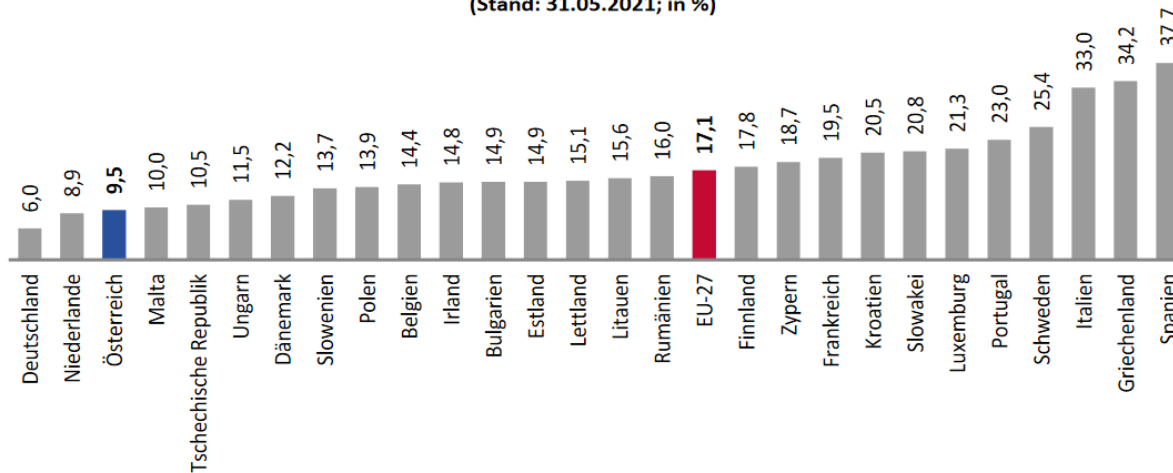
Lehrstellensuchende: 6.013

# Welche Herausforderungen und Chancen entstehen hierdurch?



## Werterhöhung der Lehre

Saisonbereinigte Jugendarbeitslosenquoten im internationalen Vergleich  
(Stand: 31.05.2021; in %)







**Vielen Dank für ihre  
Aufmerksamkeit!**

